

# Игры и упражнения по лексической теме

## «Овощи»



# Содержание:

- [Игры между делом](#)
- [Игралочка](#)
- [Грамотейка](#)
- [Играем всей семьей](#)
- [Почитаем](#)

# Игры между делом

В этом разделе представлены игры, которые не требуют никакой предварительной подготовки.

Вы можете играть в них не только дома, но и любом другом месте: на прогулке, по дороге в детский сад, в транспорте и т.д.



## Родителям рекомендуется:

Рассмотреть с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, горох, свеклу, лук, перец, баклажан, редис, тыкву, репу.

Обратить внимание на их форму, размер, цвет, запах и вкус.

Рассказать и по возможности показать ребенку, где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет....)

Поговорить с ребенком о труде колхозников на полях осенью.



### **Игра «Назови по признаку»**

Цель: закрепление понятий цвет, форма.

Ход игры: предложите ребенку назвать как можно больше овощей определенного цвета (формы)

### **Игра «Подбери признак»**

Цель: согласование прилагательных с существительными.

Ход игры: подберите вместе с ребенком несколько признаков выбранного овоща ( капуста какая? - ...Лук какой? -....)

### **Игра «Готовим с мамой»**

Цель: образование относительных прилагательных.

Ход игры: во время приготовления пищи спросите ребенка :

Суп из капусты какой? – капустный

Каша из тыквы какая? – тыквенная

Пюре из картофеля какое? – картофельное



# Игралочка

Устраивайтесь поудобнее  
с ребенком у компьютера  
и играйте вместе



# Ты загадки отгадай, овощи скорей узнай!

Рады мы, если не мелки  
Вырастут на грядке стрелки,  
Но льём слёзы все от мук,  
Если мелко режем . . .

Есть загадка про девицу –  
Ту, что спряталась в темницу,  
Косу высунувши ловко,  
А девица та . . .

Круглый бок, желтый бок,  
Сидит в грядке колобок,  
Врос в землю крепко,  
Что же это?....

В огороде вырастаю,  
А когда я созреваю  
Варят из меня томат,  
В щи кладут и так едят.



## ОВОЩИ

В огороде коль порядок,  
Урожай получим с грядок.  
Просит поклониться низко  
Красно-белая . . .

На грядке длинный и зелёный,  
А в кадке жёлтый и солёный.  
Догадался? Молодец!  
Я – хрустящий . . .

Что за скрип?  
Что за хруст?  
Как же быть без хруста,  
Если я . . .

И зелен, и густ  
На грядке вырос куст.  
Покопай немножко,  
Под кустом . . .



## Методические рекомендации

**Цель:** узнавать предметы по словесному описанию, опираясь на зрительное восприятие предметов, закрепление знаний об овощах, формирование обобщающего понятия «овощи», развитие логического мышления.

**Ход игры:** взрослый читает загадку, ребенок отгадывает ее, и вместе проверяют ответ щелчком мыши.

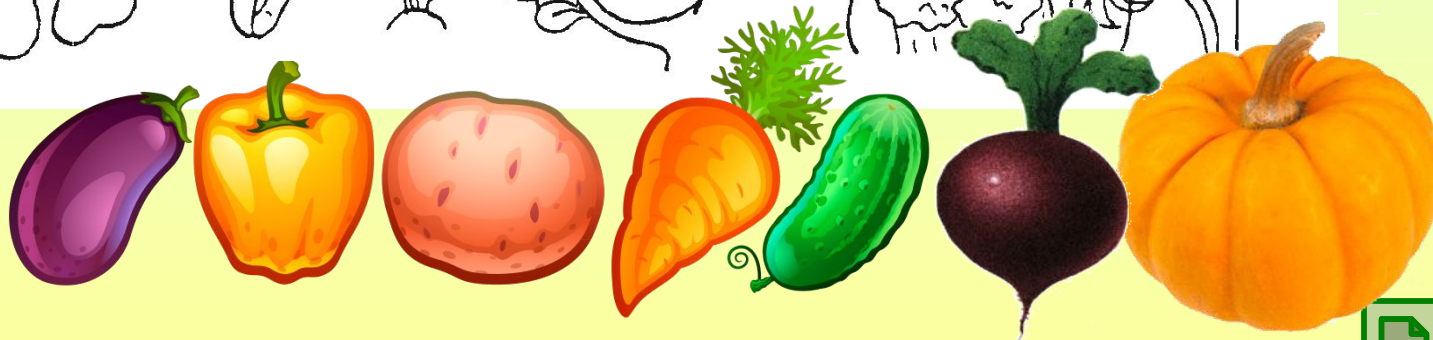




Какие овощи спрятались на картинке?



