

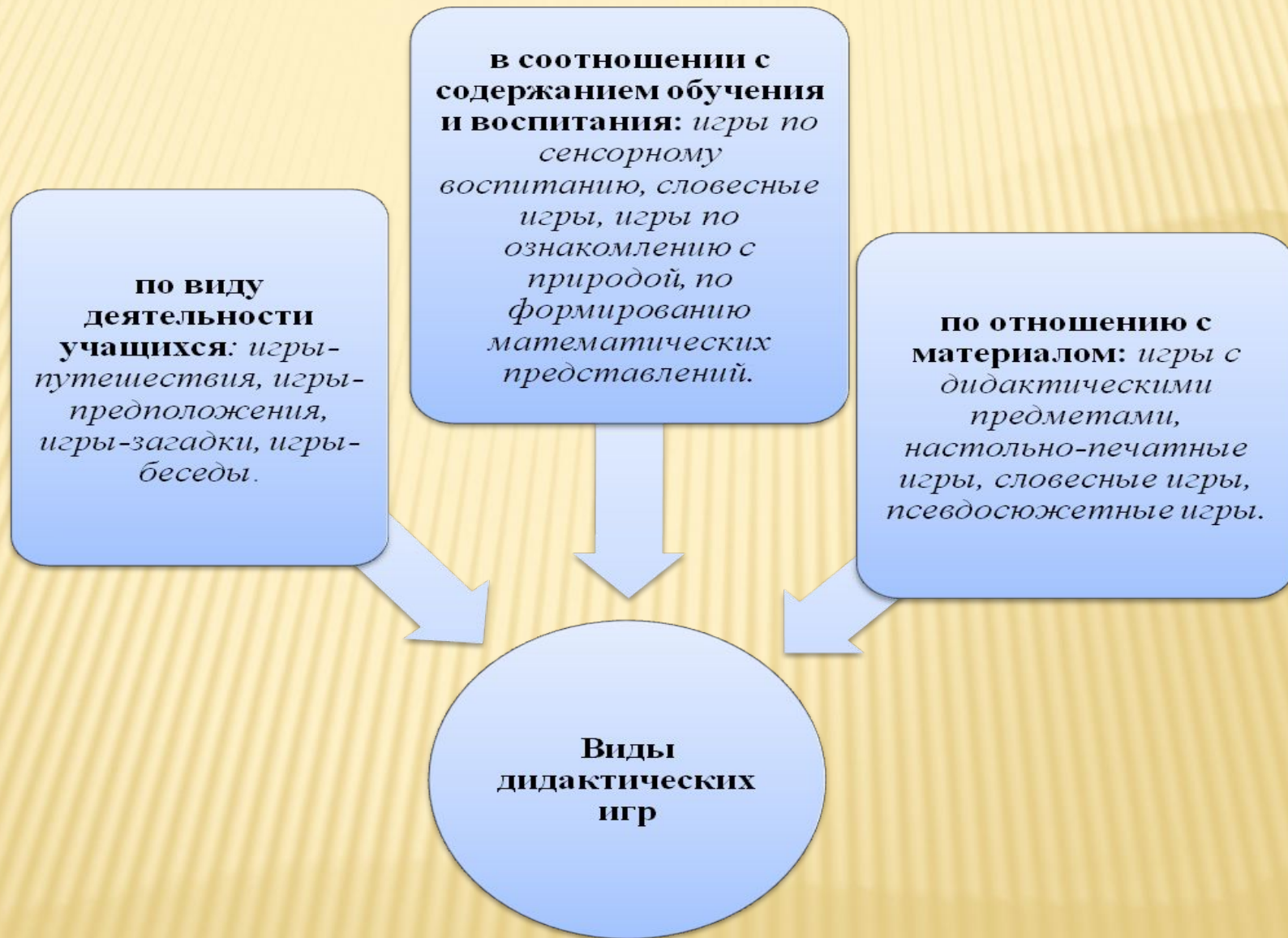
# *«Игры по обучению грамоте»*



**Автор:**  
**Воспитатель ВКК Ковалева Н.И.**

**Основная задача обучения чтению:** формирование у дошкольников общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова.





