

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ГОЛУБЫЕ ДОРОЖКИ» г.ВОЛГОДОНСКА
(МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска)

«Игры для формирования звуко-буквенного анализа и синтеза слов»

Подготовили: Рогачева М.С.



г.Волгодонск 2018



Игра «Пройди по буквам»

Цель: научить детей слышать звуки в словах, развить их слуховое внимание, закрепить правильное, четкое произношение и различение звуков.

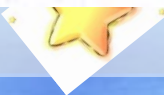
Ход игры: Чтобы добраться до праздничного торта, Миша может пройти только по буквам, которые есть в его имени. Укажи ему путь!





М	О	К	С
И	У	Ф	Д
О	Ш	З	Л
А	М	В	Э
Б	Ш	Я	Г
М	И	Ш	А





Ход игры: Чтобы добраться до скакалки, Света может пройти только по буквам, которые есть в ее имени. Укажи ей правильный путь!





С	О	К	Ж
В	С	З	Х
О	Т	А	Р
С	Л	М	Ы
В	Т	Е	Х
С	В	Е	А





«Речевые пазлы»

Цель игры: коррекция звукопроизношения,
лексико-грамматической

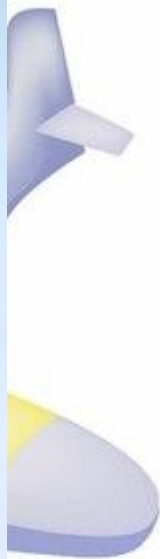
Стороны речи, слоговой структуры слова.

Ход игры: Карточка состоит из трех частей.
Собрав картинку в правильной
последовательности, ребенок одновременно
сложит и слово, обозначающее эту картинку.





CA



ПЕТ

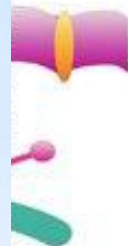
ЗА

ХА

МО



КА



СЕЛЬ

РА

ПО

РУ



BO



HA

TA

MA

PO

«Жонглер»

Цель: развитие умения дифференцировать звонкие и глухие согласные. Закрепление знаний о парных звонких и глухих согласных.

Ход игры: Педагог называет звонкий или глухой согласный, ребенок называет парный согласный звук.





Б

К

С

Д

Ф

Р

П

З

Щ

Г

Т

М



Ж

С

К

В

Х

Д

Ш

Г

Ф

Л

Ц

З

Boo!