Найди, где



## Методические рекомендации

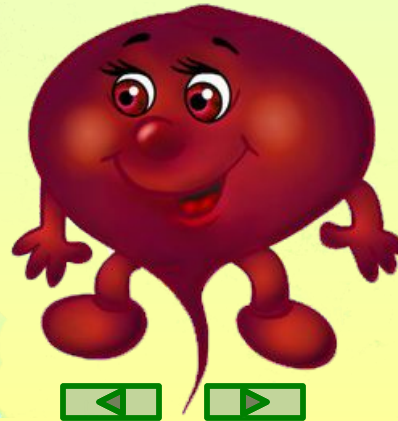
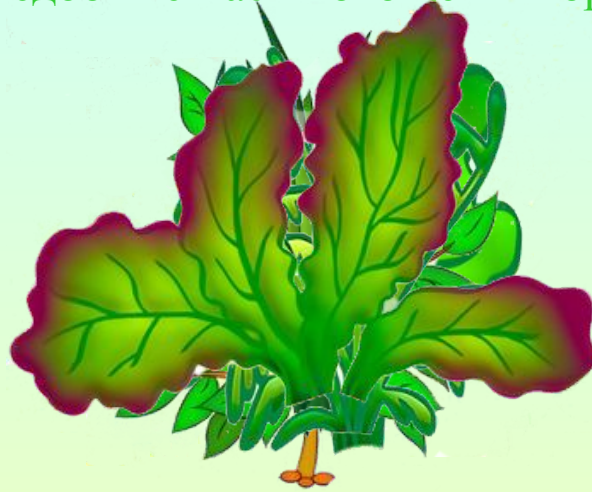
**Цель:** развитие целостности восприятия, концентрации внимания, закрепление пространственных понятий и предлогов.

**Ход игры:** ребенку предлагается рассмотреть картинку с замаскированным изображением овощей, которые появляются по щелчку мыши, и описать их положение, пользуясь пространственными понятиями (слева, справа, сверху, снизу) или предлогами (в, на, за, около, между, под, у)



# Вершки и корешки

Подбери зеленые несъедобные части овощей к корешкам



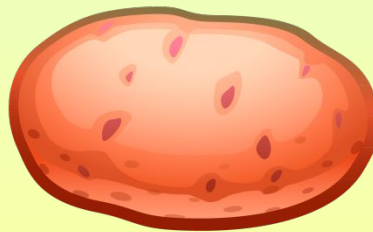
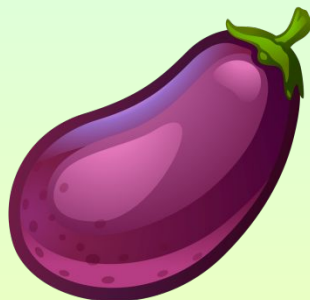
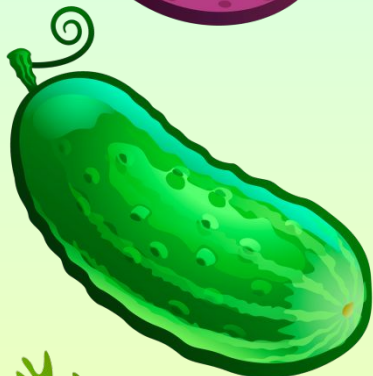
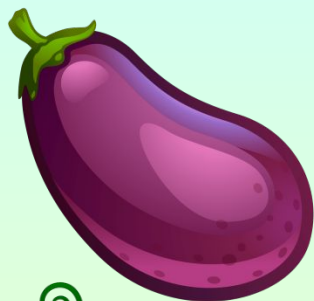
## Методические рекомендации

**Цель:** развитие внимания, закрепление знаний о том, что у овощей есть съедобные и несъедобные части: верхки и корешки, образование существительных в Род.П.( что от чего? – ботва от свеклы)

**Ход игры:** по щелчку мыши появляется изображение верхней части овоща. Взрослый задает вопрос: от чего эти верхки? Ребенок отвечает, после чего вместе проверяют правильность ответа , щелкнув мышкой.



Что лишнее и почему?



## Методические рекомендации

**Цель:** классификация и обобщение предметов по теме «овощи», развитие логического мышления.

**Ход игры:** на экране по щелчку мыши появляются **4** картинки. Ребенок их называет и находит лишнюю. Ответ проверяется щелчком мыши.



