

Иммерсия в процессе работы над развитием речи и произношением.

**Вариативность и детализация
Теоретический материал.**

Часть 1

Immersion – англ .- погружение.

Расширенное, углубленное изучение содержания текста, речевого тематического материала путём вариативности и детализации лексического значения слова и речевого материала.

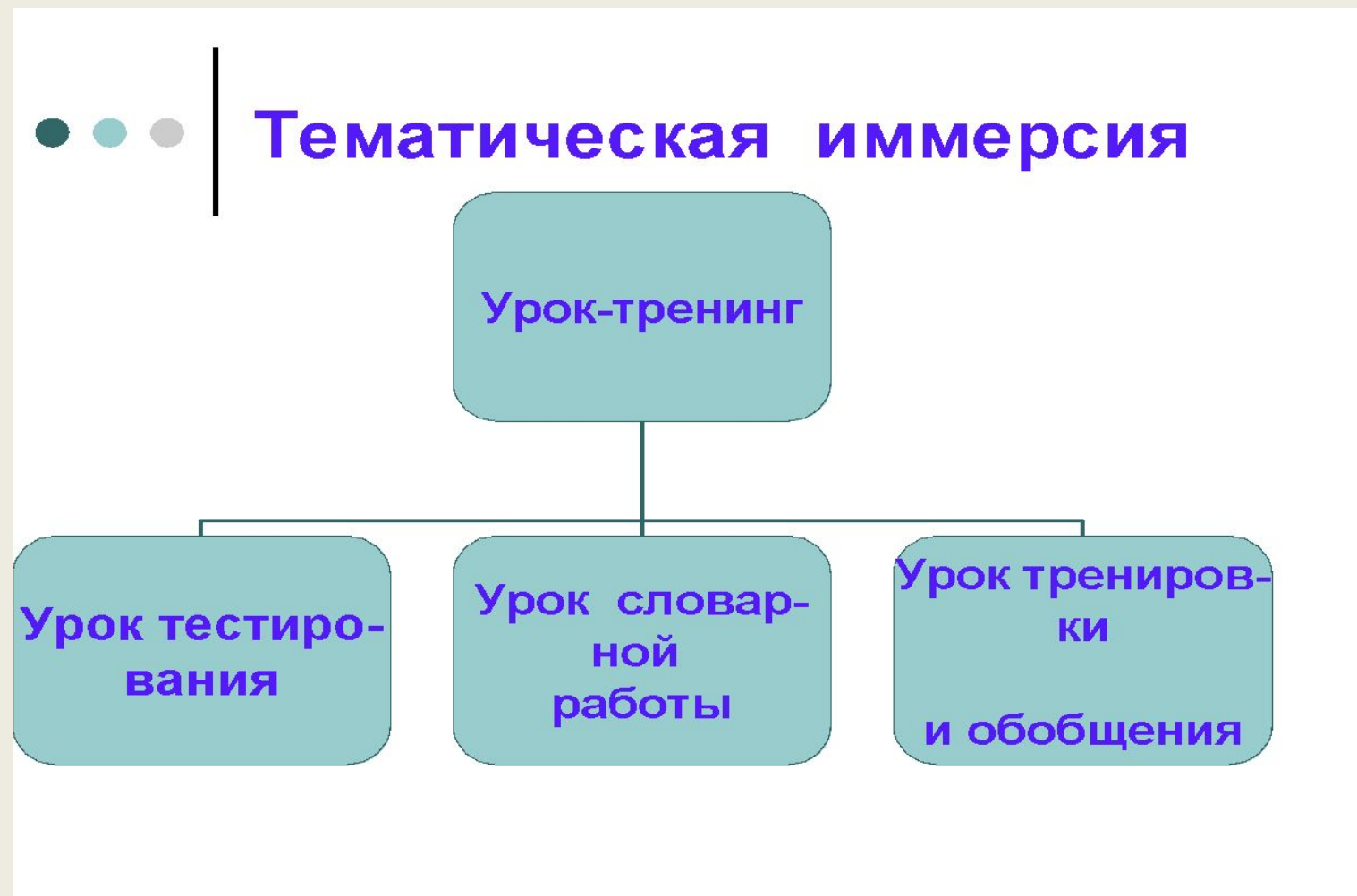
- совершенствование методов и приемов обучения речи и произношению детей с нарушениями слуха;
- использование современных технологий с целью активизации учебного процесса;
- использования инновационных технологических средств с целью оптимизации учебного процесса.
- расширение словарного запаса учащихся;
- совершенствование навыков самостоятельной работы;
- развитие познавательного интереса к занятиям;
- развитие навыков самоконтроля и самовыражения;
- расширения понятий об окружающем мире и словарного запаса;

улучшение качества преподавательской

**Урок-тренинг - форма
иммерсионного процесса.**

**Через урок-тренинг –
к иммерсии.**

Схема построения урока-тренинга. Задачи и возможности.

