

## Упражнение 3

**Определи род имени прилагательного,  
выдели окончания.**

Мощная электростанция- (она какая?) ж. р., ед.ч

классное собрание

волевой человек

русская речь

хорошее настроение

аккуратный ученик

ранняя весна

колючий шиповник

## Самостоятельная работа.

Прочитай текст, вставь пропущенные буквы.  
Определи род, число имени прилагательного.  
Выдели окончание.

Настало морозн.. утро. На стеклах по.  
вились узоры. Лучи солнечн.. света  
играли на стекле. Вот распустился ч..дес.  
ный цв..ток. Красив снежн.. узор и в блеске  
утренн.. со..нца, и в с..неве зимн.. вечера.  
Откуда п..явились узоры? Их рисует Мороз  
Иванович.

Измени по родам имя прилагательное *глубокий* и *веселый*. Определи род, выдели окончание.

1 вариант

*Веселый* праздник

песня

настроение

друзья

2 вариант

*Глубокий* океан

река

озеро

ямы



# Вспомни!

- Что мы знаем о имени прилагательном?
- Как изменяется имя прилагательное?
- Какие окончания имеет имя прилагательное в женском роде?
- Какие окончания имеет имя прилагательное в мужском роде?
- Какие окончания имеет имя прилагательное в среднем роде?
- Какой части речи подчиняется имя прилагательное?

Тема урока:

Изменение имен  
существительных по падежам.



# О чем эта запись.. подумай-ка 😊

- Сколько разноцветных корабликов сегодня в нашем пруду! Желтые, красные, оранжевые- целая *флотилия*.

□ Что же это за флотилия?

□ Как вы догадались?

□ Что за часть речи «листочки» ?

□ Что мы знаем об этой части речи?

# Существительное «ЛИСТ»

- Задайте вопрос к этому существительному

что? *лист*

у чего? *у листа.*

что? *лист*

с чем? *с листом*

о чем? *о листе*

- Это родственные слова или форма одного и того же слова?
- Как же изменяется это существительное?

# Изменение существительного по вопросам называется склонением или изменение по падежам.

## □ Падежи имен существительных

Падеж	Вспомогательное слово	Падежный вопрос	Примеры
Именительный	есть	кто? что?	сосна, дуб, дочь
Родительный	нет	кого? чего?	сосны, дуба, дочери
Дательный	рад	кому? чему?	сосне, дубу, дочери
Винительный	вижу	кого? что?	сосну, дуб, дочь
Творительный	любуюсь	кем? чем?	сосной, дубом, дочерью
Предложный	говорю	о ком? о чём?	о сосне, о дубе, о дочери



# 1.Именительный падеж- самый главный

- Им.п. **дает имя** предмету и требует ответа на вопросы: **кто? что?** Имя существительное в начальной форме- это и есть именительный падеж.
- ❖ Кота    - коту    , о лесе    – к лесу

] Форма именительного падежа единственного числа и есть начальная форма любого имени существительного

► Верна ли запись?

Календарь (погода), писать (ручка), ловить (рыба), читать (книга), подвиг (герои).

- Для чего нужно нам изменить по вопросам имя существительное?
- Запишите слова, связывая их по смыслу.

# Домашнее задание



**Упр. 194, с.78**