

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида второй категории «Снегирёк»  
г. Белоярский

# РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ.

Голуб В. В.  
Педагог по развитию речи

# 1 этап

**Цель:** *развитие ощущений движения органов дыхания*

- Продолжительность : 4 недели
- Упражнений: 4.
  - 1 упражнение – 1 неделя;
  - длительность – 3-5 минут;
  - в течение дня – 2-3 раза

## 2 этап

*Цель: развитие координаторных отношений между дыханием, туловищем и конечностями*

- Продолжительность: 12-14 недель
- Упражнений: 3 комплекса

Углубленный  
ВДОХ

```
graph TD; A([Углубленный ВДОХ]) --> B[Гипервентиляция  
(приводит к головокружению)]; B --> C[Методика дозированных «быстрых вдохов»];
```

Гипервентиляция  
(приводит к головокружению)

Методика дозированных  
«быстрых вдохов»

# Задача 1 комплекса II этапа:

Обучение детей выполнению двойных «быстрых вдохов» через нос в положении стоя с одновременным выполнением движений.













Задача 2 комплекса II этапа:

Развитие диафрагмального  
типа дыхания в процессе  
ходьбы

2 комплекс упражнений –

это

все усвоенные в 1

комплексе упражнения

+ ходьба



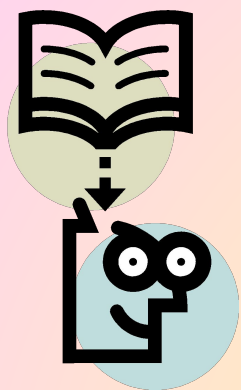








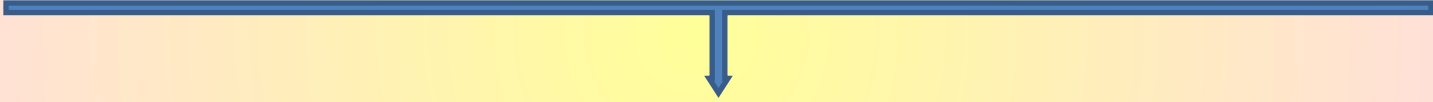




**Спасибо за внимание**

# Задача 3 комплекса II этапа:

Тренировка  
диафрагмального дыхания и  
увеличение объема легких



Усложнение двигательной  
нагрузки

# Условия эффективности:

- Системность и регулярность
- Включение во все виды деятельности ребенка
  - музыкальные занятия
  - физкультурные занятия, зарядки
  - использование усвоенных упражнений в виде динамических и релаксационных пауз на занятиях всех видов
  - в течение дня











CHARLES SARBUM WARE