

# урок №101

## Именительный падеж

*Учитель: Рассоленко Нина  
Александровна*



# Цель урока:

- Познакомить с особенностями именительного падежа имени сущ.
- Учить определять падеж имени существительного по вопросу и предлогу.
- Развивать орфографическую зоркость
- Воспитывать любовь к природе, аккуратность.

## Проверка домашнего задания

### Закончи предложение.

1. Имя существительное – это .....
2. Чтобы определить род им. сущ.....
3. Имя сущ. изменяется .....
4. Склонение – это.....



## Комментированное письмо.

**Зима. Идет мягкий снег.  
Снежные хлопья легли на  
землю и на крыши домов.  
Снег одел в пушистые  
рукавицы кусты и  
деревья.**

**Обозначьте в словах орфограммы. Подчеркните  
грамматическую основу предложений.**

**Подпишите части речи.**

# Именительный падеж Кто? Что?

Прочитай предложения. Определите падеж имен сущ.

**Наступила весна.**

**Ребята пришли.**

**Солнце светит.**

**Сформулируйте  
тему урока**

## Упр. 74

**Выполните задания в упражнении.  
Найдите в предложениях синонимы.**

### Проверка.

**буран – вьюга**

**вихрь – ветер**

**Прочитайте правило на стр. 42.**



## Закончи фразу

**Имя существительное в  
именительном падеже является в  
предложении \_\_\_\_\_**

**Имя существительное в И.п. не  
употребляется \_\_\_\_\_**

## Именительный

Кто?

Что?

Я - **именительный** падеж,  
И нет на мне чужих одежд.  
Меня легко все узнают  
И в подлежащие зовут.  
Предлогов с детства не люблю  
С собою рядом не терплю.  
Мои вопросы **Кто?** и **Что?**  
Ни с чем не спутает никто.

ur.noldshaojorlq



# Рябчик



Далеко не каждому удастся встретить в лесу рябчика, потому как слишком скрытый образ жизни ведет эта птица необыкновенной красоты. У рябчиков великолепно развиты слух и зрение, поэтому потенциальных врагов они чувствуют на большом расстоянии.

Как у всех представителей куриных, жизнь рябчиков проходит на земле. Тактика при опасности – убежать или прятаться, но не лететь.

**Спишите, вставьте пропущенные буквы.  
Укажите род имен существительных.**

**Адр...с, г...зета, в...гон,  
со...нце, в...кзал, д...рога,  
х...зьяйство, т...л...фон,  
пут...шествие, с...м...лёт,  
...кскурс...я, к.....лекц....**

**Я.**

На уроке я узнал.....  
Я научился .....  
Мне было трудно....  
Мне было легко....



**Спасибо за работу**

Д/з упр. 76, р.т. 26



## *Источники:*

- 1. Т.С. Ситникова, И.Ф. Яценко «Поурочные разработки по русскому языку» 3 класс М.: «Вако» 2014.-496с. (В помощь школьному учителю)*
- 2. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» учебник 3 класс 2 часть М.: «Просвещение» 2014*
- 3. Автор шаблона: Ранько Елена Алексеевна  
учитель начальных классов  
МАОУ лицей №21  
г. Иваново Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>*
- 4. Картинки «Рябчик» сайт «Википедия»*
- 5. Картинка <https://yandex.ru/images/search?text=%>*