# ИГРА « НАЙДИ БУКВУ »

---

**ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ  
ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ,  
МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ  
ОПЕРАЦИИ**



# Игра: «Какое слово хотел написать художник»

**Цель:** упражнять детей в  
выделении первого звука в  
словах и составлении из них





ШАР

# ПОСТАВЬТЕ БУКВУ, КОТОРАЯ ЕСТЬ В НАЗВАНИИ ПРЕДМЕТОВ ГРУППЫ



К

О

С

Д

З

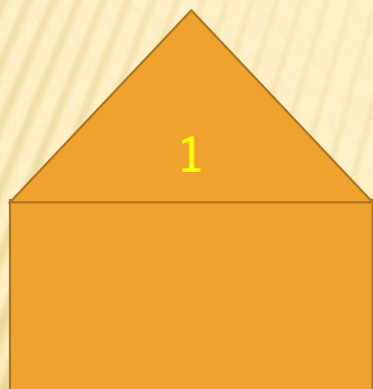
Б

В

Р

# «Рассели друзей по домикам»

Цель: упражнять в делении слов на слоги





# Игра «Зашифрованное слово»

**Цель: упражнять детей в  
преобразовании новых  
слов, развивать  
мыслительные операции**



С Л Н О

1 2 4 3

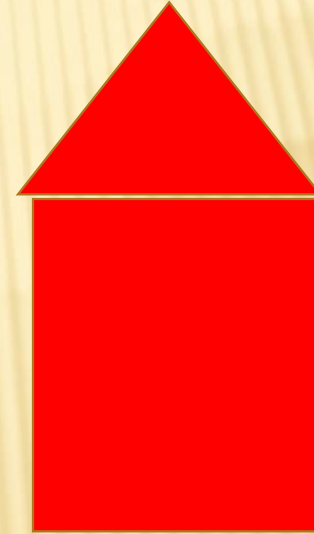
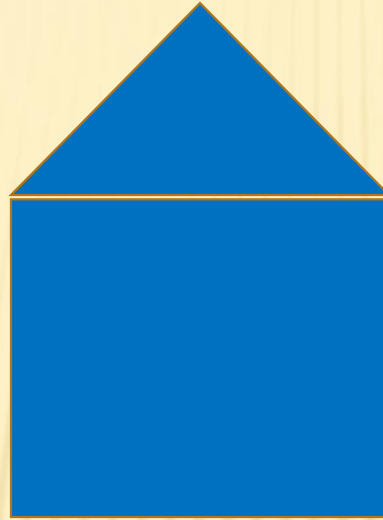
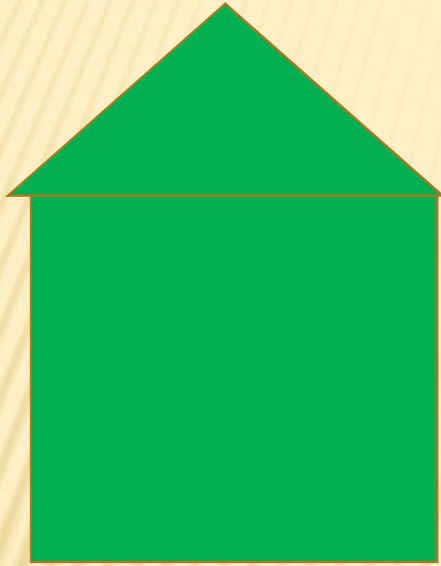
С Л О Н



# ИГРА «ПОТЕРЯЛИСЬ ЖИВОТНЫЕ»

ЦЕЛЬ:  
УПРАЖНЯТЬСЯ В ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ  
ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ  
НА СЛУХ, В ВЫДЕЛЕНИИ ПЕРВОГО  
ЗВУКА В СЛОВЕ.





# ИГРА «РЕБУСЫ»

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ ЛОГИЧЕСКОЕ  
МЫШЛЕНИЕ, ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ.

с з ж

стриж

# ИГРА: «НАЙДИ ПАРУ»

ЦЕЛЬ: УПРАЖНЯТЬСЯ В ВЫДЕЛЕНИИ ПЕРВОГО ЗВУКА В СЛОВЕ, НАХОЖДЕНИИ СХОЖИХ ЗВУКОВ, ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ ПО ТВЕРДОСТИ-МЯГКОСТИ.



# БАБОЧКА

# БА



---

## ЛИТЕРАТУРА

1. ВЕРА СМОЛЯНАЯ «100 ИГР С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ»

2. ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ АЗБУКОВЕДЕНИЕ:  
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ  
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА/ АВТ. СОСТ. Г. П. ПОПОВА, В. И.  
УСАЧЁВА.

3. ХАМИДУЛИНА Р. М. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.  
ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ.