

**Игры для детей
старшего дошкольного
возраста:**

«Отгадай-ка», «Магазин», «Радио»,
«Что за птица? », «Да - нет»,
«Придумай небылицу», «Кому что
нужно? », «Звери, птицы, рыбы»,
«Краски», «Летает – не летает», «Где
мы были мы не скажем»,
«Наоборот», «Скажи по-другому»,
«Дополни предложение», «Узнай по

Летает, плавает, бегаем

Материал: мяч.

Ход игры: водящий по очереди бросает детям мяч, называя объект живой природы. Ребёнок ловит мяч и бросает его водящему, называя способ передвижения этого объекта.

Например: зайчик - бегаем, ворона - летает, карась - плавает.

Усложнение - называются не только природные, но и рукотворные объекты. Тогда ребёнок должен назвать происхождение: щука - природный мир, плавает; самолёт - рукотворный мир, летает



« Четвёртый лишний »

Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.

Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, называет четыре слова и просит определить, какое слово лишнее.

Например: голубой, красный, зелёный, ~~столый~~.
Кабачок, огурец, тыква, лимон.



о, хмуро, ясно.



«Лови да бросай – цвета называй»

Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.

Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному.

педагог:-Дети:

Красный -мак, огонь, флаг

Оранжевый -апельсин, морковь, заря

Жёлтый -цыплёнок, солнце, репа

Зелёный-огурец, трава, лес

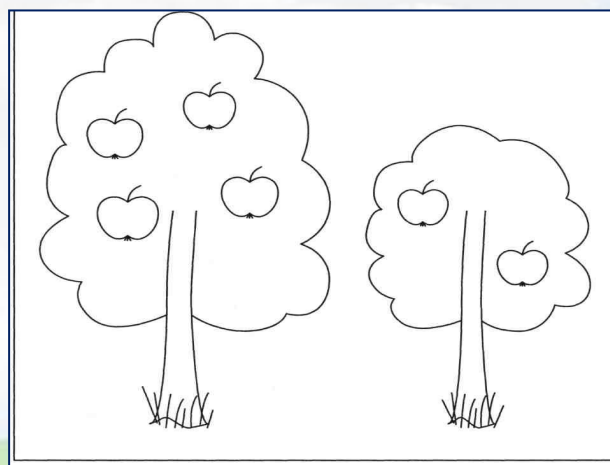
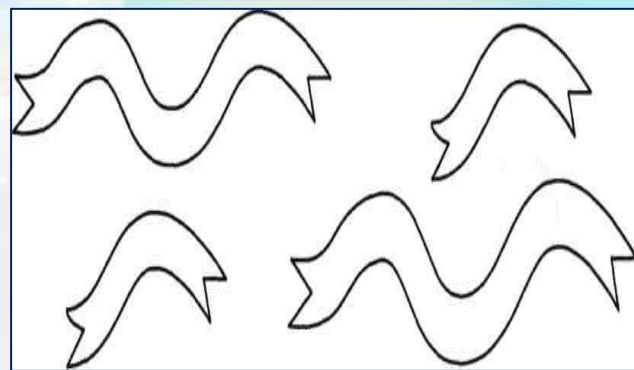
Голубой -небо, лёд, незабудки

Синий- колокольчик, море, небо

Фиолетовый -слива, сирень, сумерки



Игра «Скажи наоборот»



**Внимательно рассмотри рисунки.
Скажи, что было сначала, а что потом.**



"Найди по цвету"

Цель: закрепление согласования прилагательного с существительным в роде и числе.

Для этой игры нам понадобятся картинки с изображением предметов разного цвета.

Называем цвет, употребляя прилагательное в определенной форме (род, число), а ребёнок находит предметы данного цвета, которые подходят к этой форме прилагательно

Например:

Красное - яблоко, кресло, платье.

Желтая - репа, краска, сумка.

Синий - василек, баклажан, карандаш





«Исправь ошибку»

Задачи: Учить согласовывать слова по признакам рода(муж., жен., сред.)
Выявить умение ставить вопрос, находить в предложении главное слово.

Описание:

Злая крокодил, медленный черепаха,
полосатое зебра, зеленые попугай.

«Подскажи звук»

Цель: закреплять представления о том, что слова состоят из звуков.

Учить узнавать слова, в которых не хватает последнего звука.

Ход игры:

1. Воспитатель читает слова, но в некоторых потерялся последний звук.

Этот звук должны назвать дети.

2. Дети должны не произносить все слово, а добавлять только звук.

3. В начале игры звук подсказывают хором, а потом индивидуально.

Подсказывать звук нужно быстро, чтобы слово звучало полностью.





Например:

**На солнышке грелся черноухий
котено...**

На него смотрел белолапый щено...

Охотники развели в лесу косте...

Ученик держал в руке каранда...

Малыш попросил маму купить ша...

На лесную полянку выбежал зла...

**В зоопарке жили: сло., бегемо.,
крокоди...**

По стволу стучал пестрый дятле...

Белочка спрятала орешки в дупл...

**По двору бродили пету..., куриц...,
утят...**

«Цепочка слов (города)»

Все игроки в свой ход придумывают слова, которые начинаются на последнюю букву предыдущего слова. Получается цепочка слов:

Арбуз – зебра – артист – театр –
робот – телефон – нос – слон –
небо – окно – океан

