

Презентация

«Игровые технологии в развитии речи
детей»

Воспитатель Туманова Н.А.

- **Актуальность:** Игра является ведущей деятельностью детей. Игровая форма создается игровой мотивацией и стимулирует детей к обучению.
- **Цель:** Дать возможность ребенку «прожить» в игре волнующие его ситуации.
- **Задачи:** Обогащение и активизация словаря; воспитание звуковой культуры речи; развитие связной речи

- Формирование у детей грамматически правильной речи – одна из важнейших задач в системе обучения ребенка. Правильная речь является одним из показателей готовности ребенка к обучению в школе. Поэтому воспитанию правильной речи в дошкольном возрасте следует уделять особое внимание. В работе по развитию речи детей использование игровых технологий делает процесс обучения более интересным и занимательным для детей, а следовательно и более эффективным.

- Игровая технология – это обширная группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр, выступающих как средство активации учебной деятельности.
- Игра является ведущей деятельностью детей и выполняет функции:
 - - воспитательную (на примере других)
 - - развлекательную (доставляет удовольствие)
 - - коммуникативную (как средство общения)
 - - самореализацию (в игре реализует свои возможности)
 - - игротерапевтическую (преодолевают различные трудности)
 - - обучающую (приобретает новые знания)
 - - развивающую (память, внимание)

Игровые технологии используемые в работе.

- Создание условий для игрового общения
- Театрализованная деятельность
- Развитие артикуляционного аппарата
- Развитие моторики
- Игры по развитию речи, скороговорки, загадки, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры

Развитие речевого аппарата.

Артикуляционную гимнастику проводим ежедневно, соблюдая последовательность от простого к сложному в игровой и стихотворной форме.



Развитие моторики.

Проводя пальчиковые игры мы активизируем мозговую деятельность ребенка. Физкультминутки снимают напряжение и усталость.



Театрализованная деятельность.

Театрализованная деятельность близка и понятна детям, во время драматизаций сказок ребенок не только овладевает родным языком, но и осваивает его красоту, приобщается к культуре своего народа. Использую в работе театрализованные игры, упражнения с движениями, игры драматизации, а так же занимаемся постановкой спектаклей.



Создание условий для игрового общения.

Проведение бесед, чтение, обсуждение событий, сочинение сказок и рассказов, создание проблемных ситуаций.



Мнемотехника. Разучивание стихов, пересказывание, отгадывание загадок превращается в увлекательную игру.



Дидактические игры, ролевые игры, скороговорки, загадки использую в непосредственно образовательной деятельности.



- Современные дети большое количество времени проводят за компьютером, в телефоне, у телевизора. В связи с этим и возникает проблема – это недостаточно развитая речь. Вся моя работа направлена на устранение этой проблемы. Для этого я использую игровые технологии в НОД, в проектной деятельности, в режимных моментах, при изучении народного творчества, при создании предметно-развивающей среды в группе.

- «Родное слово является основой всякого умственного развития и сокровищницей всех знаний. Поэтому так важно заботиться о своевременном развитии речи детей, уделять внимание ее чистоте и правильности»

- К.Д.Ушинский