

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 3»

«Игры и игровые приемы на  
развитие коммуникативных  
способностей у детей  
старшего дошкольного  
возраста»

Старший воспитатель : Н.В. Чимаева

*«Меня всегда поражало, что восхищение  
детей красотой переплеталось с равнодушием  
к судьбе красивого»*

*В.А.Сухомлинский*

---



**Коммуникативные  
навыки**

```
graph TD; A[Коммуникативные навыки] --> B[Эстетическое отношение]; A --> C[Эстетическое воспитание];
```

**Эстетическое  
отношение**

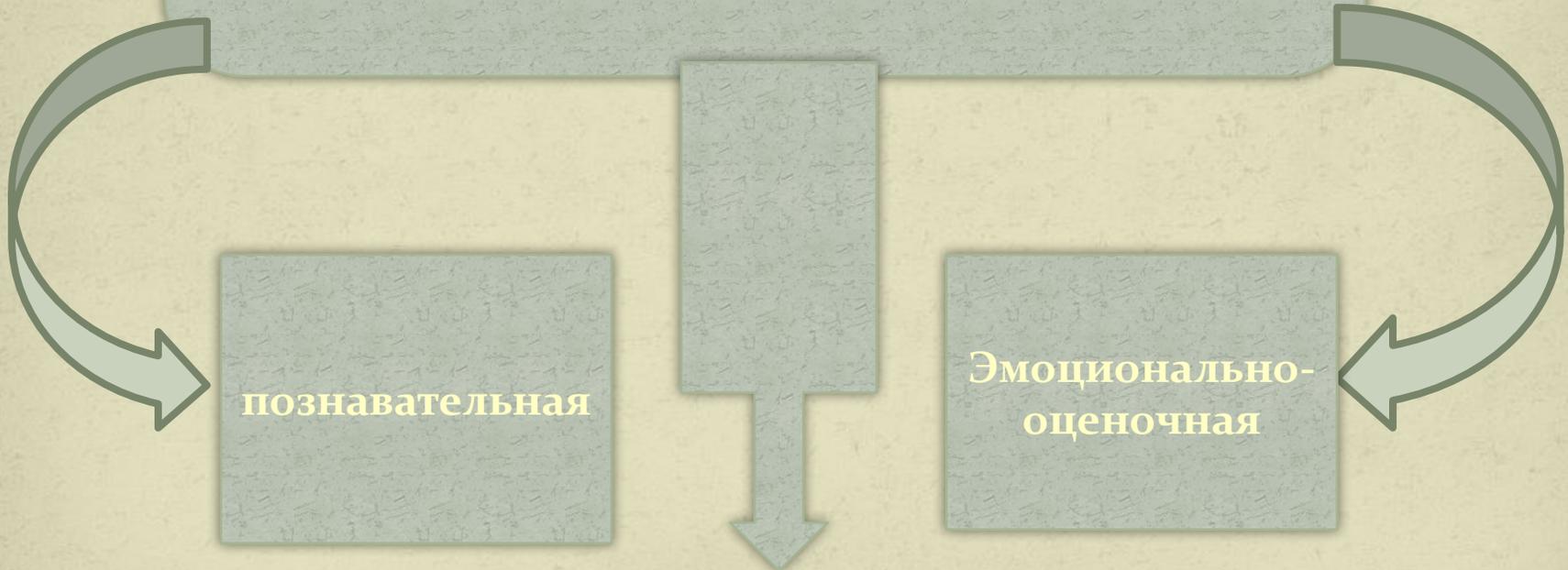
**Эстетическое  
воспитание**

# Структура отношения человека к миру

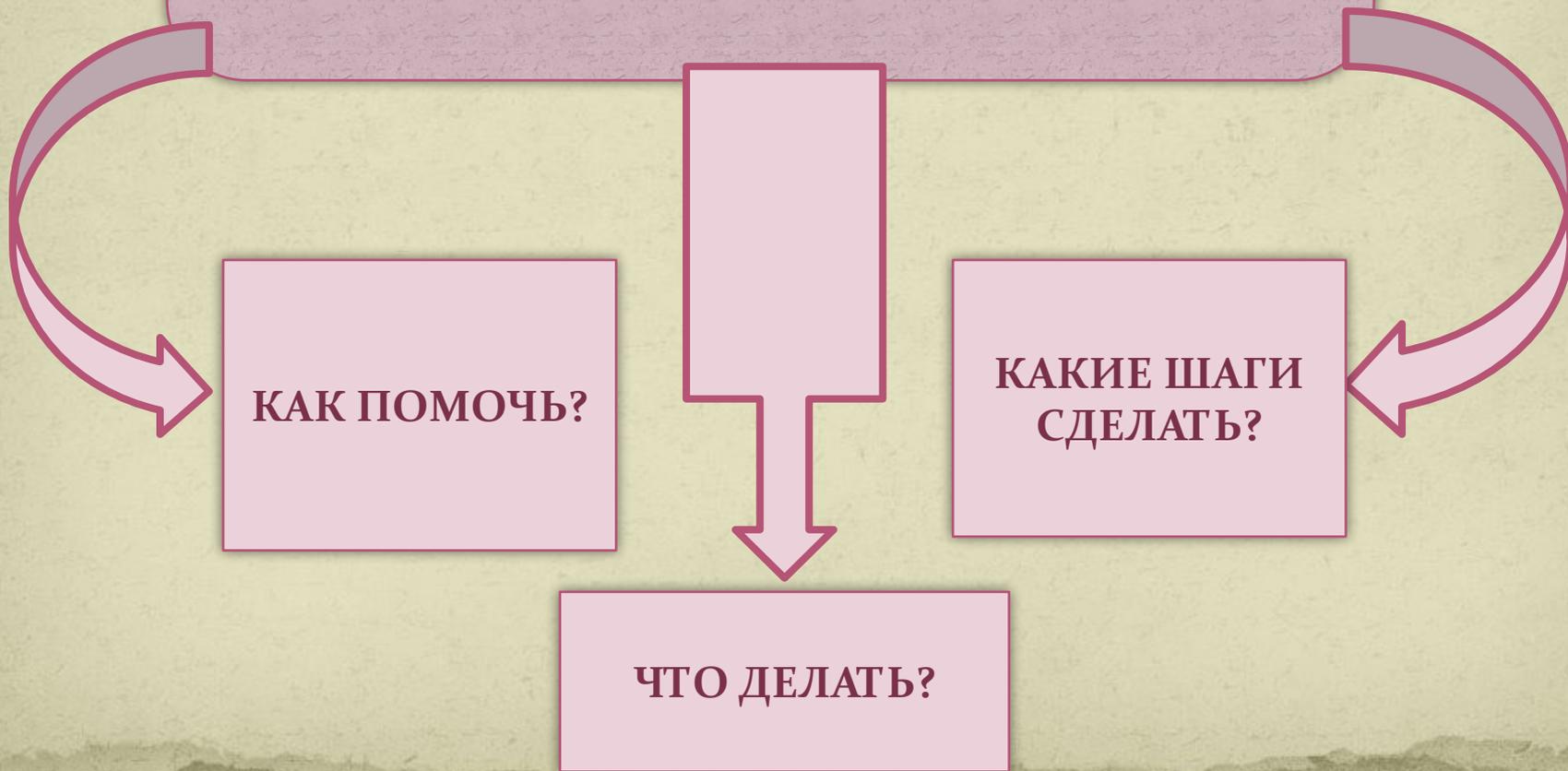
познавательная

Эмоционально-  
оценочная

поведенческая



# ВОСПРИЯТИЕ ТРЕХ КОМПОНЕНТОВ



## Разделы:

1. «Ребенок откликается на красоту окружающего мира»
2. «Ребенок делится впечатлениями о красоте»
3. «Красивые дела и поступки ребенка»

## *Игровые приемы:*

- «Мои сокровища». Цель :помочь детям увидеть и оценить красоту окружающего мира.;
- «Красиво - вокруг нас». Цель: помочь детям увидеть и оценить красоту окружающего мира.;
- «Почта радости». Цель: помочь детям заметить красоту окружающего мира, инициировать детей делиться своими впечатлениями с близкими людьми, педагогами, друзьями

## *Игры:*

- «Мы путешественники». Цель: помочь детям заметить красоту природных объектов и явлений.;
- «Что мы чувствуем». Цель: учить детей всматриваться вслушиваться, замечать красоту природы.;
- «Я листочек». Цель: учить детей всматриваться вслушиваться, замечать красоту природы.;
- «Что мы видим в луже». Цель: помочь увидеть красоту природы; обратить внимание на эстетическое разнообразие ее объектов и явлений.;
- «Золотое письмо». Цель: помочь детям оценить красоту осени, «золотой» ее поры.;
- «Волшебная сказка». Цель: помочь увидеть настроение, характер, образ в привычных предметах.

## *Приемы:*

- описание (прием направленный на активизацию использования прилагательных в речи);
- сочиняем сказку;
- приключения;
- я волшебник;
- путешествие;
- экскурсия-прогулка;
- экскурсия.

## *Коммуникативные игры:*

1. «Лото». Направленные на обогащение речи описательными прилагательными;
2. «Кто больше?»;
3. «Загадай-ка!»;
4. «Не может быть!»;
5. «Исправь ошибки».

*Приёмы:*

- прием помогающий ребенку занять позицию преобразователя;
- «книга ярких впечатлений».

*Счастливого дня коллеги!*

