

ИМЯ

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

ОС - 14

Учитель русского языка и литературы

---

МОУ «Красногорбатская основная  
общеобразовательная школа»

Владимирской области

Галаур Ольга Дмитриевна

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

---

- изучение новых знаний об имени числительном
- формирование у обучающихся умений и навыков нахождения классификации и правописания имён числительных
- обеспечить в ходе цикла уроков усвоение, повторение, закрепление основных понятий, правил , связанных темой «Имя числительное»

КОЛИЧЕСТВО

---

СКОЛЬКО?

Количественное

ОДИН

порядковый №

какой по счёту?

Порядковое

ПЕРВЫЙ

# ЗНАЧЕНИЕ//ВОПРОС

---

Ч— количество сколько? Количественное один  
- порядковый № какой по счёту? Порядковое  
первый

ПРОСТЫЕ	СЛОЖНЫЕ	СОСТАВНЫЕ
К П		

# ПРОСТЫЕ

---

Из одного слова и одного корня

К – ПЯТЬ

П - ПЯТЫЙ

# СЛОЖНЫЕ

---

Из одного слова и из двух корней

- пятнадцать

- пятнадцатый

# СОСТАВНЫЕ

---

Из двух и более слов

- сто двадцать пять
- сто двадцать пятый



---

## ПРОСТЫЕ

Из одного слова и одного корня

**К** – пять

**П** - пятый

## СЛОЖНЫЕ

Из одного слова и из двух корней

- пятнадцать

- пятнадцатый

## СОСТАВНЫЕ

Из двух и более слов

- сто двадцать пять

- сто двадцать пятый

# РАЗРЯДЫ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ Ч.

ЦЕЛЫЕ

ДРОБНЫЕ

СОБИРА-  
ТЕЛЬНЫЕ

--

--

--

# ЦЕЛЫЕ

---

Обозначают любые целые  
числа

Пять, сто

## ЦЕЛЫЕ

---

-изменяются по П,

Но один (+Р, Ч),

Два (+М, Ср. Р),

Две (+Ж.Р)

- сложные Ч – изменяются обе  
части ( см. таблицу)

К пятистам

# СКЛОНЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

<b>П</b>	От 50 до 80	От 500 до 900	200, 300, 400
<b>И</b>	Пятьдесят	Шестьстсот	Триста
<b>Р</b>	От пятидесяти	От шестисот	От трёхсот
<b>Д</b>	К пятидесяти	К шестистам	К трёмстам
<b>В</b>	Пятьдесят	Шестьсот	Триста
<b>Т</b>	С пятьюдесятью	С шестьюстами	С тремястами
<b>П</b>	О пятидесяти	О шестистах	О трёхстах

## ДРОБНЫЕ

---

Обозначают любые  
дробные числа

$\frac{3}{4}$  - Три *четвёртых*;

0,2- ноль *целых две*  
*десятых*

# ДРОБНЫЕ

---

изменяются обе части:

- 1-ая как целое Ч,
- 2-ая - прилаг. во мн. Ч.

С Тремя *четвёртыми*;

от нуля *целых двух десятых*

# СОБИРАТЕЛЬНЫЕ

---

Обозначают количество как  
единое целое

Двое, пятеро



- ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО П,

- СОГЛАСУЮТСЯ С СУЩ М.Р, СР.Р.

ТРОЕ СТУДЕНТОВ, **НО** ДВЕ СТУДЕНТКИ

□ оба(м., ср. р.)

-при изменении

-о —

-(обоих)

□ - обе (ж.р.)

по П

-е-

(обеих)

# РАЗРЯДЫ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ Ч

ЦЕЛЫЕ	ДРОБНЫЕ	СОБИРАТЕЛЬНЫЕ
<p>-Обозначают любые целые числа</p> <p>Пять, сто</p>	<p>Обозначают любые дробные числа</p> <p>Три четвёртых; ноль целых две десятых</p>	<p>Обозначают количество как единое целое</p> <p>Двое, пятеро</p>
<p>-изменяются по П, Но один (+Р,Ч), Два (+М, Ср. Р), Две (+М.Р)</p> <p>- сложные Ч – изменяются обе части</p> <p>К пятистам</p>	<p>- изменяются обе части: 1-ая как целое Ч, 2-ая - прилаг. во мн. Ч.</p> <p>С Тремя четвёртыми; от нуля целых двух десятых</p>	<p>- изменяются по П, - согласуются с С <u>м.</u> <u>р, ср.р.</u></p> <p>-оба(м., ср. р.) при изменении по П</p> <p>- о – (обоих)</p> <p>- обе (ж.р.) при изменении по П -е- (обеих)</p>

Ь В КОНЦЕ

Ь В СЕРЕДИНЕ

---

Ч от 5 до 20, 30

Ч от 50 до 80,  
от 500 до 900

Пять,  
шестнадцать,  
тридцать

шестьдесят,  
семьсот

# ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ

---

в Р,Д,П п.п. :

–И в Ч от 5-20, 30

к одиннадцати (Д.п.)

в Р,Д,Т,П п.п. :

-А в Ч 40, 90, 100

к стаа (тетрадям)

## В ПРЕДЛОЖЕНИИ

Ч в предл ЧИСЛ, ЧИСЛ, ЧИСЛ, ЧИСЛ, ЧИСЛ

- Мы - две **руки** единого креста. (*Вяч. Иванов*)
- Люблю вечерний свет, и **первые** огни, и небо бледное, где звёзд ещё не видно (*В. Брюсов*).
- **Три журнала** лежали на столе.
- Я купил **три журнала**.
- Повесть была напечатана **в трёх журналах**.

ЧИСЛ – ЧИСЛ

- ❖ Трижды пять – пятнадцать;
- Расстояние между поселками – **шестьдесят километров**.

# СОСТАВНЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ

---

## ЦЕЛЫЕ Ч:

-изменяются **ВСЕ** слова, из  
которых оно состоит:

**С 956 – с девятьюстами  
пятьюдесятью шестью**

ПОЛТОРА

= 1,5

И,В п.п.

полтораа (м, ср р.)

полторы (ж р.)

Р,Д,Т,П п.п.

полутора

ПОЛТОРАСТА

=150

полтораста

полутораста

---

# ПОРЯДКОВЫЕ Ч

---

- Изменяются, как Прил: по Р,Ч,П  
в шестом (каком по счёту?) классе
- СОСТАВНЫЕ П.Ч. – изменяется только последнее слово

962 школа – в девятьсот шестьдесят второй  
школе



## ДАТЫ:

---

- К первому сентября (Сущ. - в Р.п.)
- После слов праздник, дата, день Ч в И.п.

Готовимся к весеннему празднику  
Восьмое марта (8 Марта)

# ЛИТЕРАТУРА

---

- Числительное предложении  
-<http://rusolimp.kopeisk.ru/morfologia/>  
<http://ruskiy-na-5.ru>  
[http://licey.net/russian/syntax/r1\\_1\\_7](http://licey.net/russian/syntax/r1_1_7)
- «Опорные схемы» сайт <http://галаур.рф/>
- УМК «Русский язык 6 класс» под редакцией Л.М Рыбченковой и др. Москва . Просвещение.2015.г