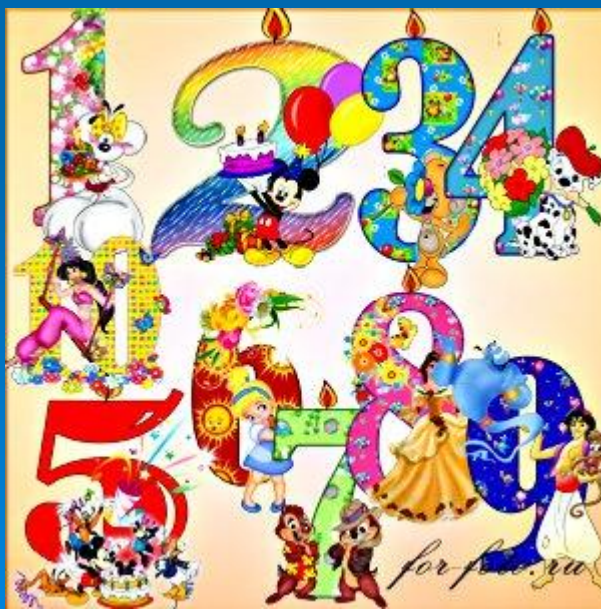


# Имя числительное

Урок обобщающего повторения

**(6 класс)**

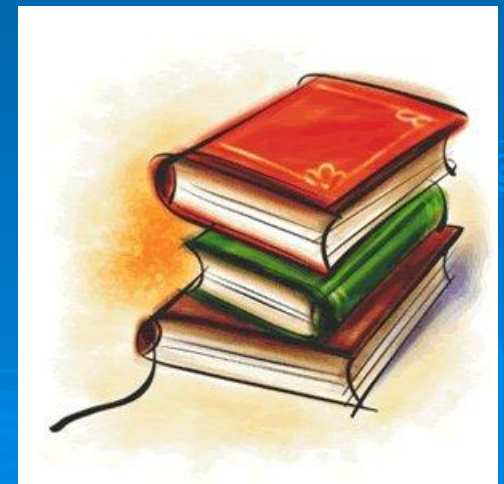


Учитель русского языка  
МБОУ СОШ №9 г. Грязи  
**Кобзева Марина**  
**Николаевна**



# Цели:

- Повторить изученное об имени числительном, его правописание и склонение в устной и письменной речи;
- Обратить внимание учащихся на роль числительных в речи;
- Закрепить навыки употребления числительных в речи;
- Обогащать словарный запас учащихся.



# Этапы урока:

- Вступительное слово учителя
- Фронтальный опрос
- Выполнение тренировочных упражнений
- Творческая работа
- Тестирование
- Подведение итогов, домашнее задание



Займёмся...

математикой

С **864** сложить **211**

К **1,82** прибавить **3,2**

От **999** отнять **444**

Задание: перенесите предложение в тетрадь, записав числительное словами.

Высота горы Эльбрус на Кавказе – **5642** метра.

Пять тысяч шестьсот сорок два – **25** знаков!!!

**5642 – 4** знака!!!

# Выборочный диктант!

И на пир веселый тот  
Царь одиннадцать зовет  
Чародеек молодых;  
Было ж всех двенадцать их;  
Но двенадцатой одной,  
Хромоногой, старой, злой,  
Царь на праздник не позвал.  
Отчего ж так оплошал  
Наш разумный царь  
Матвей?...

Там лес и дол видений полны;  
Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,  
И тридцать витязей  
прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской...

**Выписать имена числительные. Определить их разряд.**



# Теоретический срез



- 1.**Что такое имя числительное?
- 2.**На какие две группы делятся числительные?
- 3.**Назовите разряды количественных числительных.
- 4.**Чем отличаются простые числительные от составных?
- 5.**Как склоняются порядковые числительные?
- 6.**Как склоняются дробные числительные?
- 7.**Как склоняются составные количественные числительные?
- 8.**Какие числительные имеют только две падежные формы?



# Задание на "соображение":

Образовать от количественного целого числительного собирательное и порядковое:

два...

четыре...

тридцать пять...



# Это интересно!

Миля 1,6 км

Пуд 16,3 кг

1 золотник 4,266 г

Баррель нефтяной 159 л



**Значение числа, кроме числительных, могут иметь и другие части речи. Числительные можно записать словами и цифрами, а другие части речи только словами.**

**Определите части речи:**

**Тройка (за ответ), три (товарища), трехместный (корабль),  
утроить (усилия), сотый (по списку), сто (деревьев),  
столетний (дуб),  
(новенький) пятак, стал (пятиклассником), (громадная)  
пятерня,  
пять (секунд), пятый (день), пятиэтажный (дом)**



# Лексическая работа:

Назовите различные части речи, содержащие числительное *ОДИН(ЕДИН)*.



*Сделайте морфологический разбор указанного имени числительного.*

В середине семнадцатого века население земного шара составляло **545** миллионов человек.



# Творческая работа:

Давайте вспомним  
пословицы, поговорки, фразеологизмы,  
включающие числительные.



# Тестирование

I. Укажите правильный вариант определения имени числительного как части речи:

1) слова, обозначающие числа;

2) часть речи, которая обозначает число, количество предметов и порядок их при счете;

3) слова, отвечающие на вопросы **сколько?** и **как много?**;

4) часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счете и отвечает на вопросы **сколько?** и **какой?**



**II. Определите, какой частью речи является слово *три* в предложениях:**

**1)** *Теперь три морковь для борща!* и **2)** *У меня три карандаша:*

- а) существительным;
- б) числительным;
- в) глаголом.

**III. Определите синтаксическую роль числительных в предложениях:**

**1)** *У семи нянек дитя без глазу* и **2)** *Семь – нечетное число:*

- а) подлежащее;
- б) сказуемое;
- в) дополнение;
- г) обстоятельство.

**IV. Укажите имена числительные в следующем ряду:**

- 1) тройка,**
- 2) тройник,**
- 3) три,**
- 4) трилогия.**

**V. Укажите «лишнее» в данном ряду:**

- 1) пятитомный,**
- 2) пятитысячный,**
- 3) пятый.**



**VI.** Укажите верное написание:

- 1)** Шестьюстами восемьюдесятью пятью,
- 2)** О девяностах девяти,
- 3)** Трёмстах восьми.

**VII.** Найдите неверную форму употребления:

- 1)** четверо друзей,
- 2)** троих девочек,
- 3)** десятеро медвежат.

# Подведение итогов



Итак, давайте подведем итог нашего урока. Что такое имя числительное? Какие разряды числительных вы знаете? Как изменяются имена числительные? Что вы знаете о правописании числительных? На что надо обращать внимание при употреблении числительных, чтобы вас считали культурным человеком?



# Домашнее задание:

Составить прогноз погоды на завтрашний день, используя имена числительные.



# ССЫЛКИ:

<http://images.vector-images.com/clp/183722/clp140446.jpg> - человек дождя

[http://for-foto.ru/uploads/posts/2009-04/1241106409\\_0.jpg](http://for-foto.ru/uploads/posts/2009-04/1241106409_0.jpg) - цифры

<http://paxfloris.ru/image/cache/data/knowledge/Кп015-300x300.jpg> - ученик

<http://3.bp.blogspot.com/-rwPBfywj6J4/UDVF86KEB I/AAAAAAAAAGqk/ADGI0jWs7zY/s1600/books228577dtg3.jpg> - книга