



ШКОЛУ «Лицей с. Верхний Мамон»

**Имена существительные
одушевлённые и
неодушевлённые**

Урок русского языка во 2 классе

УМК Школа России

Учитель начальных классов Голева Л.

М.

Цель: создать условия для формирования знаний об одушевлённых и неодушевлённых именах существительных по вопросам и лексическому значению слов

Задачи

- учить употреблять имена существительные в нужных падежах, тренировать в постановке вопроса;
- определять грамматические признаки имени существительного;
- организовать исследовательскую работу в группах;
- учить работать в учебном диалоге ;
- учить анализировать и оценивать свою работу и работу товарищей.

*15 февраля.
Классная работа.*

Помоги Снежной Королеве



*Дев ...чка, д...журный, р...бята, т...варищ,
уч...ник, в...рона, в...робей, ...тец, ст...кан,
т...релка, ло...ка.*

Игра «Одень Снеговика»



Работа в группах

- 1)глаз**з**ки
- 2)гу**б**ки
- 3)бров**в**ки
- 4)у**ш**ки
- 5)зу**б**ки
- 6)но**ж**ки
- 7)ру**ч**ки

- 1)шуб**б**ка
- 2)сапо**ж**ки
- 3)ша**п**ка
- 4)шар**ф**
- 5)варе**ж**ки



Одушевлённые существительные

Столяр

Плотник

Инженер

Кондуктор

Шофёр

Доктор



Неодушевлённые существительные

сад

река

картина

ель

иней

облака

поле

равнина

шалаш

картина

пейзаж



Имена существительные

одушевлённые

кто?

люди, животные

неодушевлённые

что?

неживые
предметы,
растения, явления
окружающего
мира

Памятка - подсказка

Одушевлённые имена существительные обозначают

Названия животных (собака, заяц, ...)

Людей (врач, учитель, ...)

Мифических существ (Баба-Яга, Русалка, Кощей, ...)

Неодушевленные имена существительные обозначают

Неживые предметы (дом, стол, ...)

Растения (астра, роза, ...)

Явления окружающего мира (дождь, гроза, ...)

Отвечают на вопросы : кто? что?

Подумай и докажи!



Разложите в два столбика слова:

одушевлённые

девочка

дежурный

ребята

товарищ

ученик

ворона

воробей

отец

неодушевлённые

стакан

тарелка

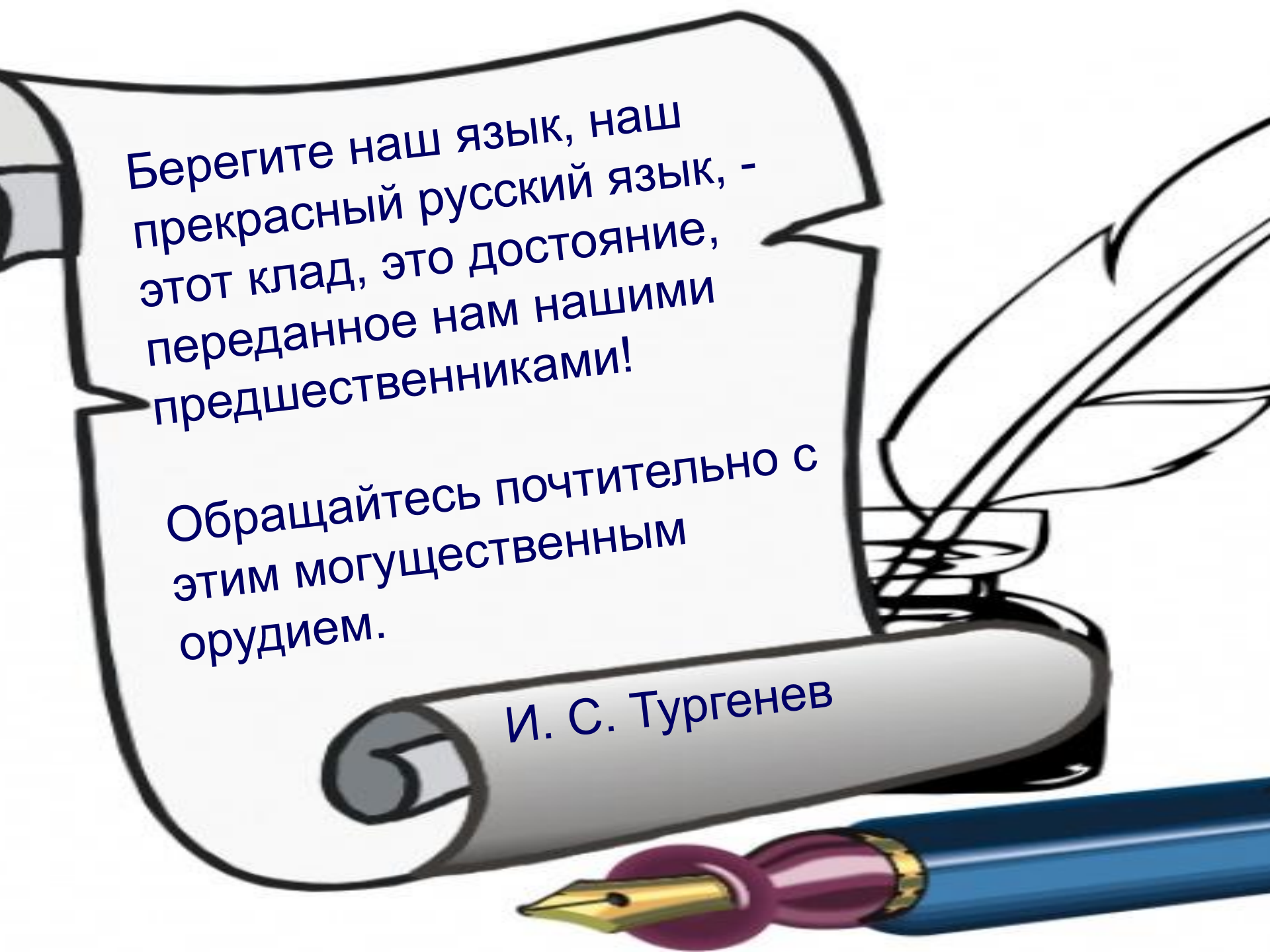
ложка



Тест



провести тест-контроль по
определению одушевлённости и
неодушевлённости существительных



Берегите наш язык, наш
прекрасный русский язык, -
этот клад, это достояние,
переданное нам нашими
предшественниками!

Обращайтесь почтительно с
этим могущественным
орудием.

И. С. Тургенев