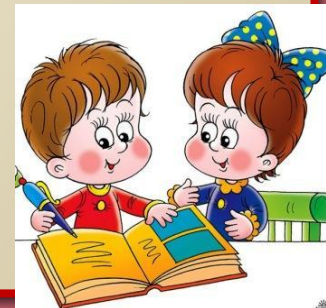
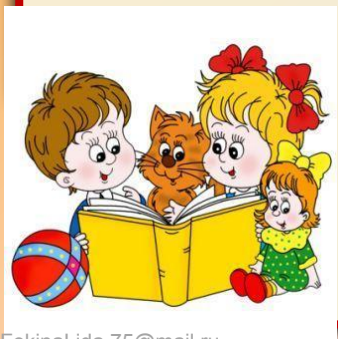




# Русский язык

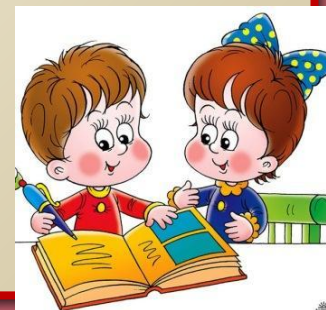
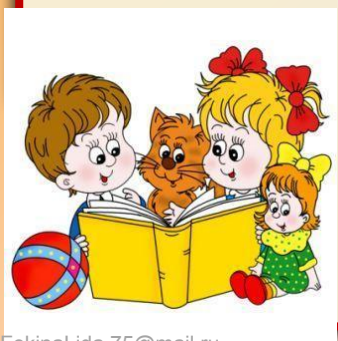
## 4 класс

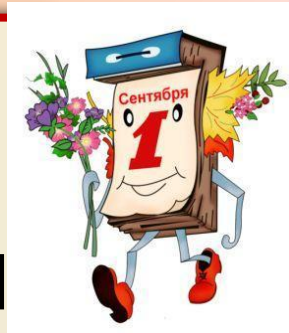
Бадертдинова Зугра  
Баязитовна  
2013





**Улыбнулись сонн... березки,  
Растрепали шелков... косы.  
Шелестят зелен... сережки,  
И горят серебрян... росы.**



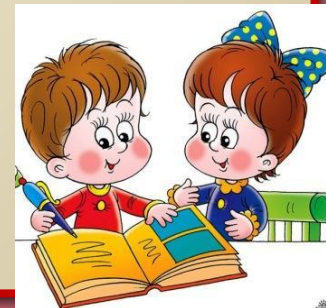
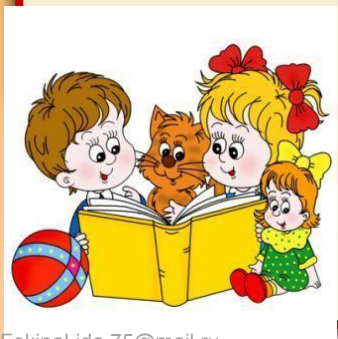


# Минутка чистописания

ы

е

ие

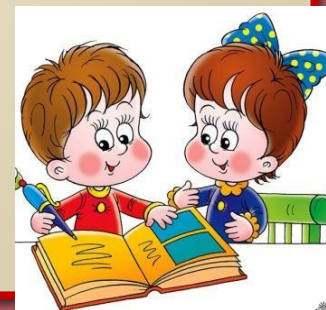
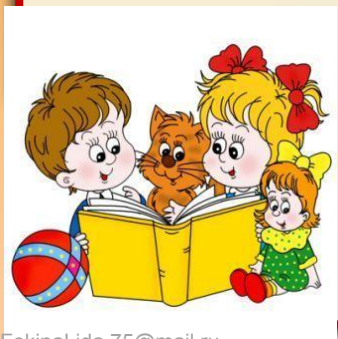




# Просклоняйте:

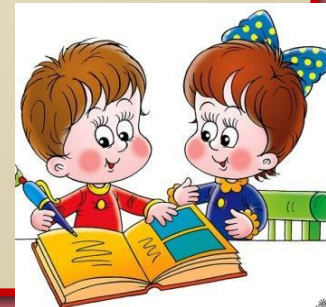
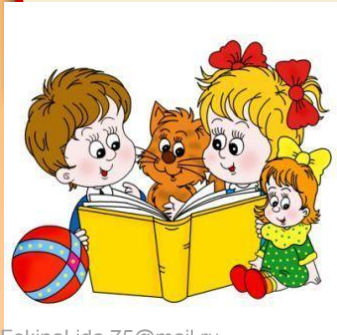


