

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 Приморского района г. Санкт-Петербург

Игры с песком. Сказка «Теремок»



презентация по развитию речи детей младшего дошкольного
возраста
(с использованием здоровьесберегающих технологий)

Рокачева Наталья Васильевна
Воспитатель первой квалификационной категории

Цели:

- совершенствовать речевые умения и навыки, через участие в театрализованной деятельности;
- способствовать укреплению здоровья детей.

Задачи:

«Речевое развитие»

- Отрабатывать интонационную выразительность речи,
- Обогащать и развивать активный словарь детей,
- Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя,
- Развивать умение детей передавать близкое содержание сказки.

«Познавательное развитие»

- Вызвать интерес к совместной деятельности с песком,
- Закреплять знания о свойствах песка.

«Физическое развитие»

- Развивать мелкую моторику,
- Побудить детей к активному участию в двигательной деятельности,
- Развивать тактильные чувства.

«Социально- коммуникативное развитие»

- Закреплять правила безопасного поведения при работе с песком,
- Воспитывать веру в добро и дружбу.

«Художественно – эстетическое развитие»

- Развивать творческое воображение,
- Вызвать интерес у детей к рассматриванию иллюстраций из сказки.

Предварительная работа:

- ✓ Чтение сказки
- ✓ Рассматривание иллюстраций, игрушек
- ✓ Просмотр мультфильма
- ✓ Знакомство с песком, с Песочной Феей

Оборудование:

- ✓ песочница,
- ✓ фигурки: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь,
- ✓ домик – 2 шт.,
- ✓ сказка «Теремок» и картинки к ней
- ✓ деревья, камешки, цветочки
- ✓ корона и волшебная палочка Песочной Феи
- ✓ аудиозапись звука леса
- ✓ влажные салфетки

1. Организационная часть.

Сюрпризный момент (воспитатель одевает корону)

Фея: (выходит с короной на голове) Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Я Песочная Фея! И сегодня я хочу вас пригласить в свою страну, чтобы рассказать вам одну очень интересную сказку. Хотите?

Дети: Да

Фея: Тогда отправляемся в путь. Только на чем же мы туда поедем. На поезде или на самолете?

Дети выбирают: *(выстраиваются друг за другом и передвигаются по группе)*

ФИЗМИНУТКА

<i>если на поезде</i>	<i>если на самолете</i>
По горам и по долинам едет, едет поезд длинный. Паровозик: «Чух-чух, чух-чух!» Поезд мчится во весь дух Через речку по мосту загудел: «Ту-ту, ту-ту!»	Самолет летит Самолет гудит А за ним пилот самолет ведет «У-у-у-у «мы летим в песочную страну

Фея: Вот мы и прибыли в Песочную страну. Занимаем свои места вокруг песочных бортиков и давайте повторим правила поведения в песочной стране:

Здесь нельзя толкаться, драться и в глаза песком кидаться

Песочек в ротик брать нельзя – вот такие правила друзья!

2. Основная часть

Давайте поздороваемся с песком. Положите ладошки на него и повторяйте за мной.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять
Мы во двор пошли гулять
Бабу снежную слепили,
Птиц мы крошками кормили.
С горки мы потом скатились
И в сугроб потом свалились.
Все в снегу домой пришли
Съели суп и спать легли.

*Дети загибают пальцы по одному
Ходят по песку пальцами
Набираю песок и пересыпают между ладошек
Делают крошащие движения
Ведут указательным пальцем по песку
Закапывают ладошки в песок
Отряхивают ладони
Складывают их под щечкой*



После гимнастики ручки
детей необходимо протереть
влажными салфетками

Фея: Посмотрите, на столе находятся различные предметы и фигурки. Выберите и выставите те из них, чтобы в песочнице вырос лес (дети выбирают деревья, камешки, цветочки и выставляют на песок). Итак, у нас получился лес! А сейчас давайте, представим на минутку, что мы в лесу и подышим чистым воздухом (включается аудиозапись звуков леса)

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«Вдыхаем аромат леса»

Вдох носом, пауза, под счёт «раз, два, три» выдох ртом. *(повторить 3-4 раза)*

«Дерево»

Дети поднимают руки над головой, делают вдох, пауза в 3 секунды, затем, покачивая руками, делают выдох. После дети опускают руки вниз («ветер затих») *(повторить 3 – 4 раза)*

Фея: А сейчас обратите внимание на столе остались фигурки. Чьи фигурки мы видим? *(дети перечисляют оставшиеся фигурки)*

А теперь возьмите каждый по фигурке. Я буду рассказывать, а вы выставлять их. Ну что ж! Слушайте внимательно!

