



Имя числительное

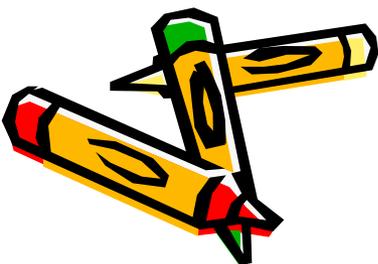
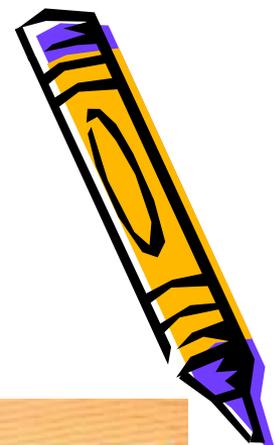
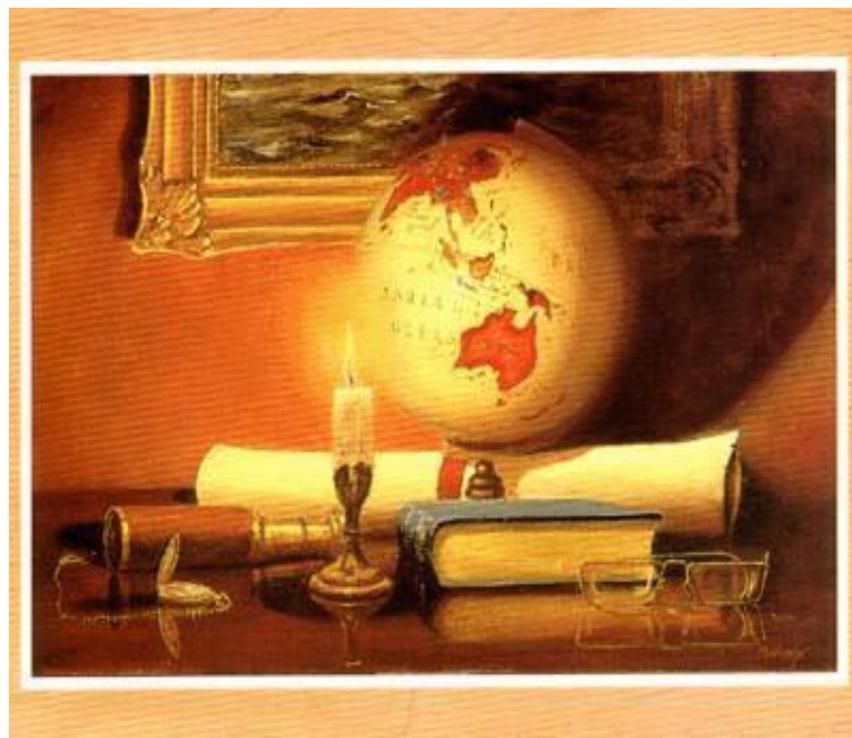
Знакомство с частью речи

Юрьева Е. С.,
Москва, школа № 758.



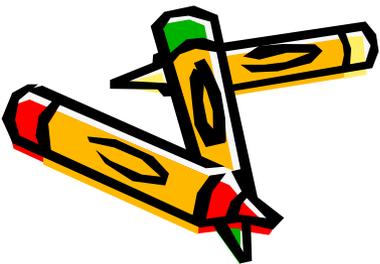
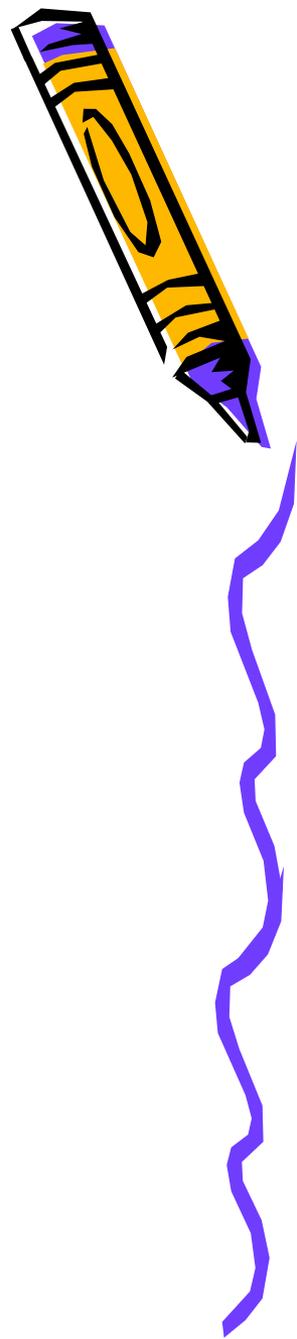
Мини-анкета.

