

# ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»

---

2

5

6

7

3



8

4

9

5

# ЗАДАЧИ:



- Содействовать закреплению знаний по теме «Имя числительное»
  - Формировать умение практически применять полученные знания при написании числительных;
  - Развивать логическое мышление, формируя умения правильно строить определения, обобщать и ограничивать понятия, сопоставлять и классифицировать.
  - Воспитывать интерес к предмету, к искусству и культуре родного края.
-

# ЗАЯВКА НА ОЦЕНКУ:

<b>Вид работы</b>	<b>Балл</b>
1. Аукцион понятий	1-3
2. Логические цепочки	2
3. Выборочно-распр. диктант	9
4. «Четвёртый лишний»	5
5. Редактирование	5



# ИНДУКЦИ Я

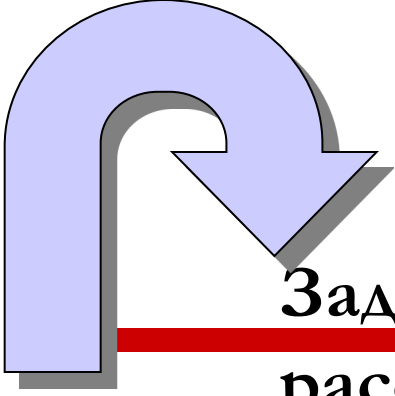


В некотором царстве, в Грамматическом государстве жили по соседству, друг другу помогая, Числительные-теоретики и Числительные-практики. Теоретики называли количество людей, животных, растений, расставляли их по порядку.. А Практики подсказывали, как правильно написать и употребить их в речи.

Жили – не тужили, пока однажды не заспорили, с кем из них более дружны шестиклассники.

---

Помогите решить их спор...



# АУКЦИОН ПОНЯТИЙ

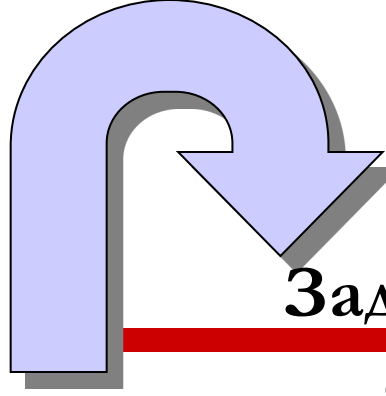
Задание: дайте определение понятию, <sup>Б</sup> ~~а числительных~~  
раскажите правило <sup>3</sup>

<i>Числительное</i>	<i>3</i>
<i>Порядковые</i>	<i>2</i>
<i>Количественные</i>	<i>2</i>
<i>Дробные</i>	<i>2</i>
<i>Целье</i>	<i>2</i>
<i>Собирательные</i>	<i>2</i>

*-И- в окончаниях*

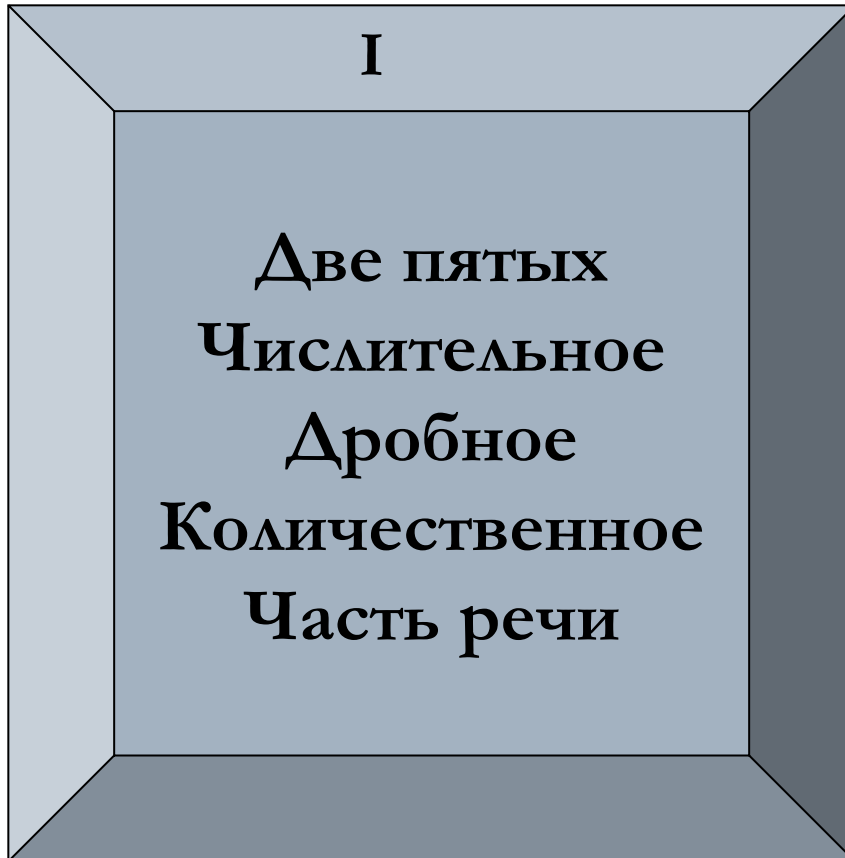
<i>числ. 2</i>	
<i>Склонение</i>	
<i>40,90,100</i>	<i>2</i>
<i>Склонение</i>	
<i>сложных числ.</i>	<i>2</i>
<i>Употребл-е</i>	
<i>собирает.числ.</i>	<i>3</i>
<i>Употребл-е ОБА,</i>	
<i>ОБЕ</i>	<i>2</i>
<i>Склон-е сост.</i>	
<i>количеств-х</i>	<i>2</i>

