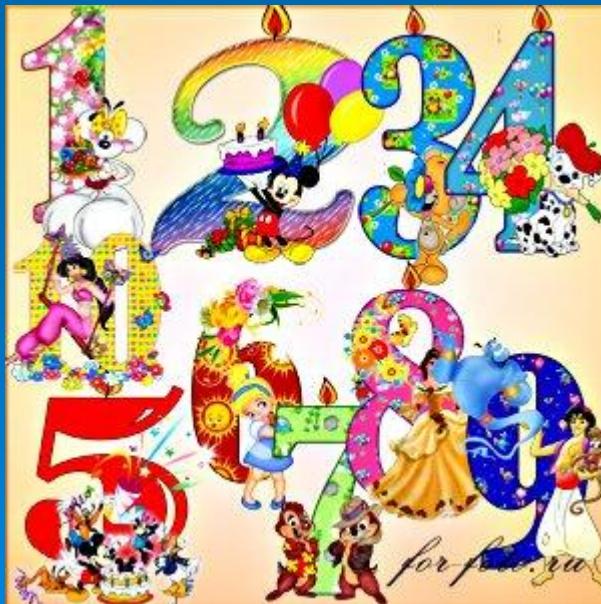


Имя числительное

Урок обобщающего повторения

(6 класс)

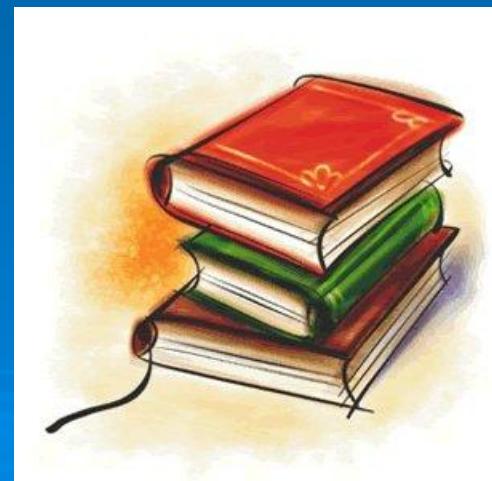


Учитель русского языка
МБОУ СОШ №9 г. Грязи
Кобзева Марина
Николаевна



Цели:

- Повторить изученное об имени числительном, его правописание и склонение в устной и письменной речи;
- Обратить внимание учащихся на роль числительных в речи;
- Закрепить навыки употребления числительных в речи;
- Обогащать словарный запас учащихся.



Этапы урока:

- Вступительное слово учителя
- Фронтальный опрос
- Выполнение тренировочных упражнений
- Творческая работа
- Тестирование
- Подведение итогов, домашнее задание

Займемся!!!

математикой

С **864** сложить **211**

К **1,82** прибавить **3,2**

От **999** отнять **444**

Задание: перенесите предложение в тетрадь, записав числительное словами.

Высота горы Эльбрус на Кавказе – **5642** метра.

Пять тысяч шестьсот сорок два – **25** знаков!!!

5642 – 4 знака!!!

Выборочный диктант:

И на пир веселый тот
Царь одиннадцать зовет
Чародеек молодых;
Было ж всех двенадцать их;
Но двенадцатой одной,
Хромоногой, старой, злой,
Царь на праздник не позвал.
Отчего ж так оплошал
Наш разумный царь
Матвей?...

Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей
прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской...

Выписать имена числительные. Определить их разряд.



Теоретический срез



- 1.Что такое имя числительное?**
- 2.На какие две группы делятся числительные?**
- 3.Назовите разряды количественных числительных.**
- 4.Чем отличаются простые числительные от составных?**
- 5.Как склоняются порядковые числительные?**
- 6.Как склоняются дробные числительные?**
- 7.Как склоняются составные количественные числительные?**
- 8.Какие числительные имеют только две падежные формы?**

Задание на "соображение":

Образовать от количественного целого
числительного собирательное и порядковое:

два...

четыре...

тридцать пять...