- 1. Сколько тебе лет?
- 2. В каком классе ты учишься?
- 3. Сколько у тебя сегодня уроков?
- 4. На каком этаже ты живёшь?

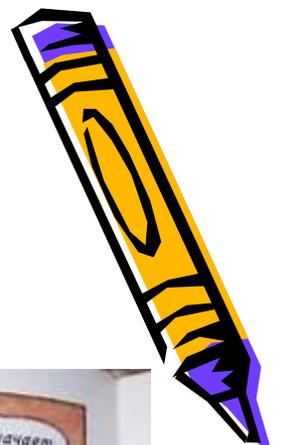


Делаем шаг первый.

1



Количественные числительные

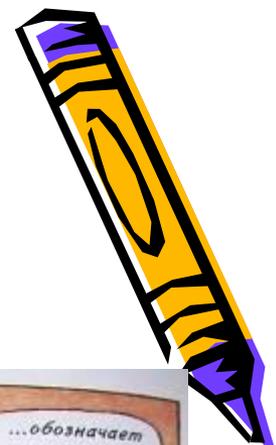


- Отвечают на вопрос **сколько?**
- Обозначают **количество** предметов
- Примеры:
 - шесть, пятнадцать, пять десятых, трое

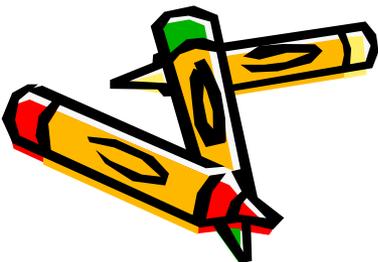


Порядковые числительные

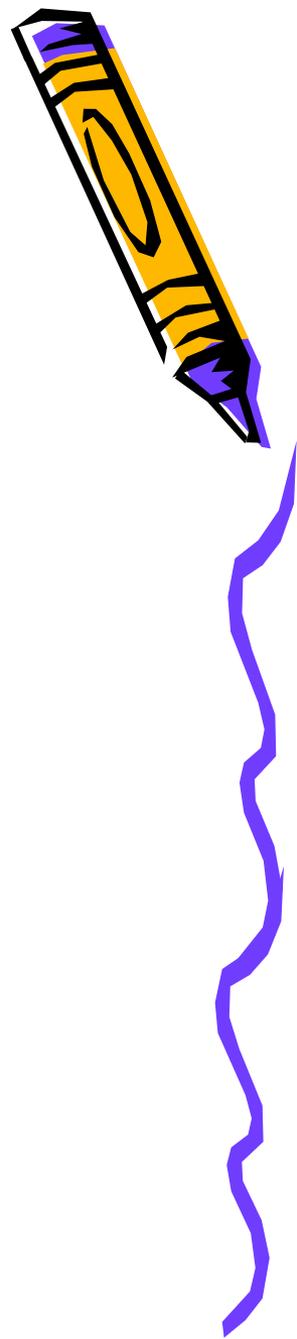
5



- Отвечают на вопрос **какой?**
какой?
- Обозначают **порядок** предметов при счёте
- Примеры:
первый,
четвёртый,
тридцатый



