

**Игры и творческие задания, направленные  
на развитие умственных способностей и  
создание творческого продукта в речевой  
деятельности**

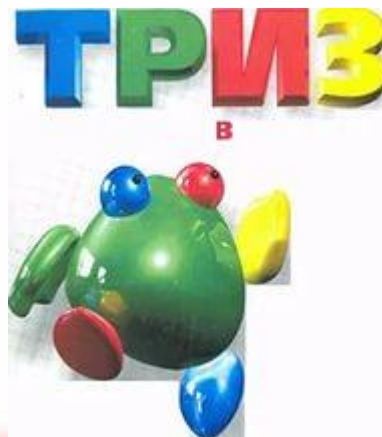
***ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ПО СКАЗКАМ,  
РАЗВИВАЮЩИЕ ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ ДЕТЕЙ***



## **ТРИЗ и РТВ – для дошкольников сильное мышление и успех современного ребенка**

Мария Монтессори писала, что «дети учатся жить у жизни», но если чему-то учиться у жизни – то это творчеству. А творчество невозможно просто «показать», надо самому решать задачи.

Ведь самое главное – дать ребенку почувствовать радость решения задач, умного спора, восхищения неожиданной идеей. Мышление заработает только если на занятии будет создана атмосфера творческого поиска, решения задачи, если дети поймут, что им надо не отгадывать мнение взрослого, а действовать самостоятельно, не боясь ошибиться. Это – цели. Все остальное – только средства!



# ТРИЗ - ЭТО



- Приёмы нахождения новых идей;
- Приёмы фантазирования;
- Алгоритмы создания собственных творческих продуктов: сочинение загадок, игр, сказок и т.д.
- Решение изобретательских задач под девизом: **«Не навреди!»**



# Куричка Ряба Русская народная сказка



## Речевая зарядка.

Придумайте шуточные вопросы: бабе, деду, яйцу...

Разрешим проблемный вопрос: «Почему же плачут дед и баба?»

Составим длинное предложение со словом «яйцо».

Пошлем срочную телеграмму деду и бабе.

Если бы мышке не удалось разбить яйцо, что бы было дальше...»

# Колобок. Русская народная сказка



## Речевая зарядка.

Попробуйте с помощью определений составить представление о колобке (какой он?)

**Как изменить название сказки?**

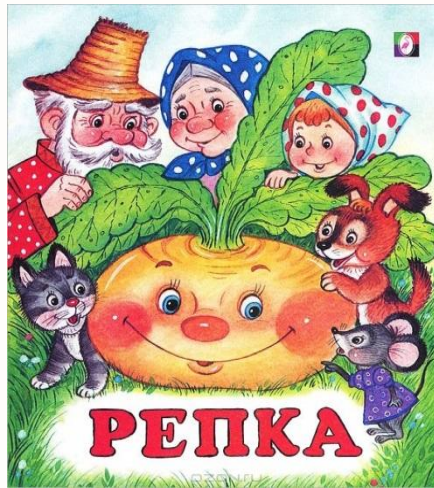
Пошлем телеграмму колобку.

Если бы Колобок не убежал от бабушки и дедушки, что бы с ним произошло дальше?

Убежал Колобок от всех и построил себе в лесу жилище. Что это будет за жилище?

Придумайте, как спасти Колобка от лисы.

# Репка. Русская народная сказка



## Речевая зарядка.

Повторим стишок из сказки «Дедка за репку» тихо – громко – тихо; быстро – медленно - быстро.

Поставим частицу «не» перед словом «репка». Получится, что дед вырастил не репку. Придумайте что же вырастил дед?

**Дед живет один. Придумайте, как ему вытянуть репку.**

Мышка отказалась помочь тянуть репку. Что будет дальше ?

Представьте, что репка выросла большая, как наш с вами садик. Что дедка будет с ней делать?



# Три медведя Русская народная сказка (в обработке Л.Н. Толстого )



## Речевая зарядка.

Расскажи отрывок, который тебе больше всего понравился.

Назови сказку по - новому.

Девочка пишет письмо бабушке. Отгадаем его содержание.

Сочиним свою поговорку о девочке.

Придумайте, как бы поступила девочка, если бы медведи не пришли домой.

Представьте, что в домик к трем медведям забрел охотник. Расскажите фантастическую сказку.

# Рукавичка. Русская народная сказка



## Речевая зарядка

Полсловечка из сказки – за вами (поте----,рука ----,мыш ---- и т.д.)

Придумаем разные предложения из трех слов: «дед», «собачка», «рукавичка».

Какой дед? (подберите определения).

Пошлем телеграмму, но кому лучше – деду или рукавичке?

**Придумайте новое название сказке.**

ТРИЗ «Хорошо – плохо» (плохо, что дед потерял рукавичку, хорошо, что звери нашли ее).



**Опыт показывает, что организованная и совместная деятельность с применением технологии «ТРИЗ» и «РТВ» у детей снимает чувство скованности, преодолевается застенчивость, постепенно развивается фантазия, логика мышления, воображение. ТРИЗ и РТВ дает детям возможность проявлять свою индивидуальность, учит детей нестандартно мыслить. Развивает такие нравственные качества, как умение радоваться успехам других, желание помочь, стремление найти выход из затруднительного положения.**

