

урок №101

Именительный падеж

*Учитель: Рассоленко Нина
Александровна*



Цель урока:

- Познакомить с особенностями именительного падежа имени сущ.
- Учить определять падеж имени существительного по вопросу и предлогу.
- Развивать орфографическую зоркость
- Воспитывать любовь к природе, аккуратность.

Проверка домашнего задания

Закончи предложение.

1. Имя существительное – это
2. Чтобы определить род им. сущ.....
3. Имя сущ. изменяется
4. Склонение – это.....



Комментированное письмо.

**Зима. Идет мягкий снег.
Снежные хлопья легли на
землю и на крыши домов.
Снег одел в пушистые
рукавицы кусты и
деревья.**

**Обозначьте в словах орфограммы. Подчеркните
грамматическую основу предложений.**

Подпишите части речи.

Именительный падеж Кто? Что?

Прочитай предложения. Определите падеж имен сущ.

Наступила весна.

Ребята пришли.

Солнце светит.

**Сформулируйте
тему урока**

Упр. 74

**Выполните задания в упражнении.
Найдите в предложениях синонимы.**

Проверка.

буран – вьюга

вихрь – ветер

Прочитайте правило на стр. 42.



Закончи фразу

**Имя существительное в
именительном падеже является в
предложении _____**

**Имя существительное в И.п. не
употребляется _____**

Именительный

Кто?

Что?

Я - **именительный** падеж,
И нет на мне чужих одежд.
Меня легко все узнают
И в подлежащие зовут.
Предлогов с детства не люблю
С собою рядом не терплю.
Мои вопросы **Кто?** и **Что?**
Ни с чем не спутает никто.

ur.noldsrheatoriq

Рябчик



Далеко не каждому удастся встретить в лесу рябчика, потому как слишком скрытый образ жизни ведет эта птица необыкновенной красоты. У рябчиков великолепно развиты слух и зрение, поэтому потенциальных врагов они чувствуют на большом расстоянии.

Как у всех представителей куриных, жизнь рябчиков проходит на земле. Тактика при опасности – убегать или прятаться, но не лететь.

**Спишите, вставьте пропущенные буквы.
Укажите род имен существительных.**

**Адр...с, г...зета, в...гон,
со...нце, в...кзал, д...рога,
х...зьяйство, т...л...фон,
пут...шествие, с...м...лёт,
...кскурс...я, к.....лекц....**

я.

На уроке я узнал.....
Я научился
Мне было трудно....
Мне было легко....



Спасибо за работу

Д/з упр. 76, р.т. 26



Источники:

1. **Т.С. Ситникова, И.Ф. Яценко «Поурочные разработки по русскому языку» 3 класс М.: «Вако» 2014.-496с. (В помощь школьному учителю)**
2. **В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» учебник 3 класс 2 часть М.: «Просвещение» 2014**
3. **Автор шаблона: Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>**
4. **Картинки «Рябчик» сайт «Википедия»**
5. **Картинка <https://yandex.ru/images/search?text=%>**