### Именительный и винительный падежи

Русский язык, 4 класс

Выполнила: учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 г. Татарска Яншина Лариса Васильевна

## Работа в группах Задачи:

- Вставить безударные окончания у существительных;
- Просклонять существительные 1-го и 3-тьего склонения;
- Вывести 2 способа проверки безударных падежных окончаний имён существительных

- Работа в группах
- Вспомнить о лет..., прийти с подарк..., подошёл к речк..., пригодится в жизн..., учиться грамот..., появились на неб..., прожить до старост..., сидеть на скамейк....

#### Вывод:

- 1-ый способ:
  - 1. Определить падеж
    - 2. Определить склонение
  - 3. Вспомнить окончание существительного этого склонения в нужном падеже 2-ой способ:

проверить безударное падежное окончание ударным окончанием имени существительного того же склонения

#### Сказка

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь. Имя у него было Существительное. Среди большого количества его замечательных детей, было у него 6 сыновей. Жили они дружно, весело, то и дело слышались шутки и смех. Но больше всех веселились близнецы. Очень уж любили разыгрывать придворных, потому что их часто путали и не могли различить.

- Назовите этих близнецов.
- А почему их не могли различить?
- Сформулируйте тему урока.

Назвать однокоренные слова

Проплясали по снегам

Снежные метели.

Снегири снеговикам

Песню просвистели.

У заснеженной реки

В снежном переулке

Звонко носятся снежки,

Режут лёд снегурки.

(С.Погореловский)

Выписать третье предложение

У заснеженной реки, В снежном переулке, Звонко носятся снежки, Режут лёд снегурки.

- Какое это предложение простое или сложное?
- Определить падеж существительных

Работа в парах. Запишите предложения

- Корабль вошёл в порт.
- Ребята смастерили красивый корабль.
- Назовите общее слово.
- Определите падеж слова «корабль» в каждом предложении.
- Сделайте вывод: как различать Именительный падеж от Винительного.

# спасибо за урок!