

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «ГОЛУБЫЕ ДОРОЖКИ» г.ВОЛГОДОНСКА  
(МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска)

# «Игры для формирования звуко-буквенного анализа и синтеза слов»

Подготовили: Рогачева М.С.



г.Волгодонск 2018



# Игра «Пройди по буквам»

Цель: научить детей слышать звуки в словах, развить их слуховое внимание, закрепить правильное, четкое произношение и различение звуков.

Ход игры: Чтобы добраться до праздничного торта, Миша может пройти только по буквам, которые есть в его имени. Укажи ему путь!







|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>М</b> | <b>О</b> | <b>К</b> | <b>С</b> |
| <b>И</b> | <b>У</b> | <b>Ф</b> | <b>Д</b> |
| <b>О</b> | <b>Ш</b> | <b>З</b> | <b>Л</b> |
| <b>А</b> | <b>М</b> | <b>В</b> | <b>Э</b> |
| <b>Б</b> | <b>Ш</b> | <b>Я</b> | <b>Г</b> |
| <b>М</b> | <b>И</b> | <b>Ш</b> | <b>А</b> |





**Ход игры:** Чтобы добраться до скакалки, Света может пройти только по буквам, которые есть в ее имени. Укажи ей правильный путь!







|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>С</b> | <b>О</b> | <b>К</b> | <b>Ж</b> |
| <b>В</b> | <b>С</b> | <b>З</b> | <b>Х</b> |
| <b>О</b> | <b>Т</b> | <b>А</b> | <b>Р</b> |
| <b>С</b> | <b>Л</b> | <b>М</b> | <b>Ы</b> |
| <b>В</b> | <b>Т</b> | <b>Е</b> | <b>Х</b> |
| <b>С</b> | <b>В</b> | <b>Е</b> | <b>А</b> |





# «Речевые пазлы»

**Цель игры:** коррекция звукопроизношения, лексико-грамматической стороны речи, слоговой структуры слова.

**Ход игры:** Карточка состоит из трех частей. Собрав картинку в правильной последовательности, ребенок одновременно сложит и слово, обозначающее эту картинку.







**CA**



**ПЕТ**

**ЗА**

**ХА**

**МО**



**КА**



**СЕЛЬ**

**РА**

**ПО**

**РУ**



**BO**



**HA**

**TA**

**MA**

**PO**



## «Жонглер»

**Цель:** развитие умения дифференцировать звонкие и глухие согласные. Закрепление знаний о парных звонких и глухих согласных.

**Ход игры:** Педагог называет звонкий или глухой согласный, ребенок называет парный согласный звук.





Б

К

С

Д

Ф

Р

П

З

Щ

Г

Т

М





Ж

С

К

В

Х

Д

Ш

Г

Ф

Л

Ц

З



**Boo!**