*Склон-е сост.*  
*порядковых 1*



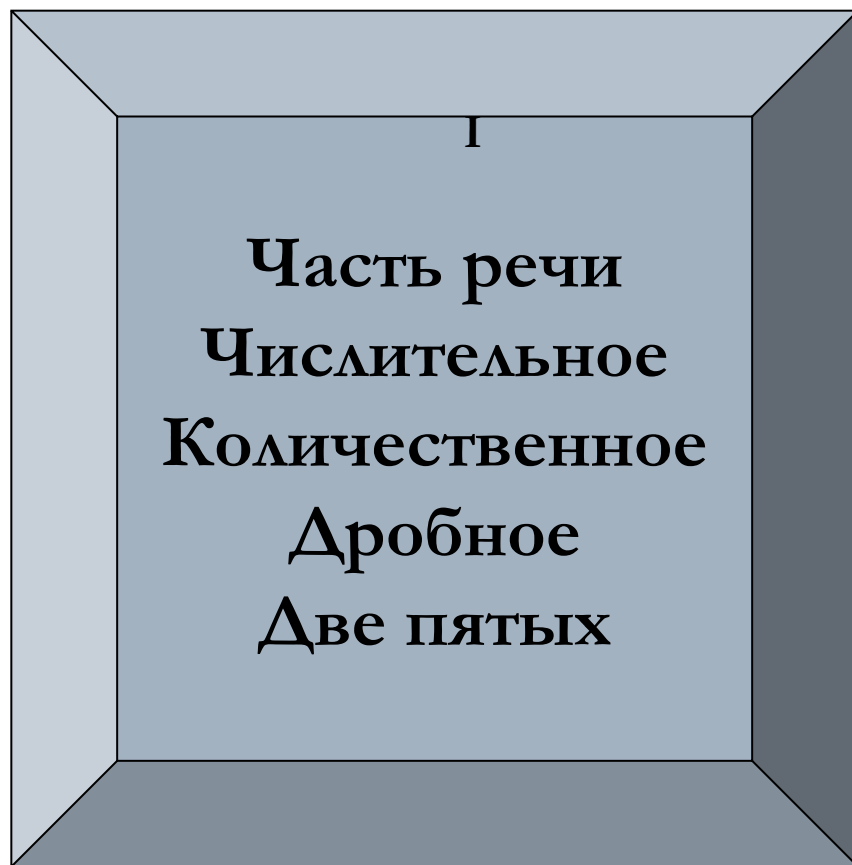
# ЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕПОЧКИ

**Задание: составьте логические цепочки,**  
**ограничивая содержание понятий**



# ЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕПОЧКИ ПРОВЕРКА

---



# ВЫБОРОЧНО - РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Задание: выпишите числительные, распределив их на 2 группы:

**-Ъ- на конце**

**-Ъ- в середине**

В 1628 году на Стрелке, у впадения Качи в Енисей, казаки под командованием А.Дубенского поставили острог, положивший начало старейшему городу Сибири – Красноярску. Спустя 375 лет в том месте, где сошли на землю основатели города, возведены Исторические ворота.

