

Имя числительное

6 класс

***Использование метода проектов
на уроках русского языка***

МОУ «СОШ №190»
Учитель русского языка и
литературы
Семушкина Л.И.

2010 год

Программа по русскому языку. 5-9 класс.
М.М. Разумовская, В.И. Капинос,
С.И.Львова, Г.А. Богданова, В.В.Львов
Дрофа, Москва, 2008

Система уроков по теме «Имя числительное» - это:

- **Погружение в прекрасный мир «умных чисел»**
 - *Знакомство с магией числа*
 - *Изучение законов трансформации цифр в слова*
- **Обогащение словаря школьника**
 - *Экскурс в историю*
 - *Обращение к фольклору и литературе*
- **Интенсивная работа по культуре речи**
 - *Формирование правописных и орфоэпических навыков*

Цели и задачи раздела «Имя числительное»

- **Обучающие:** дать понятие о числительном как самостоятельной части речи, раскрыть его семантику, некоторые морфологические и синтаксические особенности, показать его речевую функцию.
- **Развивающие:** развивать творческую, речевую и мыслительную активность путем использования проектной деятельности.
- **Воспитательные:** формировать интерес и уважение к родному языку.





Методы и формы организации учебной деятельности

Исследовательский метод

Индивидуальная работа и
работа в группах

Метод анализа и
сопоставления

Составление и обработка
анкет

Метод стимулирования
интереса к предмету
изучения (метод проекта)

Работа с диаграммами

Творческие задания

Оформление и защита
компьютерных
проектов

Ожидаемые результаты

1. Научиться отличать имена числительные от других слов, связанных с понятием числа.
2. Различать числительные количественные и порядковые; определять разряды количественных числительных.
3. Уметь правильно склонять числительные в сочетании с существительными.
- 4 Научиться правильно (с точки зрения культуры речи) строить словосочетания с использованием числительных.
5. Совершенствовать умение употреблять числительные в речи (верно их произносить, склонять, писать)



Тематическое планирование по теме «Имя числительное»



№ п /п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Что обозначает имя числительное.	1ч.
2/3.	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание.	2ч.
4/5	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.	2ч.
6.	Изменение порядковых числительных.	1ч.
7.	Соединение в тексте разных типовых фрагментов.	1ч.р.р.
8.	Употребление числительных в речи . Проект по теме «Эти замечательные числительные»	1ч.р.р.
9/10.	Контрольная работа с последующим анализом по теме «Имя числительное» (Тест)	2ч.

Урок по теме «Употребление числительных в речи»

- **Учебный проект**
- «Эти замечательные числительные»
- **Цели урока:**
 - 1. Закрепить умения и навыки в употреблении числительных в устной речи.
 - 2. Повторить типы и стили речи.
 - 3. Развивать творческое мышление, память, любознательность.
 - 4. Воспитывать чувство ответственности, самостоятельность, сотрудничество, общительность.

Разделимся на группы



Группа	Тема для исследования	Проблемный вопрос
Группа историков	<i>Из истории имен числительных</i>	<i>Как отличить числительное от других частей речи?</i>
Группа лингвистов	<i>Имя числительное – самая молодая часть речи</i>	<i>Почему чисел больше, чем «счетных слов»?</i>
Группа лингвистов	<i>Употребление числительных в речи</i>	<i>Что такое экология языка?</i>



Результаты исследований группы аналитиков

Тема
исследования
группы

- Употребление числительных в речи

Проблемный
вопрос

- Что такое экология языка?
- предполагаем, что для сохранения чистоты языка необходимо умение правильно употреблять числительные

Гипотеза
исследования

Цели исследования

- *Выявить: насколько важна для учащихся проблема «засорения» русского языка*
- *Выяснить: какова частотность употребления числительных в речи*

