

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 3»

«Игры и игровые приемы на
развитие коммуникативных
способностей у детей
старшего дошкольного
возраста»

Старший воспитатель : Н.В. Чимаева

*«Меня всегда поражало, что восхищение
детей красотой переплеталось с равнодушием
к судьбе красивого»*

В.А.Сухомлинский



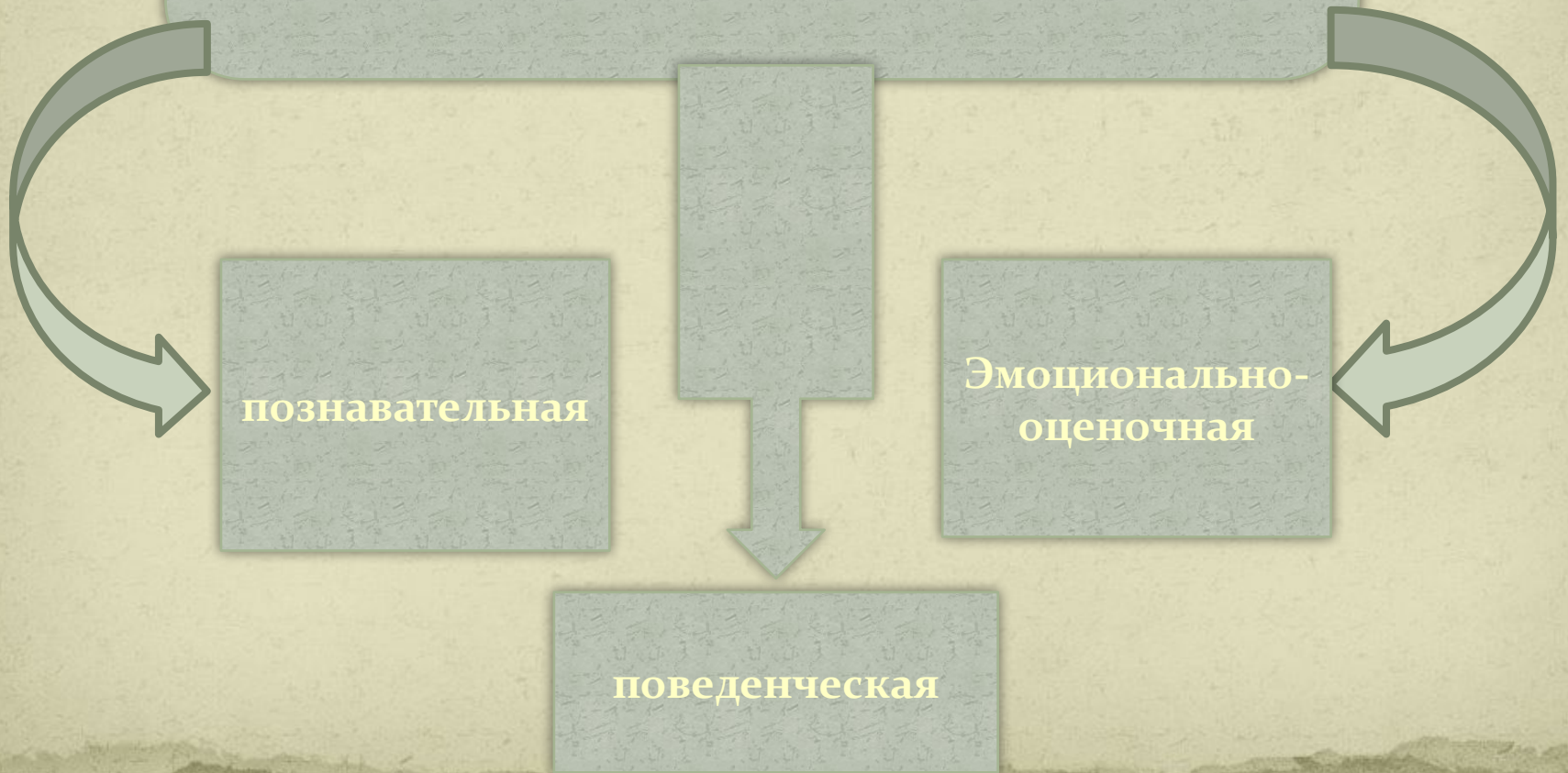
**Коммуникативные
навыки**

```
graph TD; A[Коммуникативные навыки] --> B[Эстетическое отношение]; A --> C[Эстетическое воспитание];
```