Это интересно:

Миля

1,6 км

Пуд

16,3 кг

1 золотник

4,266 г

Баррель нефтяной

159 л

Значение числа, кроме числительных, могут иметь и другие части речи. Числительные можно записать словами и цифрами, а другие части речи только словами.

Определите части речи:

Тройка (за ответ), три(товарища), трехместный(корабль),
утроить (усилия), сотый(по списку), сто (деревьев),
столетний(дуб),
(новенький)пятак, стал(пятиклассником),(громадная)
пятерня,
пять(секунд), пятый(день), пятиэтажный(дом)

Лексическая работа:

Назовите различные части речи, содержащие
числительное *ОДИН(ЕДИН)*.



Сделайте морфологический разбор указанного имени числительного.

В середине семнадцатого века население земного шара составляло **545** миллионов человек.

Творческая работа:

Давайте вспомним
пословицы, поговорки, фразеологизмы,
включающие числительные.



Тестирование

I. Укажите правильный вариант определения имени числительного как части речи:

- 1) слова, обозначающие числа;**
- 2) часть речи, которая обозначает число, количество предметов и порядок их при счете;**
- 3) слова, отвечающие на вопросы сколько? и как много?;**
- 4) часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счете и отвечает на вопросы сколько? и какой?**



II. Определите, какой частью речи является слово *три* в предложениях:

1) *Теперь три морковь для борща!* и **2)** *У меня три карандаша:*

- а) существительным;
- б) числительным;
- в) глаголом.

III. Определите синтаксическую роль числительных в предложениях:

1) *У семи нянек дитя без глазу* и **2)** *Семь – нечетное число:*

- а) подлежащее;
- б) сказуемое;
- в) дополнение;
- г) обстоятельство.

IV. Укажите имена числительные в следующем ряду:

- 1)** тройка,
- 2)** тройник,
- 3)** три,
- 4)** трилогия.

V. Укажите «лишнее» в данном ряду:

- 1)** пятитомный,
- 2)** пятитысячный,
- 3)** пятый.



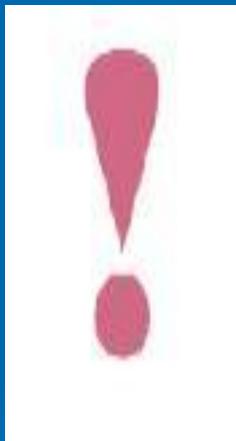
VI. Укажите верное написание:

- 1)** Шестьюстами восемьюдесятью пятью,
- 2)** О девяностах девяти,
- 3)** Трёмстах восьми.

VII. Найдите неверную форму употребления:

- 1)** четверо друзей,
- 2)** троих девочек,
- 3)** десятеро медвежат.

Подведение итогов



Итак, давайте подведем итог нашего урока.
Что такое имя числительное? Какие разряды
числительных вы знаете? Как изменяются
имена числительные? Что вы знаете о
правописании числительных? На что надо
обращать внимание при употреблении
числительных, чтобы вас считали культурным
человеком?

Домашнее задание:

Составить прогноз погоды на завтрашний день, используя имена числительные.



Ссылки:

[**http://images.vector-images.com/clp/183722/clp140446.jpg**](http://images.vector-images.com/clp/183722/clp140446.jpg) - человек дождя

[**http://for-foto.ru/uploads/posts/2009-04/1241106409_0.jpg**](http://for-foto.ru/uploads/posts/2009-04/1241106409_0.jpg) - цифры

[**http://paxfloris.ru/image/cache/data/knowledge/Kn015-300x300.jpg**](http://paxfloris.ru/image/cache/data/knowledge/Kn015-300x300.jpg) - ученик

[**http://3.bp.blogspot.com/-rwPBfywj6J4/UDVF86KEB_I/AAAAAAAAGqk/ADGI0jWs7zY/s1600/books228577dtg3.jpg**](http://3.bp.blogspot.com/-rwPBfywj6J4/UDVF86KEB_I/AAAAAAAAGqk/ADGI0jWs7zY/s1600/books228577dtg3.jpg) - книга