



**ШКОЛУ «Лицей с. Верхний Мамон»**

**Имена существительные  
одушевлённые и  
неодушевлённые**

Урок русского языка во 2 классе

УМК Школа России

Учитель начальных классов Голева Л.

М.

**Цель:** создать условия для формирования знаний об одушевлённых и неодушевлённых именах существительных по вопросам и лексическому значению слов

## **Задачи**

- учить употреблять имена существительные в нужных падежах, тренировать в постановке вопроса;
- определять грамматические признаки имени существительного;
- организовать исследовательскую работу в группах;
- учить работать в учебном диалоге ;
- учить анализировать и оценивать свою работу и работу товарищей.

*15 февраля.  
Классная работа.*

*Помоги Снежной Королеве*



*Дев ...чка, д...журный, р...бята, т...варищ,  
уч...ник, в...рона, в...робей, ...тец, ст...кан,  
т...релка, ло...ка.*

# Игра «Одень Снеговика»



# Работа в группах

- 1)глаз**з**ки
- 2)гу**б**ки
- 3)бров**в**ки
- 4)у**ш**ки
- 5)зу**б**ки
- 6)но**ж**ки
- 7)ру**ч**ки

- 1)шу**б**ка
- 2)сапо**ж**ки
- 3)ша**п**ка
- 4)шар**ф**
- 5)варе**ж**ки



# Одушевлённые существительные

Столяр

Плотник

Инженер

Кондуктор

Шофёр

Доктор



# Неодушевлённые существительные

сад

река

картина

ель

иней

облака

поле

равнина

шалаш

картина

пейзаж



# Имена существительные

одушевлённые

неодушевлённые

кто?

что?

люди, животные

неживые  
предметы,  
растения, явления  
окружающего  
мира



# Памятка - подсказка

**Одушевлённые имена существительные обозначают**

Названия животных (собака, заяц, ...)

Людей (врач, учитель, ...)

Мифических существ (Баба-Яга, Русалка, Кощей, ...)

**Неодушевленные имена существительные обозначают**

Неживые предметы ( дом, стол, ...)

Растения ( астра, роза, ...)

Явления окружающего мира ( дождь, гроза, ...)

**Отвечают на вопросы : кто? что?**

# Подумай и докажи!



# Разложите в два столбика слова:

## одушевлённые

девочка

дежурный

ребята

товарищ

ученик

ворона

воробей

отец

## неодушевлённые

стакан

тарелка

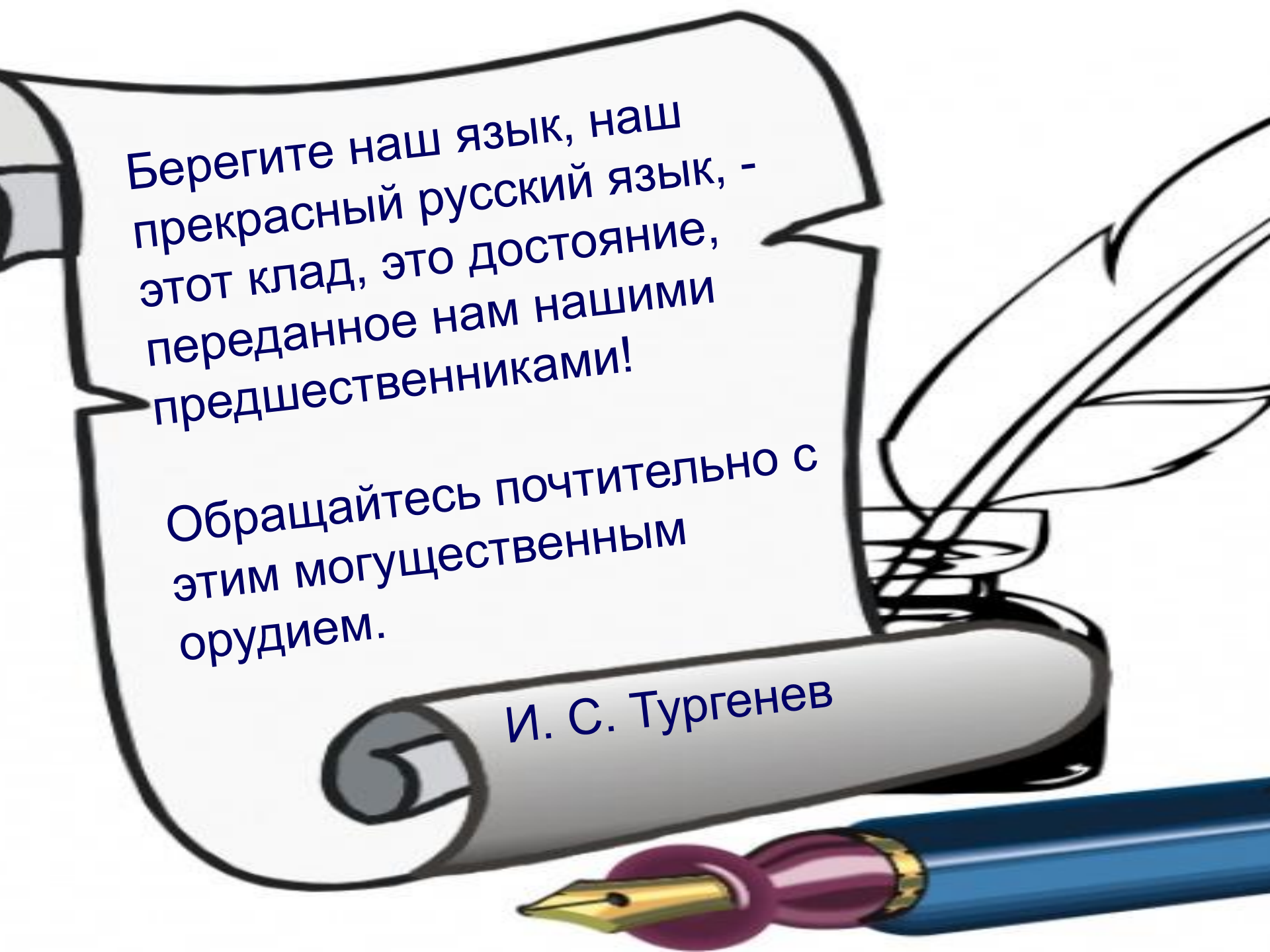
ложка



# Тест



провести тест-контроль по  
определению одушевлённости и  
неодушевлённости существительных



Берегите наш язык, наш  
прекрасный русский язык, -  
этот клад, это достояние,  
переданное нам нашими  
предшественниками!

Обращайтесь почтительно с  
этим могущественным  
орудием.

И. С. Тургенев