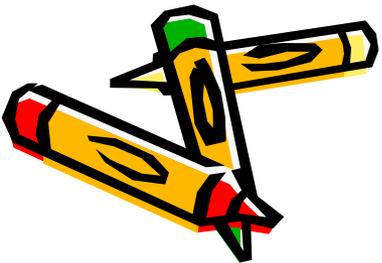
Делаем шаг второй: синтаксическая роль



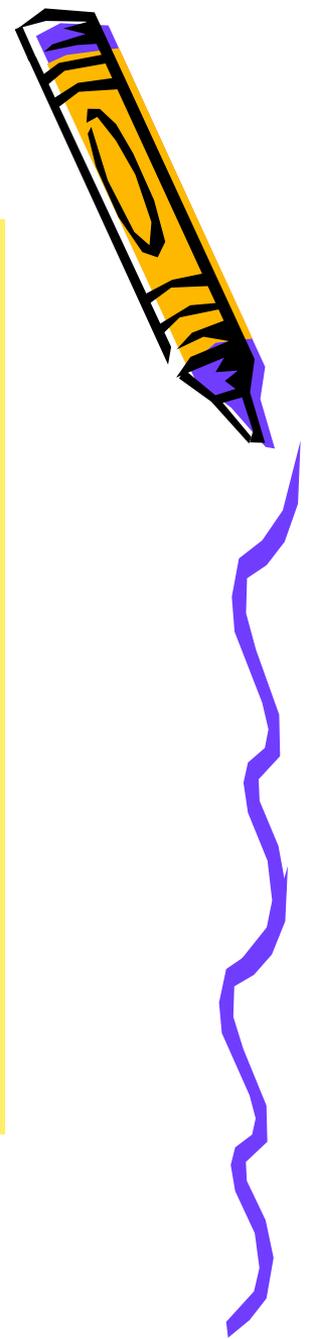
- Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком...
- Первый луч солнца
разбудил девочку.

2

7



Делаем шаг третий:

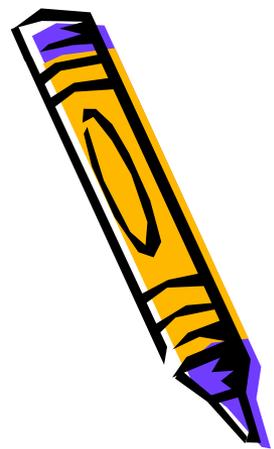


ИЗ
ИСТОРИИ
ИМЁН
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ



3

Имена числительные в древнерусском языке.



Один на десяте,

Два на десяте, ... →

Один + на + дцать → одиннадцать

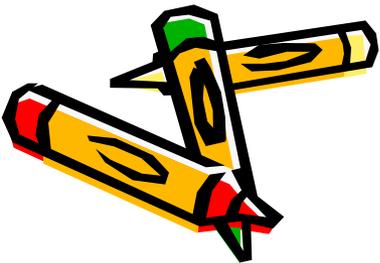
Два + на + дцать → двенадцать

Три + на + дцать → тринадцать

13

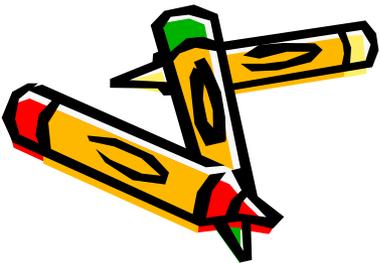
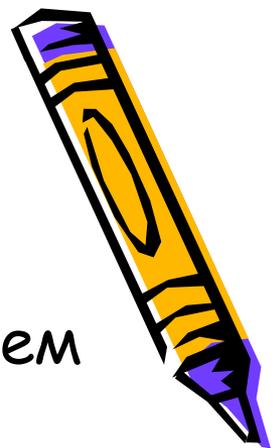
11

12



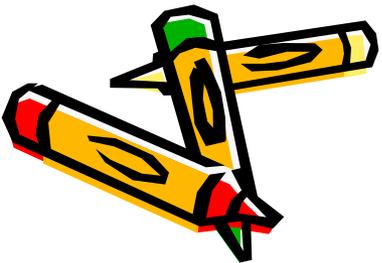
Сорок

- Слово *сорок* в Древней Руси было именем существительным. Оно означало «мешок». Мешок с сорока соболями служил денежной единицей. В один *сорокъ* (то есть мешок) вкладывали 4 десятка собольих или беличьих шкурок, что составляло набор на целую шубу. Таким образом, *сорокъ* - сначала мешок, затем мешок с 40 соболями (или белками) и, наконец, числительное *сорок*. (Из «Краткого этимологического словаря» Н.М. Шанского)



Миллион.

