

*Игры в парах,
направленные на
развитие
коммуникативных
навыков у детей
старшего дошкольного
возраста*



На пороге нового века общество требует не только умных, талантливых и образованных людей, но и коммуникативно развитых, умеющих устанавливать контакты для содружества, полноценного общения и достижения совместных целей.



В современном мире бурного развития информационных технологий преподаватели и родители озадачены тем, что социальное развитие детей дошкольного возраста не соответствует современным нормам и большинство дошкольников не умеют правильно общаться.

Современные дети не могут вежливо обратиться с просьбой и правильно ответить на обращение к ним, не способны сопереживать или симпатизировать, по большей части недружелюбно относятся к окружающим или совсем отказываются от общения.



Формирование коммуникации начинается
с момента рождения ребенка и
продолжается на протяжении всей его
ЖИЗНИ.



К старшему дошкольному возрасту ребенок уже должен овладеть коммуникативными навыками. Эту группу навыков составляют общеизвестные умения:

сотрудничать;

слушать и слышать;

воспринимать и понимать (перерабатывать)

информацию;

говорить самому.



Вашему вниманию, мы предлагаем игры на развитие коммуникативных навыков в парах.



Рукавички

Цель: развитие коммуникативных навыков, умения согласовывать свои действия, развитие графических навыков.

Для игры нужны вырезанные из бумаги рукавички, количество пар равно количеству пар участников игры. Ведущий раскидывает рукавички с одинаковым орнаментом, но не раскрашенным, по помещению. Дети разбредаются по залу. Отыскивают свою «пару», отходят в уголок и с помощью трех карандашей разного цвета стараются, как можно быстрее, раскрасить совершенно одинаково рукавички.

Воспитатель наблюдает, как организуют совместную работу пары, как делят карандаши как при этом договариваются.



Сиамские близнецы

Цель: развитие коммуникативных навыков, умения согласовывать свои действия, развитие графических навыков.

Описание игры: дети разбиваются на пары, садятся за стол очень близко друг к другу, затем связывают правую руку одного ребенка и левую — другого. Каждому в руку дают мелок. Мелки должны быть разного цвета.

До начала рисования дети могут договориться между собой, что они будут рисовать. Чтобы усложнить задание, одному из игроков можно завязать глаза, тогда «зрячий» игрок должен руководить движениями «незрячего».

В процессе игры взрослый может сопровождать действия участников комментариями по поводу необходимости договора в паре для достижения лучшего результата. После игры с детьми проводится беседа об их ощущениях, возникших в процессе рисования, было ли им комфортно, что им мешало, а что помогало.



Ладонь в ладонь

Цель: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта.

Описание игры: дети становятся попарно, прижимая правую ладонь к левой ладони и левую ладонь к правой ладони друга. Соединенные таким образом, они должны передвигаться по комнате, обходя различные препятствия: стол, стулья, кровать, гору (в виде кучи подушек), реку (в виде разложенного полотенца или детской железной дороги) и т. д.

Игру можно усложнить, завязав одному из участников глаза.



Веселый счет

Цель: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, развитие слухового восприятия.

Описание игры: Дети по очереди ведут счет от 1 до 10 (20), причем, если игроки произносят одновременно цифру, счет начинается сначала и до тех пор, пока не будет достигнута цифра 10 (20) без единой ошибки.



Для детей дошкольного возраста общение включает знание того, что сказать и в какой форме выразить свою мысль, понимание того, как другие будут воспринимать сказанное, умение слушать и слышать собеседника.

Совместная с педагогом деятельность по формированию навыков общения, не только обогатит опыт детей, но и способна смягчить и даже полностью устранить проблемы в общении у детей в дальнейшем.



Спасибо за внимание!

