

**Презентация**  
**учителя начальных классов**  
**специальной (коррекционной) школы – интерната**  
**для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**Г.Саянска**  
**Петровой Светланы Гавриловны**



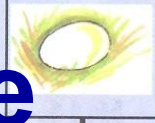
Запомни  
картинки и слова  
к ним.

Двадцать  
восьмое января.  
Классная  
работа.



бе

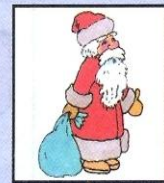
лы



е

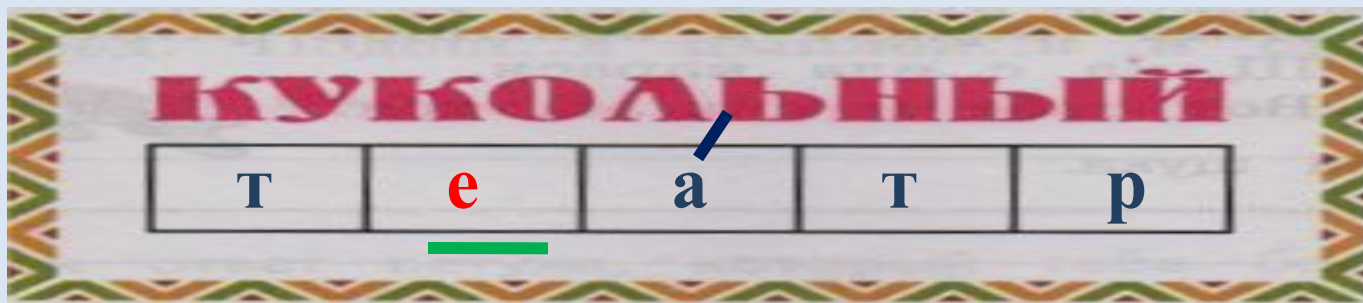
золо

тоо



доб

рый



Составьте предложение с этими словами.



учитель  
класс  
билет  
театр



# Сказочные предметы

Ключик (какой?) золотой .

Рыбка (какая?) ... .

Яичко (какое?) ... .





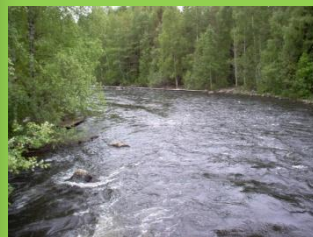


# Угадай по признакам предметы из сказки «Гуси-лебеди»



(какой?)  
горячий

(какое?)  
румяное



(какая?)  
молочная



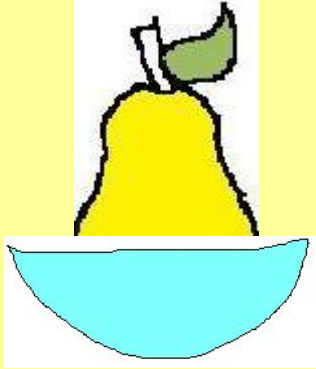
(какие?)  
кисельные

# Запомни!

Название признаков- это слова, которые  
отвечают на вопросы  
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?



Подберите к каждому слову ряд признаков .



Белый, сладкий,  
твёрдый.



**КАКОЙ ?**

**КАКАЯ ?**

**КАКОЕ ?**

Круглое, румяное,  
сладкое.



Зелёная , овальная ,  
сочная.

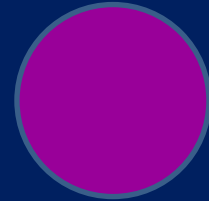
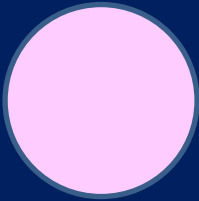
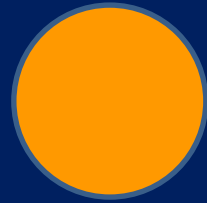


# Запомни!

Название признаков- это слова, которые  
отвечают на вопросы  
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?