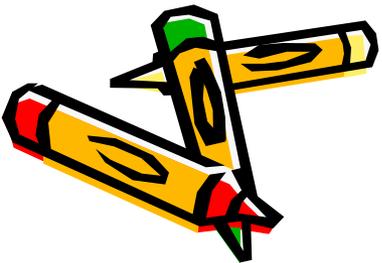
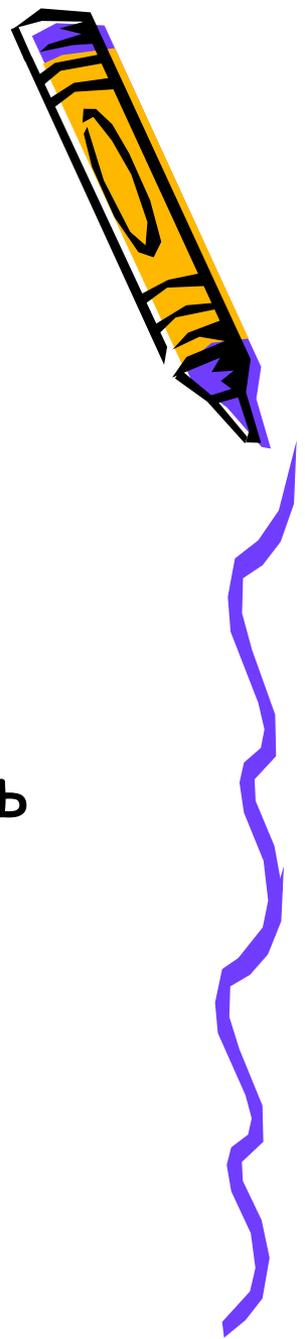
- Слово *миллион* имеет собственного «создателя». Знаменитый путешественник *Марко Поло*, посетивший в 13 веке Китай, чтобы передать своё восхищение его несметными богатствами, и придумал слово *миллион*, которое состоит из итальянского слова *милли*, означающего «тысяча», и *оне*, соответствующего русскому увеличительному суффиксу *-ищ-* (например, *домище*). Таким образом, слово *миллион* дословно соответствует несуществующему в русском языке слову *тысячища*.



3

Делаем шаг четвертый:

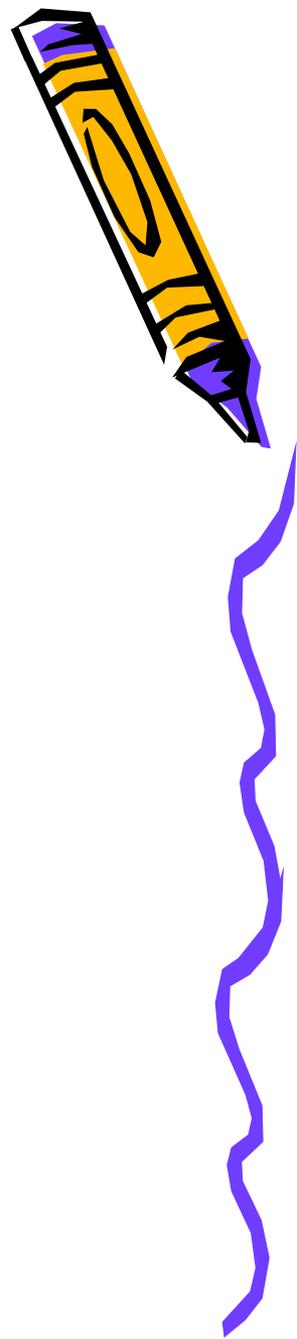
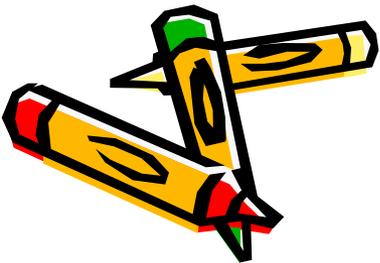
- Семеро ...
- Заблудиться ...
- Знать ...
- Идти ...
- Семь раз отмерь ...
- Один ум хорошо ...
- в трёх соснах
- как свои пять пальцев
- а два лучше
- один раз отрежь
- одного не ждут
- на все четыре стороны



5

5 Пять или пятёрка - какая разница? Сравните:

- Пять, пятёрка и пятак
- Пять монет
- Пять тетрадей
- Медный пятак
- Пятёрка
- Сколько?
- Сколько?
- Что?
- Что?