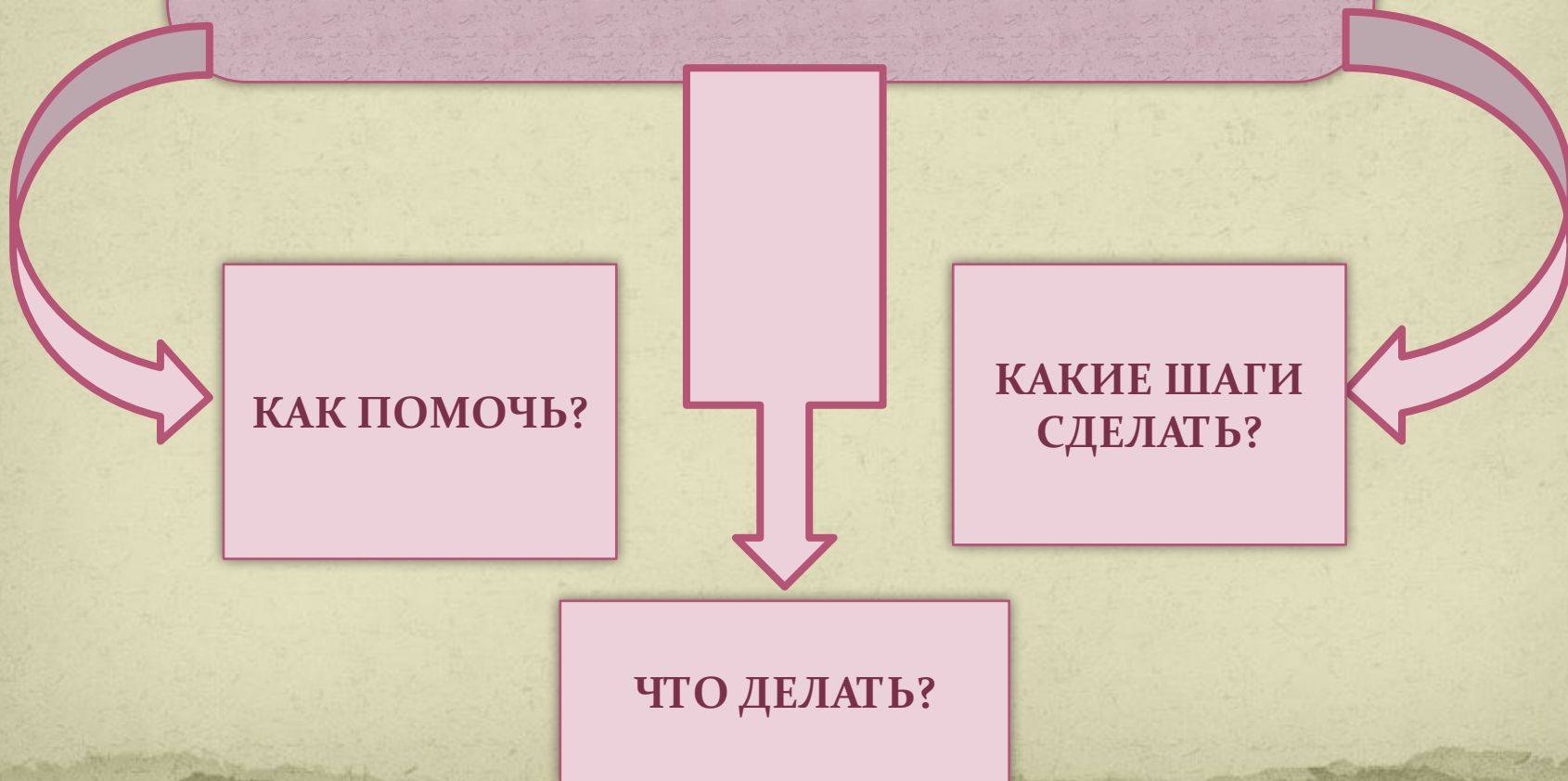
**Эстетическое
отношение**

**Эстетическое
воспитание**

Структура отношения человека к миру



ВОСПРИЯТИЕ ТРЕХ КОМПОНЕНТОВ



Разделы:

1. «Ребенок откликается на красоту окружающего мира»
2. «Ребенок делится впечатлениями о красоте»
3. «Красивые дела и поступки ребенка»

Игровые приемы:

- «Мои сокровища». Цель :помочь детям увидеть и оценить красоту окружающего мира.;
- «Красиво - вокруг нас». Цель: помочь детям увидеть и оценить красоту окружающего мира.;
- «Почта радости». Цель: помочь детям заметить красоту окружающего мира, инициировать детей делиться своими впечатлениями с близкими людьми, педагогами, друзьями

Игры:

- «Мы путешественники». Цель: помочь детям заметить красоту природных объектов и явлений.;
- «Что мы чувствуем». Цель: учить детей всматриваться вслушиваться, замечать красоту природы.;
- «Я листочек». Цель: учить детей всматриваться вслушиваться, замечать красоту природы.;
- «Что мы видим в луже». Цель: помочь увидеть красоту природы; обратить внимание на эстетическое разнообразие ее объектов и явлений.;
- «Золотое письмо». Цель: помочь детям оценить красоту осени, «золотой» ее поры.;
- «Волшебная сказка». Цель: помочь увидеть настроение, характер, образ в привычных предметах.

Приемы:

- описание (прием направленный на активизацию использования прилагательных в речи);
- сочиняем сказку;
- приключения;
- я волшебник;
- путешествие;
- экскурсия-прогулка;
- экскурсия.

Коммуникативные игры:

1. «Лото». Направленные на обогащение речи описательными прилагательными;
2. «Кто больше?»;
3. «Загадай-ка!»;
4. «Не может быть!»;
5. «Исправь ошибки».

Приёмы:

- прием помогающий ребенку занять позицию преобразователя;
- «книга ярких впечатлений».

Счастливого дня коллеги!

