

Имя числительное

6 класс

Использование метода проектов на уроках русского языка

МОУ «СОШ №190»
Учитель русского языка и
литературы
Семушкина Л.И.

2010 год

Программа по русскому языку. 5-9 класс.
М.М. Разумовская, В.И. Капинос,
С.И.Львова, Г.А. Богданова, В.В.Львов
Дрофа, Москва, 2008

Система уроков по теме «Имя числительное» - это:

**Погружение в
прекрасный мир «умных
чисел»**

- *Знакомство с магией числа*
- *Изучение законов трансформации цифр в слова*

**Обогащение словаря
школьника**

- *Экскурс в историю*
- *Обращение к фольклору и литературе*

**Интенсивная работа
по культуре речи**

- *Формирование правописных и орфоэпических навыков*

Цели и задачи раздела «Имя числительное»

- **Обучающие:** дать понятие о числительном как самостоятельной части речи, раскрыть его семантику, некоторые морфологические и синтаксические особенности, показать его речевую функцию.
- **Развивающие:** развивать творческую, речевую и мыслительную активность путем использования проектной деятельности.
- **Воспитательные:** формировать интерес и уважение к родному языку.





Методы и формы организации учебной деятельности

Исследовательский метод

**Индивидуальная работа и
работа в группах**

**Метод анализа и
сопоставления**

**Составление и обработка
анкет**

**Метод стимулирования
интереса к предмету
изучения (метод проекта)**

Работа с диаграммами

Творческие задания

**Оформление и защита
компьютерных презентаций**

Ожидаемые результаты

1. Научиться отличать имена числительные от других слов, связанных с понятием числа.
2. Различать числительные количественные и порядковые; определять разряды количественных числительных.
3. Уметь правильно склонять числительные в сочетании с существительными.
4. Научиться правильно (с точки зрения культуры речи) строить словосочетания с использованием числительных.
5. Совершенствовать умение употреблять числительные в речи (верно их произносить, склонять, писать)



Тематическое планирование по теме «Имя числительное»



№ п /п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Что обозначает имя числительное.	1ч.
2/3.	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание.	2ч.
4/5	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.	2ч.
6.	Изменение порядковых числительных.	1ч.
7.	Соединение в тексте разных типовых фрагментов.	1ч.р.р.
8.	Употребление числительных в речи . Проект по теме «Эти замечательные числительные»	1ч.р.р.
9/10.	Контрольная работа с последующим анализом по теме «Имя числительное» (Тест)	2ч.

Урок по теме «Употребление числительных в речи»

Учебный проект

«Эти замечательные числительные»

Цели урока:

1. Закрепить умения и навыки в употреблении числительных в устной речи.
2. Повторить типы и стили речи.
3. Развивать творческое мышление, память, любознательность.
4. Воспитывать чувство ответственности, самостоятельность, сотрудничество, общительность.

Разделимся на группы



Группа	Тема для исследования	Проблемный вопрос
Группа историков	<i>Из истории имен числительных</i>	<i>Как отличить числительное от других частей речи?</i>
Группа лингвистов	<i>Имя числительное – самая молодая часть речи</i>	<i>Почему чисел больше, чем «счетных слов»?</i>
Группа лингвистов	<i>Употребление числительных в речи</i>	<i>Что такое экология языка?</i>



Результаты исследований группы аналитиков

**Тема
исследования
группы**

- **Употребление числительных в речи**

**Проблемный
вопрос**

- **Что такое экология языка?**

**Гипотеза
исследования**

- **Мы предполагаем, что для сохранения чистоты языка необходимо умение правильно употреблять числительные в речи**