# белые тонкие берёзы





**И.п . белые тонкие берёзы**  
**Р.п. белых тонких берёз**  
**Д.п. белым тонким берёзам**  
**В.п. белые тонкие берёзы**  
**Т.п. белыми тонкими берёзами**  
**П.п. о белых тонких берёзах**

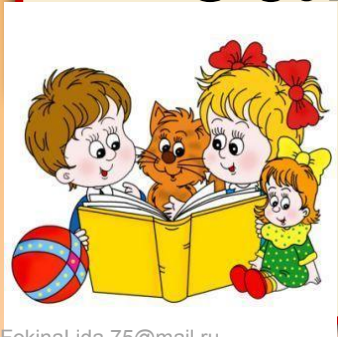




**И.п.  
какие?**

**- ые, -ие**

бел **ые**



**В.п.  
какие?**

**- ые, -ие**

березы



**И.п., В.п.  
какие?**

**-ые, -ие**

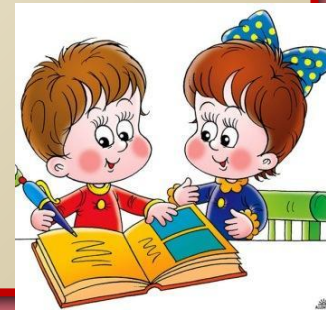
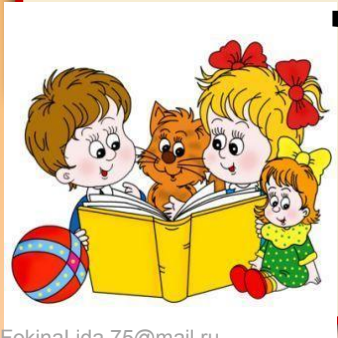
тонк **ие**



Просклоняйте:



русские  
люди





**И.п. русские люди**

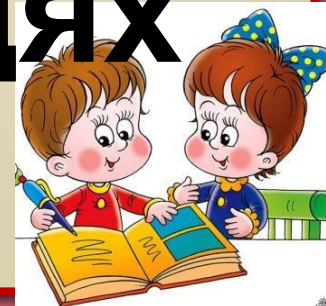
**Р.п. русских людей**

**Д.п. русским людям**

**В.п. русских людей**

**Т.п. русскими людьми**

**П.п. о русских людях**







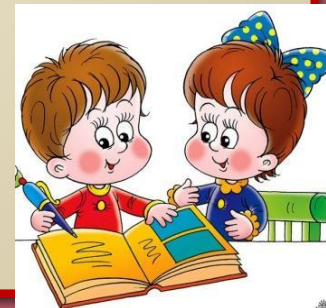
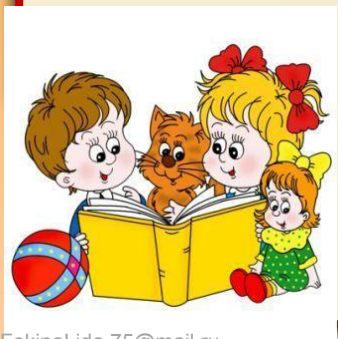
**И.п. русские люди**  
**В.п. русских людей**



**И.п.**  
**какие?**  
**-ые, -ие**

**В.п.**  
**какие?**  
**-ые, -ие**

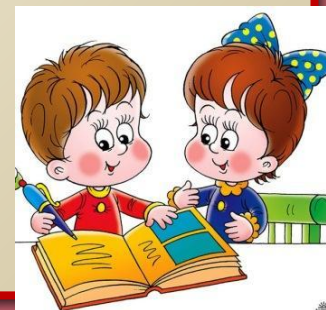
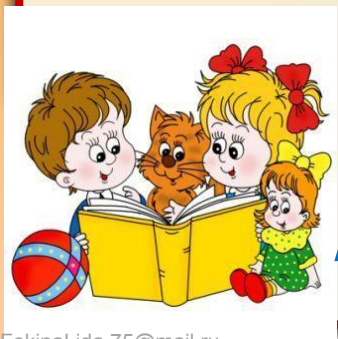
**Каких?**  
**-ых, -их**

