

ТЕМА: Падежи имён существительных. Именительный, винительный, родительный.

Русский язык, 4 класс

Выполнила: учитель начальных
классов

МБОУ СОШ №3 г. Татарска

Яншина Лариса Васильевна

Золотые есть слова - Хлеб - всему голова. Почему так говорят?

Объясню я для ребят:
Хлеб – тяжёлый труд людей,
И бросать его не смей.
На полях пшеница зреет,
Хлебороб её лелеет,
Срок придёт, её пожнёт
Зерно на мельницу свезёт.
Мельник там муки намелет,
По мешкам её разделит,
И в пекарню отвезёт –
Пекарь хлеб нам испечёт.
Труд, ребята, уважайте,
Хлеб под лавку не бросайте!

● В этом тексте есть
словарное слово, оно
имеет два корня

● хлебобороб

● О труде хлебороба
Всё колосья поют –
Значит, это особый,
Замечательный труд.

- Выписать словосочетание со словом «хлебороб»
- Определить падеж

● Ширь, засевайся,
Колос, наливайся,
Хлебороба радуй,
Добрый урожай!

- Выписать словосочетание со словом «хлебороб»
- Определить падеж
- Сформулируйте тему урока и задачи

- Тема урока Именительный, винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных.

- Назовите вопросы родительного и винительного падежей

- Р.п. Кого? Чего?

- В.п. Кого? Что?

- Как отличить, где родительный, а где винительный?

Работа в группе. Вывод:

- Чтобы отличить, в каком падеже стоит существительное, нужно вместо данного существительного поставить существительное ...
- Если в слове ... окончание ..., то данное существительное стоит в Р.п.
- Если в слове ... окончание ... , то данное существительное стоит в В.п.

Вывод

- Чтобы отличить, в каком падеже стоит существительное, нужно вместо данного существительного поставить существительное «луна»
- Если в слове «луна» окончание -ы , то слово стоит в Р.п.
- Если в слове «луна» окончание -у, то слово стоит в В.п.

Работа в парах

- Стр. 112, упр. 206
- Предлагается помощь консультанта
- Проверка выполненной работы

Итог урока:

- Я узнал...
- Я научился..
- Мне
понравилось...

● Дом. задание – стр. 112,
упр.205