# Грамотейка

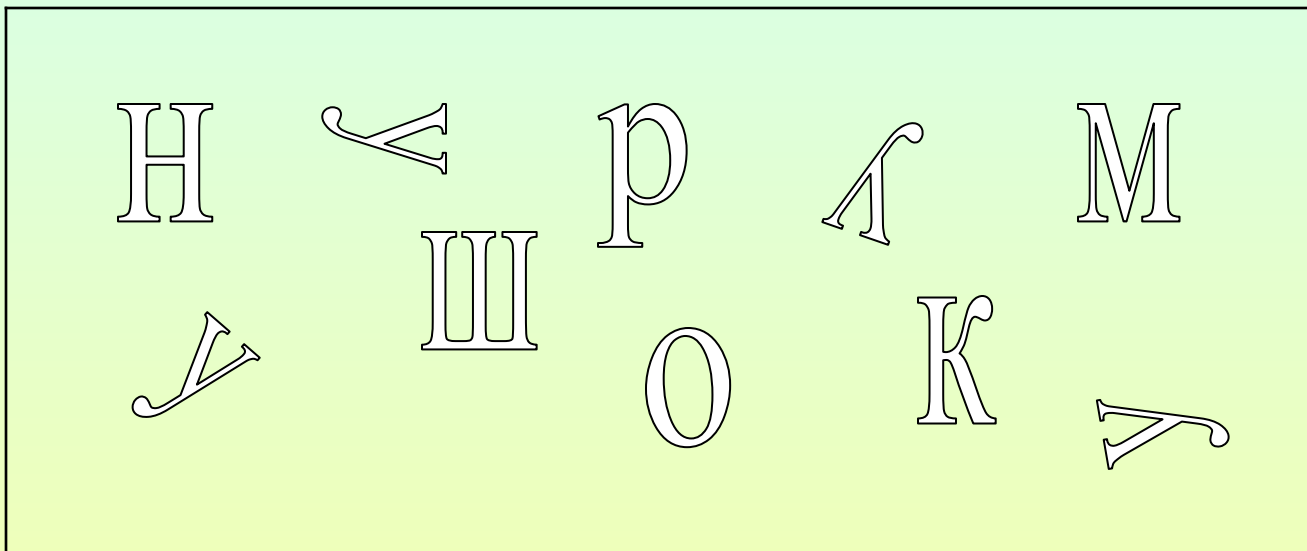
**В данном разделе представлены игры, направленные на закрепление букв, развитие фонематического слуха, анализа и синтеза.**

**Читайте играя!!!**



У

Найди все буквы У





# Играем всей семьей

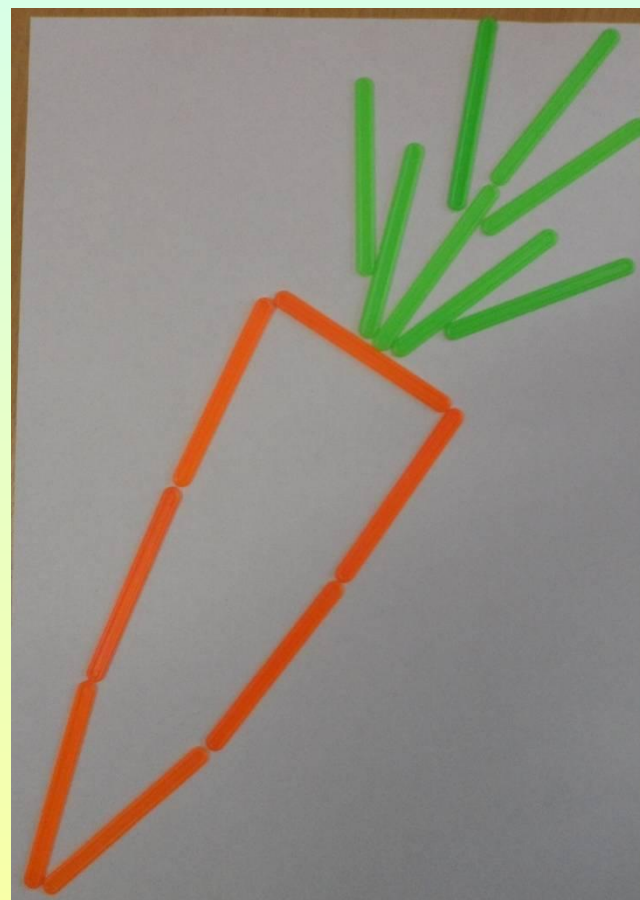
**В этом разделе представлены игры, которые потребуют небольшой предварительной подготовки, в которой могут принимать участие все члены семьи.**



## Конструирование из мозаики



## Конструирование из счетных палочек



Попробуйте сделать вместе



# Почитаем

- ❖ «Мужик и медведь» русская народная сказка
- ❖ «Овощи» Юрий Тувим (стихотворение)

# Выучи стихотворение

Поздним летом в огороде  
Собирается народ.  
Зрел все лето урожай,  
Что собрали – отгадай!  
Где весной было пусто,  
Летом выросла... (капуста)  
Солнышко светило чтоб,  
Ярче зеленел... (укроп)  
Собираем мы в лукошко  
Очень крупную ... (картошку)  
От дождя земля намочла  
Вылезай, толстушка ... (свекла).  
Из земли за чуб плутовку  
Тянем сочную... (морковку).  
Надо наклонится низко,  
Чтобы вытащить... (редиску).  
И красавец великан  
Темно-синий ... (баклажан)  
И зеленый молодец  
В пупырышках... (огурец)  
Просит дедушка Федюшку  
Собери, внучок... (петрушку).