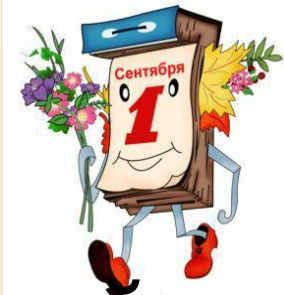




*Тема урока:*

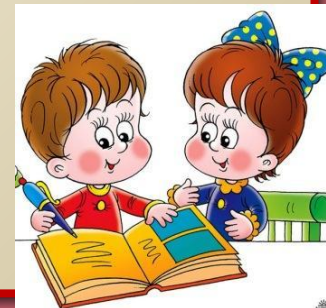
*«Именительный и  
винительный  
падежи  
множественного  
числа имён  
прилагательных»*





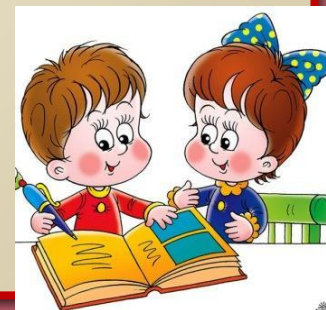
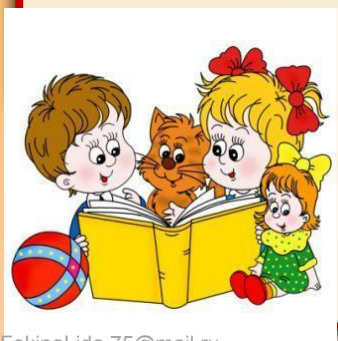
# Упражнение «Именительный и винительный падежи»

Острые карандаши, дружные ребята,  
высокие дома, старшие сестры,  
пушистые одуванчики, мудрые старики,  
яркие цветы.





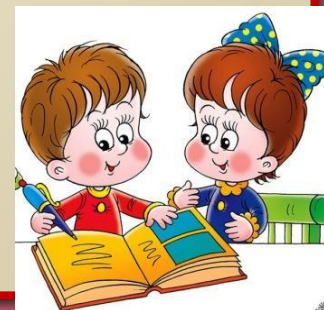
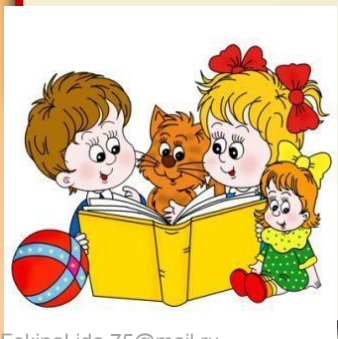
Острые карандаши, дружных ребят,  
высокие дома, старших сестёр,  
пушистые одуванчики, мудрых стариков,  
яркие цветы.





# Работа по учебнику.

## Часть 2, упр. 347, стр.37





# Самостоятельная

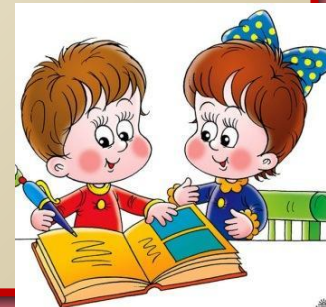
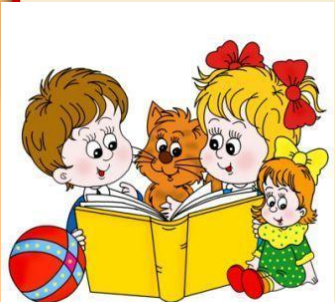
1) Лёгкие облака плывут по небу. Ветер гонит лёгкие облака.

2) Белые снега укрыли землю. Солнце осветило белые снега.

3) Скоро зацветут весенние цветы.

На поляне мы заметили первые весенние цветы.

4) Высокие сосны любят свет. Белки любят прыгать на высокие сосны.



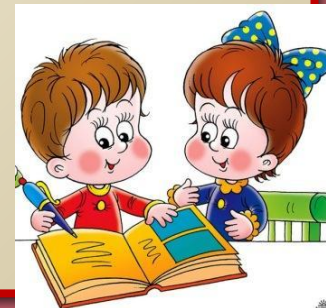
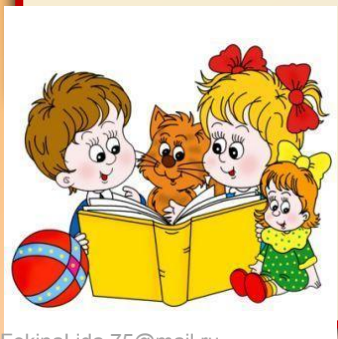


# Физкультминут

Мы камного отдохнём  
Встанем, глубоко  
вздохнем.