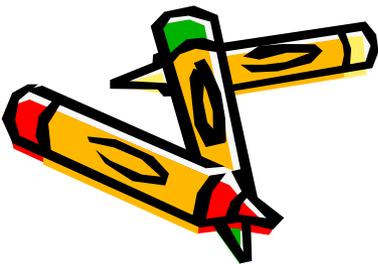
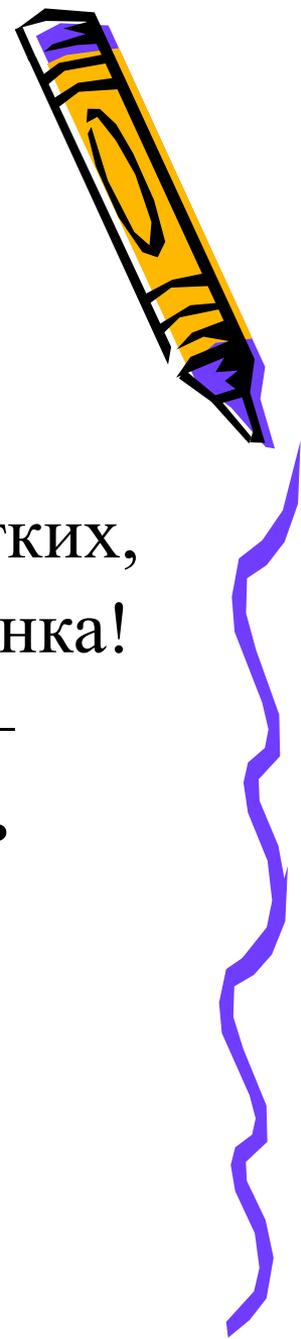


ЗВОНКИ.

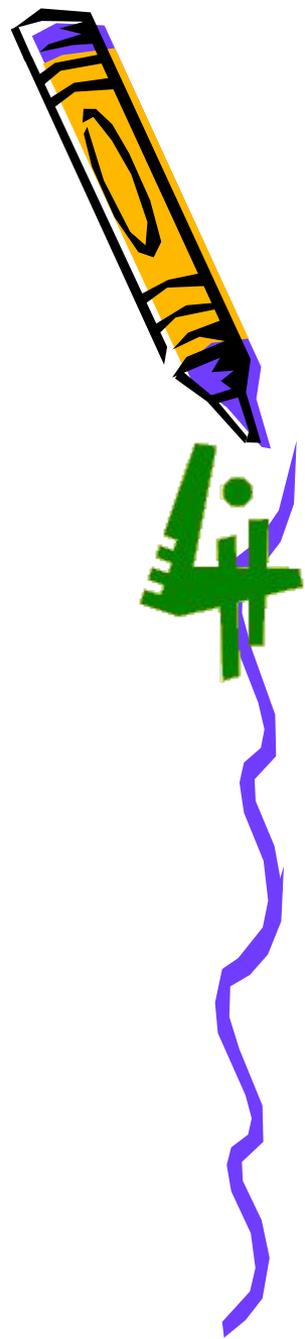
Я Володины отметки
Узнаю без дневника.
Если брат приходит с **тройкой** -
Раздаются **три** звонка.
Если вдруг у нас в квартире
Начинается трезвон –
Значит, **пять** или **четыре**
Получил сегодня он.

Если он приходит с
двойкой,
Слышу я издалека:
Раздаются **два** коротких,
Нерешительных звонка!
Ну, а если **единица** –
Он тихонько в дверь
стучится.

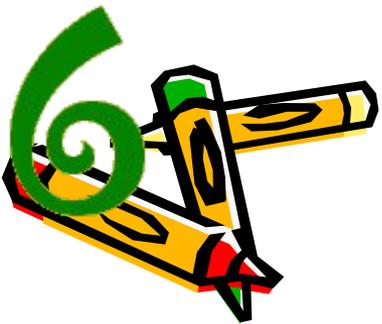
(А. Барто.)



Делаем шаг пятый: найдите числительные

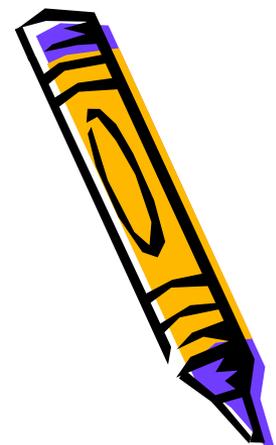
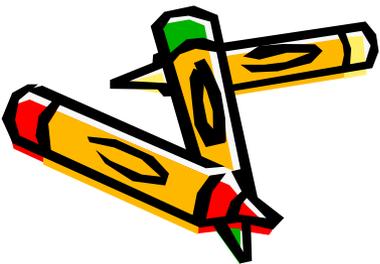


- Два,
- двое,
- двоюродный,
- двойка,
- двойник.
- Пятак,
- пятый,
- пятиклассник,
- пять.
- Три,
- три пятых,
- утроить,
- тройной.

