



# **Имена существительные, которые имеют форму ТОЛЬКО единственного числа**

**(урок «открытия» новых знаний)**

*Жирнова Н.В., учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ с. Новополеводино» Саратовской области  
Балаковского района*

# Задачи, стоящие перед нами на уроке:

- **находить существительные, которые имеют форму только единственного числа;**
- **употреблять указанные существительные в сочетании с прилагательными и глаголами прошедшего времени;**
- **включить в систему знаний новый материал и повторить пройденный.**

# Проверим готовность к уроку

## Игра «Третий лишний»

1. Кони, лошади , пони
2. Песни , ножницы, бури
3. Сумерки, темнота, вечер

*Какое мы можем сделать открытие?*

# Третье «лишнее»

- Пони
- Ножницы
- Сумерки

## Наше открытие:

- *не все существительные могут иметь два числа: единственное и множественное;*
- *есть существительные, которые имеют форму только множественного числа.*

# Разминка

*Из данных слов выписать  
существительные, которые имеют форму  
только множественного числа.*

**Алфавит, верба, ворота, очки, погода, метель,  
тиски, вьюга, чернила, опилки, молоко, весы,  
портфель, хлопоты, макароны, лес, горелки,  
инструмент, диван, грабли.**

***Проверим***

***Ворота, очки, тиски, чернила, опилки, весы,  
хлопоты, макароны, горелки, грабли.***

# Формирование новых знаний

**У плетня заросшая  
крапива обрядилась  
ярким перламутром,  
и, качаясь, шепчет  
шаловливо: « С  
добрым утром!»**

## Задание

**Выпишите в тетрадь все  
имена сущ., определите их  
род и число.**

**Можно ли от них образовать  
форму множественного  
числа?**

## **Вопросы для мышления:**

- *Как найти  
существительное? На  
какие вопросы они  
отвечают?*
- *Как определить род у  
имени существи-  
тельного?*
- *В каком числе  
употреблены  
выписанные  
существительные?*

# Проверим

- *У плетня – сущ., в м.р., ед. ч.*
- *Крапива – сущ., в ж.р., ед.ч.*
- *Перламутром – сущ., в м.р., ед.ч.*
- *Утром – сущ., в ср. р, ед. ч.*

## Вывод:

*от данных существительных  
нельзя образовать форму  
множественного числа.*

# Самостоятельно формулируем тему урока

*Имена существительные,  
которые имеют форму только  
единственного числа.*

# Проверим, правильно ли выполнили упражнение № 513

<i>Засуха</i>	<i>Боязнь,</i>	<i>Каучук,</i>
<i>злоба,</i>	<i>дремота,</i>	<i>молодёжь.</i>
<i>ненависть,</i>	<i>доставка,</i>	
<i>свёкла,</i>	<i>досуг,</i>	
<i>силос,</i>	<i>единство,</i>	
<i>страда,</i>	<i>крапива,</i>	
<i>хворост,</i>	<i>фарфор,</i>	
<i>хвоя,</i>	<i>цемент,</i>	
<i>хлопок.</i>	<i>щавель.</i>	
<b>Ударение на 1 слог</b>	<b>Ударение на 2 слог</b>	<b>Ударение на 3 слог</b>

# Самостоятельная работа

*Подобрать к сущ. антонимы, которые употребляются только в ед. числе.*

(Выбери сам вариант)

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
Правда	Беготня
бедность	свет
горе	движение
старость	доброта
белизна	боязнь

<b>Справка</b>
Антонимы – слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением
<i>Друг - враг</i>

# Самопроверка

## *1 вариант*

Правда – ложь, бедность – богатство,  
горе – радость, старость – молодость,  
белизна – чернота.

## *2 вариант*

Беготня – тишина, свет – тьма,  
движение – неподвижность, доброта –  
злость, боязнь – смелость.



# Игра



## Мальчики

**Вспомните и запишите названия 3-4 инструментов, которые имеют только форму мн. числа и составьте предложение по схеме О,О,ОиО – это рабочие инструменты.**

## Девочки

**Вспомните и запишите 3-4 «вкусных»сущ., которые можно подать к завтраку, причём сущ. должны иметь только форму ед. числа и составьте предложение по схеме О,О,ОиО – это наш любимый завтрак.**

Если не составил предложение, смотри подсказку





***Тиски, кусачки, плоскогубцы и  
клещи - ...***

***Молоко, творог, сметана и редис - ...***

# Клише для рефлексии

- *Что мне удаётся?*
- *Что у меня не получается?*
- *Что ты мне посоветуешь?*



# Домашнее задание по выбору

Параграф №96: словарные слова в рамках записать в словарь и выучить(всем).

1. Упражнение № 514(выполни по образцу)
2. Упражнение №515( проведи выборочную работу по тексту)
3. Упражнение №516( составь предложения по заданной теме)