**КАКИЕ?**

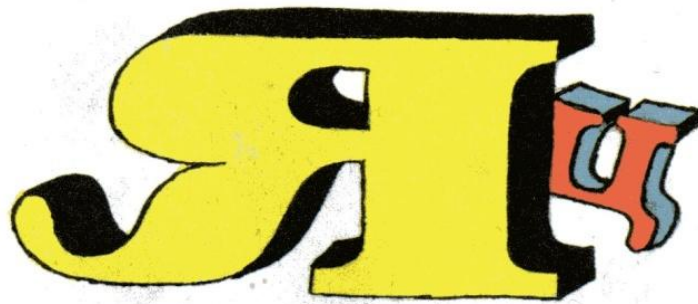


Запиши черты характера героев сказки.



Лиса (какая?) ...  
Волк (какой?) ...  
Колобок (какой?) ...  
Медведь (какой?) ...  
Заяц (какой?) ...

злой  
хитрая  
добродушный  
трусливый  
хвастливый



3 ЯЦ

1) Это зверёк. У него **а** ушки, хвостик, шёрстка.

2) Это лесной зверёк. У него длинные ушки, коротенький хвостик, пушистая шёрстка.



# Запомни!

Название признаков- это слова, которые  
отвечают на вопросы  
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?



Вспомни слова к  
картинкам.



бе

лы



е

золо

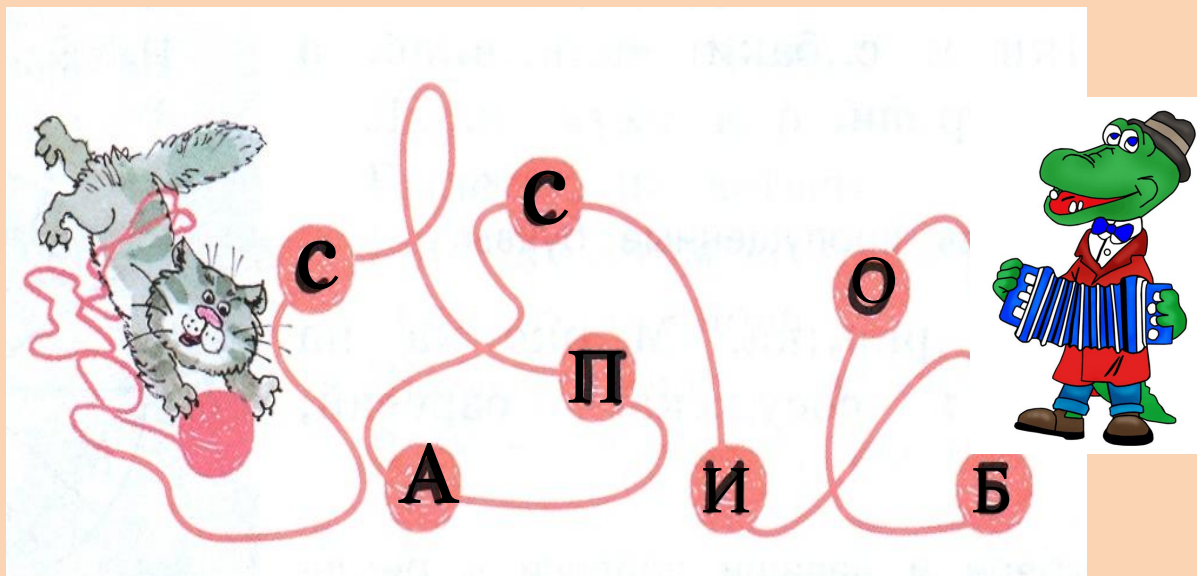
тое



доб

рый

Котёнок играл клубком и запутал нитки.  
Распутай нитки и прочитай слово.



# Рефлексия

*Оцени свою работу на уроке.*



***Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.***



***Вы считаете, что научились различать слова-признаки, но вам ещё нужна помощь.***



***Вы считаете, что было трудно на уроке.***

# До новых встреч!



# Использованные

## источники:

- А.К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова. Русский язык учебник для 4 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.-М.: Просвещение, 2002г.
- А.К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова., Э.В. Якубовская. Читай, думай, пиши (часть2) рабочая тетрадь по русскому языку для учащихся 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.-М.: Просвещение, 2006г.