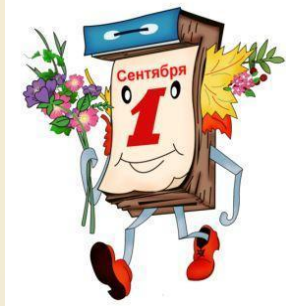
Руки в стороны, вперед,  
На опушке зайка ждёт.  
Зайка прыгал под кустом,  
Приглашая нас в свой  
дом.

Руки вниз, на пояс, вверх,  
Убегаем мы от всех.  
Побежим скорее в класс,





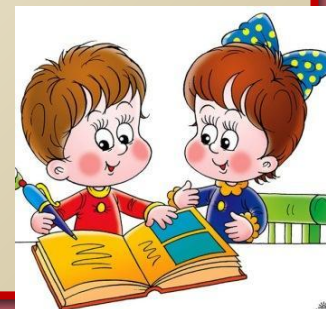
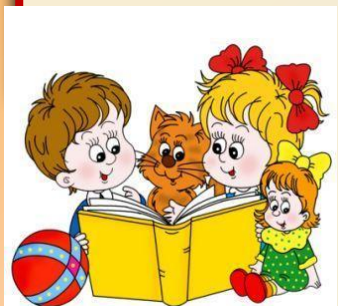
# Списать, определить падеж прилагательных



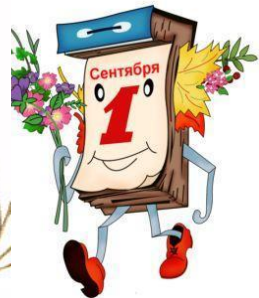
В зимн.... сумерки с..ва выл..тает  
на охоту.

На землю спустились зимн....  
сумерки.

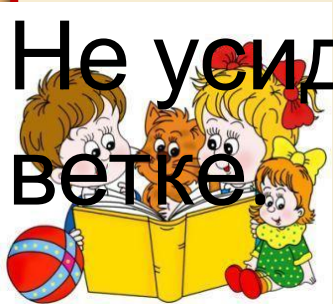
Легк.... снежинки медленно  
опускались на крыши  
домов. На легк.... снежинки упал  
луч солнца.





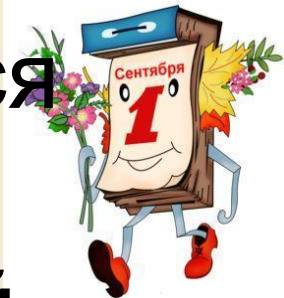


Птицы сильно страдают зимой от голода и холода. Гуляет по улицам ледяной ветер, носится между домами и деревьями. Пробирается мороз под тугие перышки. Не усидеть птицам ни на земле, ни на ветке





# «Покормите птиц зимой» уч-ся



Покормите птиц зимой ,  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся , как домой,  
Стайки на крыльцо  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну  
Чтоб без песен не

пришлось

Нам встречать весну.

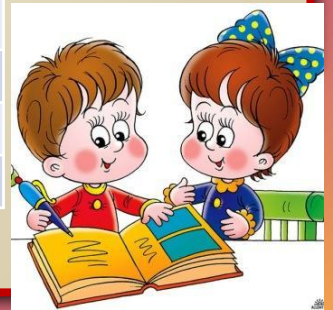
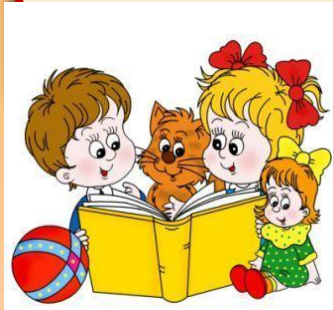




# тест



Предложение	Имя прилагательное стоит в	
	Им. п.	В. п.
1. Медведица учит медвежат выкапывать съедобные клубни растений.		
2. Весной родились маленькие зайчата.		
3. Ежик ухитрился надеть газету на острые колючки.		
4. Добрые вести прибавят чести.		
5. Синие ели тонули в тумане.		
6. Листва лип украшает шумные улицы.		
7. Маленькие ёлочки спрятались в снег.		
8. На снегу охотники увидели птичьи следы.		
9. Солнце осветило снежные вершины деревьев.		
10. Медвежата сгребают сухие ягоды.		
11. Маленькие зверьки крепко прижались друг к другу в норке.		
12. Мозолистые руки не знают скуки.		
13. Солнце блесело сквозь редкие липы.		
14. Петухи начинают свои утренние песни.		
15. С детства Никита полюбил зелёные липы.		
16. Стоят суровые морозы.		





Благодарю  
за хорошие ответы.