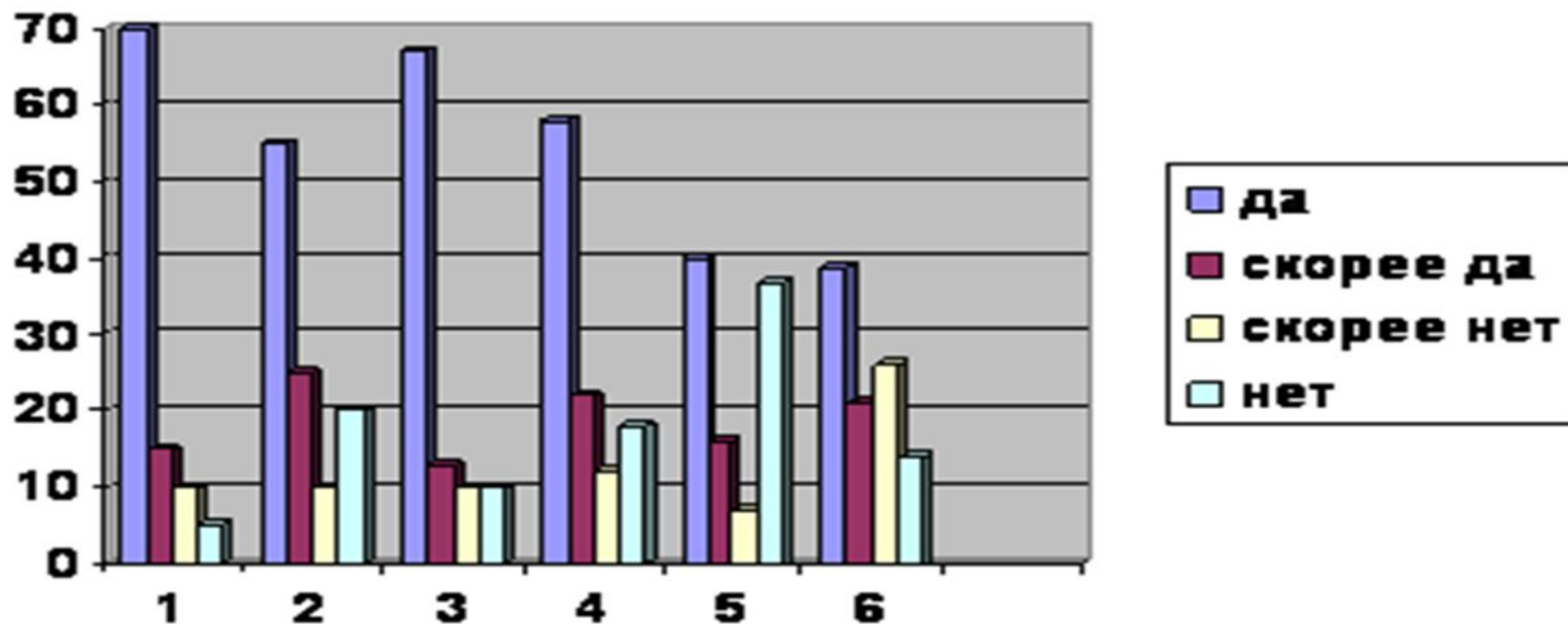
Анкета для выявления интересов учащихся

ФИ _____

Класс _____

1.	Хотели бы вы общаться грамотно, соблюдая нормы русского литературного языка?
2.	Нужно ли соблюдать правила орфоэпии при общении друг с другом?
3.	Хотели бы вы попробовать себя в роли интервьюера (проводить опрос среди учителей, учеников, родителей)?
4.	Используете ли вы печатные издания, Интернет для поиска необходимой информации?
5.	Нужно ли применять правила русского языка при общении в Интернете?
6.	Волнует ли вас проблема «засорения» русского языка? - Да - Скорее да - Скорее нет - Нет

Результаты социологического опроса



Итак, несмотря на то, что **70% респондентов** «хотели бы общаться грамотно, с соблюдением норм русского литературного языка», **только 40%** опрошенных задумались о проблеме засорения русского языка.

Результаты анализа текстов разных стилей



В результате исследования мы видим:
наиболее часто

- **(60%)** используются числительные в текстах научного стиля (учебники, энциклопедии и т.п.);
- **(30%)** в текстах официально-делового стиля (деловые бумаги, документы и т. п.);
- **(10%)** в текстах художественного стиля, где указывают на даты, возраст, а также служат одним из средств характеристики литературного героя



Подведём итоги

- В современном русском языке числительных великое множество, но частое обращение к числам требует их упорядоченного использования
- Соблюдение грамматических и речевых норм в употреблении имен числительных способствует **сохранению «живого великорусского языка»**
- Бережное отношение к русскому языку – это и есть **экология языка.**
- Мы считаем, что наша гипотеза полностью подтвердилась

Полезные ресурсы

Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. Дрофа. Москва, 2008.

Русский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений под ред. М.М.Разумовской, П. А. Леканта.- М.: Дрофа,2008

Львова С.И. Уроки словесности. 5 – 9 классы. – М.: Дрофа,2000.

Волина В.В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995.

Интернет

Спасибо за внимание!