Цели исследования



Выявить:
насколько важна для
учащихся проблема
«засорения»
русского языка

Выяснить: какова
частотность
употребления
числительных в речи

Определить
наиболее типичные
ошибки в
произношении
числительных

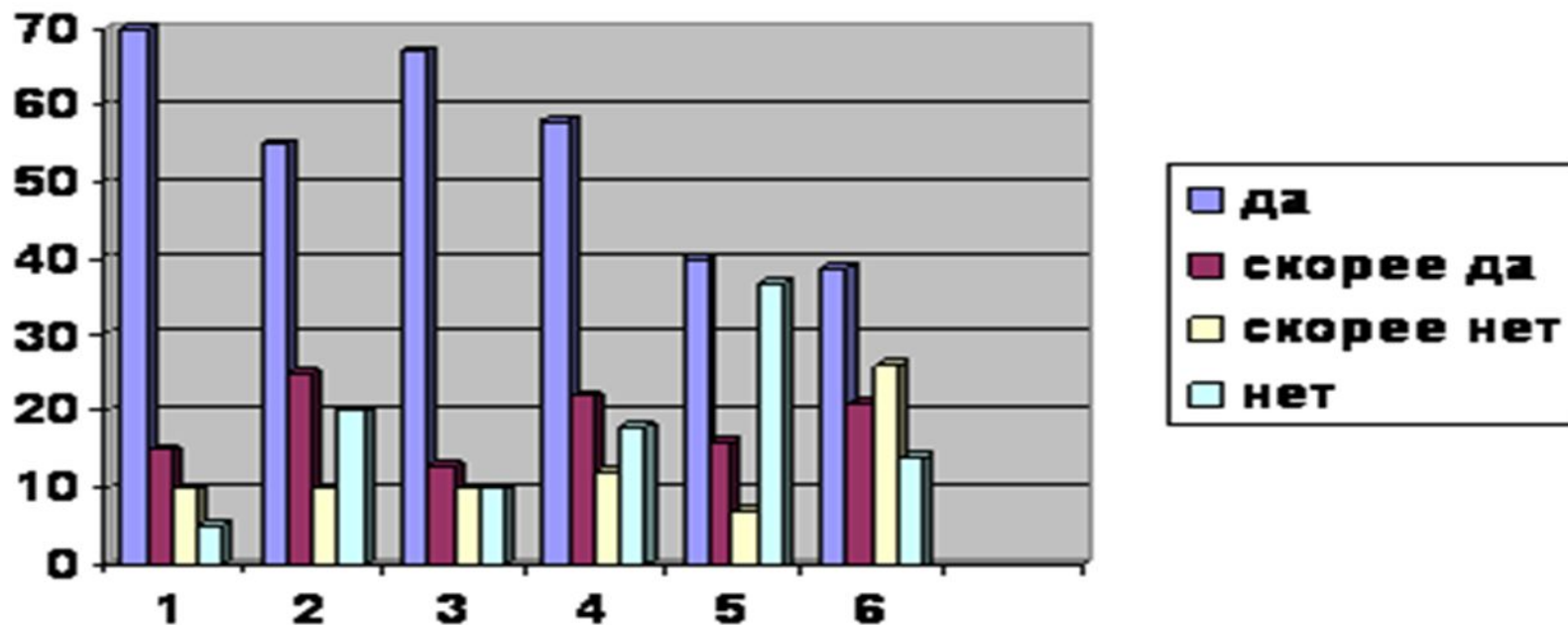
Анкета для выявления интересов учащихся

ФИ _____

Класс _____

- | | |
|----|---|
| 1. | Хотели бы вы общаться грамотно, соблюдая нормы русского литературного языка? |
| 2. | Нужно ли соблюдать правила орфоэпии при общении друг с другом? |
| 3. | Хотели бы вы попробовать себя в роли интервьюера (проводить опрос среди учителей, учеников, родителей)? |
| 4. | Используете ли вы печатные издания, Интернет для поиска необходимой информации? |
| 5. | Нужно ли применять правила русского языка при общении в Интернете? |
| 6. | Волнует ли вас проблема «засорения» русского языка?
- Да - Скорее да - Скорее нет - Нет |

Результаты социологического опроса



Итак, несмотря на то, что **70% респондентов** «хотели бы общаться грамотно, с соблюдением норм русского литературного языка», **только 40%** опрошенных задумались о проблеме засорения русского языка.

Результаты анализа текстов разных стилей



В результате исследования мы видим:
наиболее часто

- **(60%)** используются числительные в текстах научного стиля (учебники, энциклопедии и т.п.);
- **(30%)** в текстах официально-делового стиля (деловые бумаги, документы и т. п.);
- **(10%)** в текстах художественного стиля, где указывают на даты, возраст, а также служат одним из средств характеристики литературного героя



Подведём итоги

В современном русском языке числительных великое множество, но частое обращение к числам требует их упорядоченного использования

Соблюдение грамматических и речевых норм в употреблении имен числительных способствует **сохранению «живого великорусского языка»**

Бережное отношение к русскому языку – это и есть **ЭКОЛОГИЯ ЯЗЫКА.**

Мы считаем, что наша гипотеза полностью подтвердилась

Полезные ресурсы

Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. Дрофа. Москва, 2008.

Русский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений под ред. М.М.Разумовской, П. А. Леканта.- М.: Дрофа,2008

Львова С.И. Уроки словесности. 5 – 9 классы. – М.: Дрофа,2000.

Волина В.В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995.

Интернет

Спасибо за внимание!