Стоит в поле теремок-теремок.
Он не низок, не высок, не высок
(ребенок выставляет теремок)

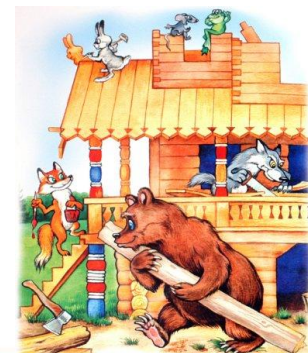


Бежит мимо мышка-норушка
(ребенок выставляет мышку) и т.д.
пока не закончится сказка



Принялись они брёвна носить, доски пилить —
новый теремок строить. Лучше прежнего
выстроили!

Вот и сказочке конец, а кто слушал – Молодец!



Ребята, а вам понравилась сказка? Давайте еще раз попробуем ее
рассказать и показать.
(для напоминания используется картинки из серии «Расскажи сказку»)

Расскажи сказку «Теремок»



Фея: Вы хорошо рассказывали сказку. А теперь пришла пора песочку отдохнуть. Давайте соберем все предметы и фигурки, а песочек разгладим. *(дети выполняют все действия)*

А теперь пришла пора и нам отправляться в обратный путь *(Ребята выстраиваются друг за другом, огибают и приезжают в группу. При желании игру можно повторить, при этом, объявляя остановку для последнего вагончика)*

ФИЗМИНУТКА

Едем, едем, долго едем
Очень длинный этот путь.
Скоро в группу мы доедем
Там и сможем отдохнуть.

Вот поезд наш едет
Колеса стучат

А в поезде нашем ребята сидят
Чу-чу-чух! Чу-чу-чух!!
Поезд мчится во весь дух!

Фея: Ну вот мы и приехали назад в детский сад. А мне пора возвращаться в свою Песочную страну. До свидания, ребята!
Дети: До свидания! *(уходит)*

3. Заключительная часть

(фея уходит и снимает корону, выходит воспитатель)

Воспитатель: Ой, ребята, где же вы были? Я вас тут искала, искала.

Дети отвечают: В песочной стране.

Воспитатель: А с кем вы туда отправились?

Дети: С Феей

Воспитатель: А что вы там делали?

Дети: Слушали сказку.

Воспитатель: А вам понравилась сказка?

Дети: Да

Воспитатель: А какую сказку вы сегодня слушали?

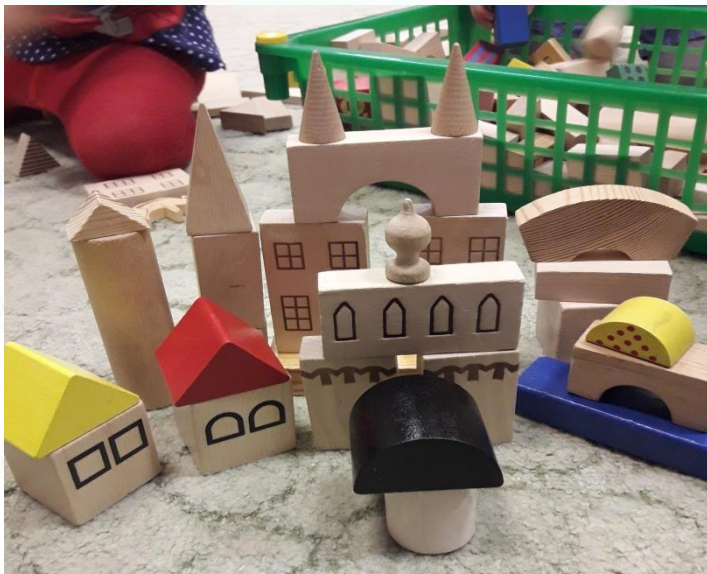
Дети: «Теремок»

Воспитатель: А кто был в этой сказке?

Дети: (перечисляют)

Воспитатель: Как вы думаете, почему теремок сломался? Как же животные решили проблему со сломанным теремком? *(дети отвечают)*

Воспитатель: Вы хорошо отвечали на вопросы. Вижу не зря вы с Феей ездили в Песочную страну. Молодцы! А сейчас я предлагаю вам помочь построить домик для наших сказочных героев *(переходим в центр конструирования)*



**«Домики
для героев
сказки»**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

