

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида второй категории «Снегирёк»
г. Белоярский

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ.

Голуб В. В.
Педагог по развитию речи

1 этап

Цель: *развитие ощущений движения органов дыхания*

- Продолжительность : 4 недели
- Упражнений: 4.
 - 1 упражнение – 1 неделя;
 - длительность – 3-5 минут;
 - в течение дня – 2-3 раза

2 этап

Цель: развитие координаторных отношений между дыханием, туловищем и конечностями

- Продолжительность: 12-14 недель
- Упражнений: 3 комплекса

Углубленный
ВДОХ

```
graph TD; A([Углубленный ВДОХ]) --> B[Гипервентиляция  
(приводит к головокружению)]; B --> C[Методика дозированных «быстрых вдохов»];
```

Гипервентиляция
(приводит к головокружению)

Методика дозированных
«быстрых вдохов»

Задача 1 комплекса II этапа:

Обучение детей выполнению двойных «быстрых вдохов» через нос в положении стоя с одновременным выполнением движений.











Задача 2 комплекса II этапа:

Развитие диафрагмального
типа дыхания в процессе
ходьбы

2 комплекс упражнений –

это

все усвоенные в 1

комплексе упражнения

+ ходьба

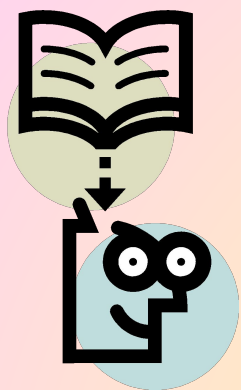








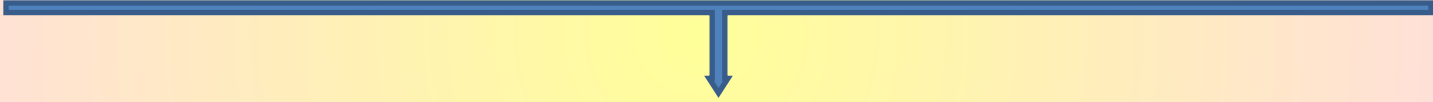




Спасибо за внимание

Задача 3 комплекса II этапа:

Тренировка
диафрагмального дыхания и
увеличение объема легких



Усложнение двигательной
нагрузки

Условия эффективности:

- Системность и регулярность
- Включение во все виды деятельности ребенка
 - музыкальные занятия
 - физкультурные занятия, зарядки
 - использование усвоенных упражнений в виде динамических и релаксационных пауз на занятиях всех видов
 - в течение дня









CHARLES SARBUM WARELL