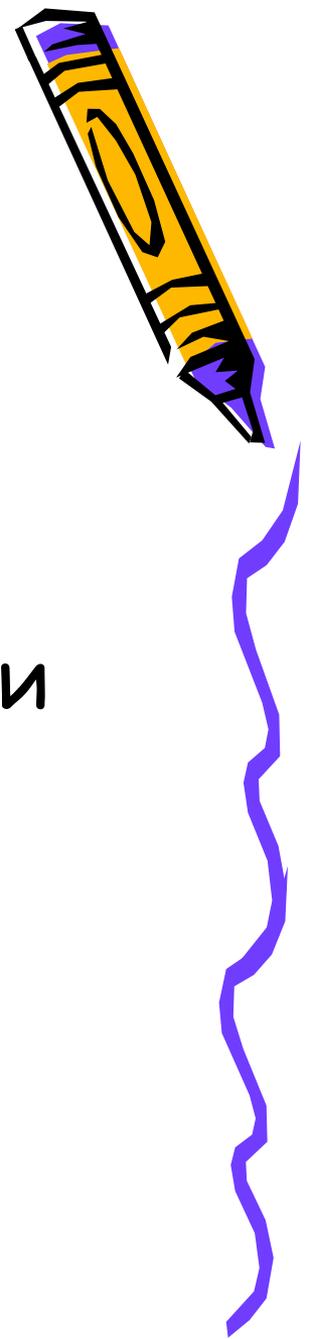


Делаем шаг шестой:

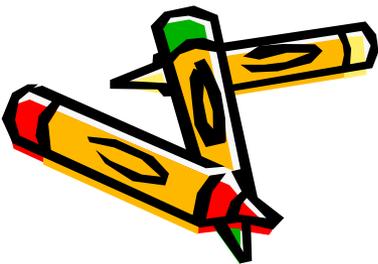
Я каждый день и каждый час
Сказать готово, сколько вас,
И я могу, имей в виду,
Сказать, который ты в ряду.



Делаем шаг седьмой, почти последний:

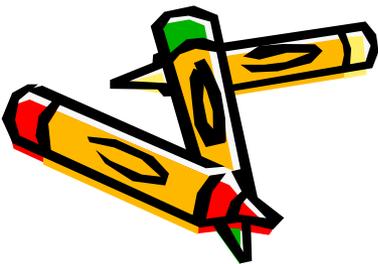
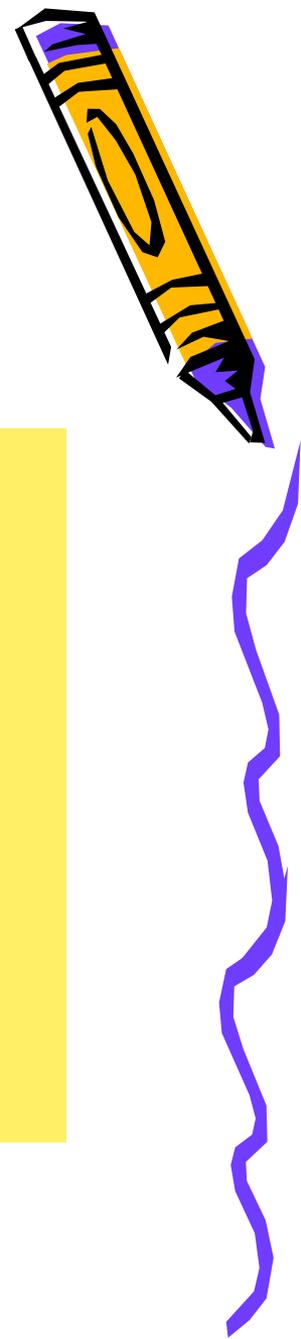


- Подведем итоги.
- Что сегодня узнали на уроке?
- Как будем отличать эту часть речи от других?
- Понравилось ли вам на уроке?



Домашнее задание.

Вспомните и запишите как можно больше названий литературных произведений, в которых есть имена числительные.



Спасибо за внимание!

ДО СКОРОЙ ВСТРЕЧИ!