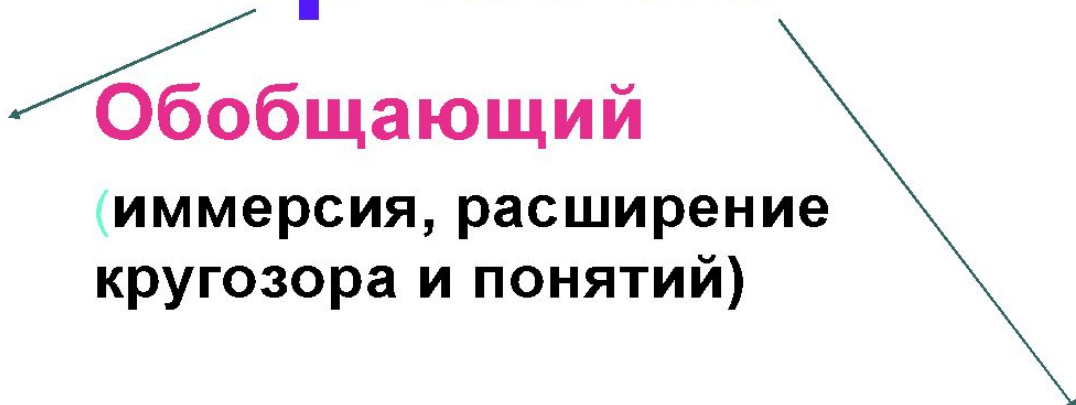




Урок - тренинг

Обобщающий

(иммерсия, расширение
кругозора и понятий)





Конкретно - тематический

- Тренировочное аудирование.
- (фразы, слова, предложения на слух для самостоятельной работы над звуками речи и речевым материалом)
- **Слуховое восприятие.**
- слова, фразы, предложения на слух с опорой и без опоры на видео-текст)



Урок-тренинг на компьютере - это:

- 1.Расширение кругозора учащихся.
- 2.Развитие мышления.
- 3.Активизация процесса усвоения речевого материала .
- 4.Активизация процесса произносительных навыков звуков речи и слухового восприятия.



Урок–тренинг на компьютере - это:

- 5. Возможность для учителя более тщательно проконтролировать процесс усвоения материала урока учащимися.
- 6. Повышение активности учащихся на уроке.
- 7. Повышение у учащихся интереса к занятиям и получению знаний.
- 8. Расширение возможностей самостоятельной деятельности учащихся.

Цели и задачи урока.

1. Расширение общего кругозора об окружающем мире.
2. Показать разнообразие растительного мира.
3. Расширить понятия учащихся о разнообразии стран и народов мира .
4. Воспитывать чувство прекрасного и удивительного состояния души .
5. Коррекция произношения звуков .
6. Развитие слухового восприятия.
7. Развитие логического мышления, памяти, внимания.

8. Обучение погружению в учебный материал

и умению пользоваться научной информацией.

9. Воспитание чувства любви к народам других национальностей, родному языку и речи.

10. Развитие ритмико-интонационной структуры речи и произношения.

11. Развитие умений выделения главного и существенного из всего разнообразия учебного материала.

12. Развитие умений самостоятельной обработки научного материала.

13. Развитие умений вести диалогическую и монологическую речь.

Учебные темы программы:

1. Австралия. Звуки Р, С
2. Растительный и животный мир Австралии.(1 часть)
3. Растительный и животный мир Австралии.(2 часть)
4. По России. Растительный и животный мир лесов России. Звуки Р, С, Ш.
5. Растительный и животный мир Африки .(2 части)
6. Сказка-игра « Овощи».

7. Сказка-игра « Фрукты».
8. Сказка-игра «Мышки» . Тема «Мебель».
9. Северная Америка.
10. Южная Америка. (2 части)Из серии « По странам и континентам с друзьями звуками».
- 11.Словарно-иллюстративный эстуарий «Всё обо всём».
12. Серия «Мой словарь».
13. Сборник « 50 текстов».
14. Сборник стихов в картинках « Хитрый кот».
15. Серия « Звуки вокруг нас».
16. Серия «Времена года».

Форма уроков-тренингов.



**Материал подготовила
(учитель-дефектолог)**

сурдопедагог

ТЕСЛЕНКО АНТОНИНА

ГЕОРГИЕВНА