

Именительный и винительный падежи

Русский язык, 4 класс

**Выполнила: учитель начальных
классов**

**МБОУ СОШ №3 г. Татарска
Яншина Лариса Васильевна**

Работа в группах

Задачи:

- Вставить безударные окончания у существительных;
- Просклонять существительные 1-го и 3-тьего склонения;
- Вывести 2 способа проверки безударных падежных окончаний имён существительных

○ Работа в группах

○ **Вспомнить о лет...,
прийти с подарк...,
подошёл к речк...,
пригодится в жизн...,
учиться грамот...,
появились на неб...,
прожить до старост...,
сидеть на скамейк... .**

Вывод:

● 1-ый способ:

1. Определить падеж
2. Определить склонение
3. Вспомнить окончание существительного этого склонения в нужном падеже

2-ой способ:

проверить безударное падежное окончание ударным окончанием имени существительного того же склонения

- В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь. Имя у него было Существительное. Среди большого количества его замечательных детей, было у него 6 сыновей. Жили они дружно, весело, то и дело слышались шутки и смех. Но больше всех веселились близнецы. Очень уж любили разыгрывать придворных, потому что их часто путали и не могли различить.
- Назовите этих близнецов.
- А почему их не могли различить?
- Сформулируйте тему урока.

Назвать однокоренные слова

Проплясали по снегам

Снежные метели.

Снегири снеговикам

Песню просвистели.

У заснеженной реки

В снежном переулке

Звонко носятся снежки,

Режут лёд снегурки.

(С.Погореловский)

Выписать третье предложение



У заснеженной реки,
В снежном переулке,
Звонко носятся снежки,
Режут лёд снегурки.

- Какое это предложение – простое или сложное?
- Определить падеж существительных

Работа в парах. Запишите предложения

○ **Корабль вошёл в порт.**

○ **Ребята смастерили красивый корабль.**

○ Назовите общее слово.

○ Определите падеж слова «*корабль*» в каждом предложении.

○ Сделайте вывод: как различать
Именительный падеж от
Винительного.

Спасибо за урок!