А вот Красноярский край был образован в декабре 1934 года. Территория края – 2 миллиона 500 тысяч квадратных километров.

Сейчас в крае 57 административных районов, 27 городов, 63 рабочих посёлка.





# ПРОВЕРК

# А

---

**-ь- в середине**

**Шестьсот  
Семьдесят  
Девятьсот  
Пятьдесят  
шестьдесят**



**-ь- на конце**

**Двадцать  
Тридцать  
Пять  
семь**

---

# «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

**Задание:** согласуйте собирательное числительное с существительными; укажите существительное, которое не сочетается с собирательным числительным

---

1. Трое (ножницы, школьницы, сани, друзья)
2. Четверо (малыши, инженеры, столы, очки)
3. Двое (лётчики, детишки, девушки, сутки)
4. Пятеро (продавщицы, продавцы, брюки, слонята)
5. Семеро (козлята, грабли, ученики, ученицы)



# ПРОВЕРКА

---



1. Трое ножниц, **три школьницы**, трое саней, трое друзей)
2. Четверо малышей, четверо инженеров, **три стола**, четверо очков)
3. Двое лётчиков, двое детишек, **две девушки**, двое суток)
4. **Пять продавщиц**, пятеро продавцов, пятеро брюк, пятеро котят)
5. Семеро козлят, семеро граблей, семеро учеников, **семь учениц**)

# РЕДАКТИРОВАНИ

Задание: исправьте ошибки в употреблении числительных

1. Ещё двадцать лет назад население Красноярска составляло около восьмьсот пятьдесят тысяч, а сейчас уже приблизилось к миллиону.
2. Краевой центр расположен на обеих берегах Енисея.
3. Навигация на Енисее длится до сто двадцати дней.
4. Объём воды, сбрасываемой Енисеем за год, составляет около шестьсот кубических километров.
5. Более двести тысяч туристов приезжают в Сибирь, чтобы посетить природный заповедник «Столбы»





# РЕДАКТИРОВАНИЕ ПРОВЕРКА

---



1. ... ОКОЛО ВОСЬМИСОТ ПЯТИДЕСЯТИ ТЫСЯЧ
2. ... на обоих берегах
3. ...до ста двадцати дней
4. ...около шестисот
5. ... Более двухсот тысяч туристов



# «ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКА В

## ЛИЦАХ» **СУРИКОВ ВАСИЛИЙ ИВАНОВИЧ** **(1848-1916)**



**24 января 2008 года В.И Сурикову – 160 лет. Он родился в Красноярске, где в 1940 году открыт Дом-музей Сурикова, установлен памятник. Свои полотна он посвящал переломным моментам, напряженным конфликтам русской истории. Произведения Сурикова «Утро стрелецкой казни», 1881; «Меншиков в Березове», 1883; «Боярыня Морозова», 1887; «Покорение Сибири Ермаком», 1895 отличаются широтой композиции, яркостью и насыщенностью колорита.**

# ВОССТАНОВЛЕННЫЙ ДИКТАНТ

**Задание:** выпишите словосочетания числ+сущ, восстановите текст, используя данные подсказки

---

**24 января 2008 года страна отмечала 160 лет со дня рождения знаменитого художника В.И.Сурикова. На каждый юбилей известного сибиряка в Красноярск з музеев Москвы и Санкт-Петербурга привозят суриковские шедевры.10 лет назад, в 1998 году, это было полотно «Взятие снежного городка».**

**В 2008 году на берегах Енисея гостила картина «Покорение Сибири Ермаком».**

**Каждый раз посмотреть на творения В.И.Сурикова приходило более 80 тысяч горожан.**

**«Нас охватывает гордость за то, что в нашем Красноярске жил такой великий человек»-, написали в книге отзывов ученики 8 класса одной из красноярских школ.**

---



# ПОДСКАЗКИ

---

**Двадцать четвертого января  
две тысячи восьмого года,  
Сто шестьдесят лет;  
десять лет назад;**



**В тысяча девятьсот девяносто  
восьмом году;  
В две тысячи восьмом году;  
Более восьмидесяти тысяч;  
Восьмого класса,  
одной из школ**

---



# ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

---

- «5» - 21 – 24 балла**
- «4» - 17 – 20 баллов**
- «3» - 12 – 16 баллов**
- «2» - < 12 баллов**

