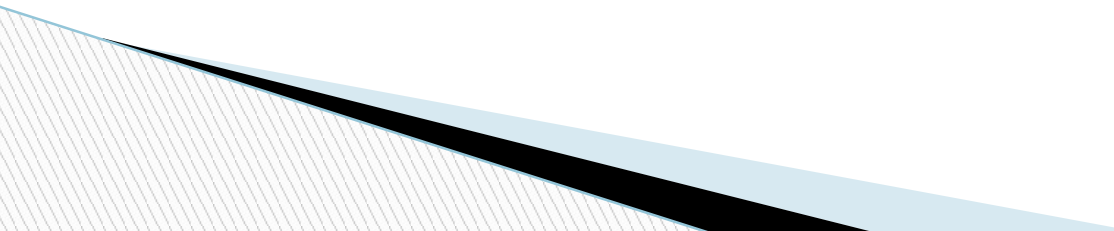


Урок русского языка в 6 классе.

Тема: **Имя числительное как часть
речи.**



Приёмы технологии РКМЧП, используемые на уроке

- ▣ Кластер
 - ▣ Таблица вопросов
 - ▣ Фишбоун
 - ▣ Синквейн
- 

Организация Учитель-Дети



ВЫЗОВ

Вставьте в пословицы пропущенные слова.

... раз отмерь - ... отрежь.

Не имей ... рублей, а имей ... друзей.

... ум хорошо, а ... ума лучше.

Подумайте, на какой вопрос они отвечают и что обозначают.



Цели урока:

Познакомимся

с именем числительным как частью речи.

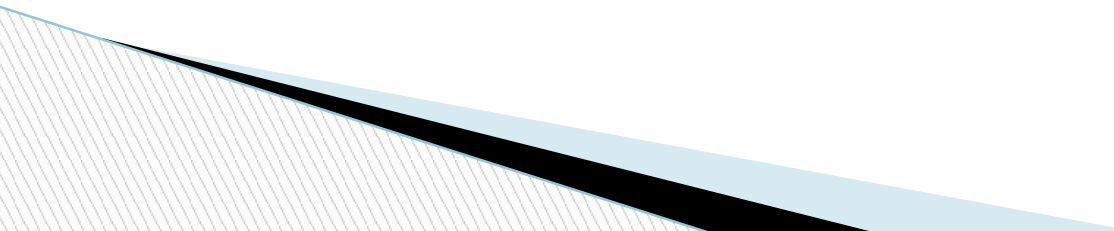
Научимся находить

числительное в тексте.

Узнаем

о количественных и порядковых числительных.

Осмысление

1. Наблюдение на с.263 (учебник под ред. Разумовской М.М.)
 2. На основе теоретического материала составляем кластер №1.
 3. Таблица вопросов.
 4. Приём Фишбоун заполняется на основе упр.575.
 5. Выяснение роли числительных в предложении.
- 

Порядок
предметов при
счёте(Какой?)

Количество
предметов
(Сколько?)

Отвлечённое
число
(Сколько?)

Значение

?...

?...

Имя числительное

Обратите внимание на таблицу "Вопросник" и ответьте на вопросы обоих столбиков письменно

Таблица вопросов.

| | |
|--|--|
| 1. Сколько тебе лет? | 1. В каком году ты родился? |
| 2. Сколько лет ты учишься в этой школе? | 2. Какой год ты посещаешь школу? |
| 3. Сколько предметов вы изучаете? | 3. На каком этаже ты живёшь? |
| 4. Сколько этажей имеет здание твоей школы? | 4. Какой год был для тебя удачным и памятным? |
| 5. Сколько человек учится в твоём классе? | 5. В каком году ты закончишь школу? |
| 6. Из скольких человек состоит ваша семья? | 6. В каком году ты поступил в третий класс? |
| 7. Сколько минут ты тратишь по дороге из дома в школу? | 7. Каким по счёту является спортсмен, получивший бронзу? |

Вопросы к таблице

- ▣ -Итак, ребята, какие ответы у вас? (учащиеся зачитывают ответы).
- ▣ -Вы использовали имена числительные. В первом столбике - количественные, во втором - порядковые числительные.
- ▣ -В чём же отличие числительных друг от друга? (количественные обозначают количество, порядковые - порядок при счете - название разряда числительных - подсказка).
- ▣ -На какой вопрос отвечают количественные числительные? (Сколько?).
- ▣ -На какие вопросы отвечают порядковые числительные? (Какой? Который?).
- ▣ Дополни кластер новой информацией.

Фишбоун

Отличие
числитель
ных от
других
частей
речи.

Что
обозначает?
На какой
вопрос
отвечает?

Синтаксическая роль числительных в предложении

Три и два – пять.

В окне на девятом этаже погас свет.

Отдых двух братьев был удачным.

Поезд отправляется в два часа.



Рефлексия

- ▣ Найди в стихотворении числительные, укажи их разряд, определи синтаксическую роль.

То было много лет назад.
Я тоже в первый раз
с толпою сверстников-ребят
Явился в школьный класс...
Умчались школьные года,
И не догонишь их.
Но я встречаю иногда
Товарищей своих.
Один – моряк, другой – танкист,
А третий – инженер,
Четвёртый – доктор-окулист,
А пятый – землемер, шестой –
полярный капитан,
Седьмой – искусствовед,
Восьмой – наш диктор , Левитан,
Девятый – я, поэт.

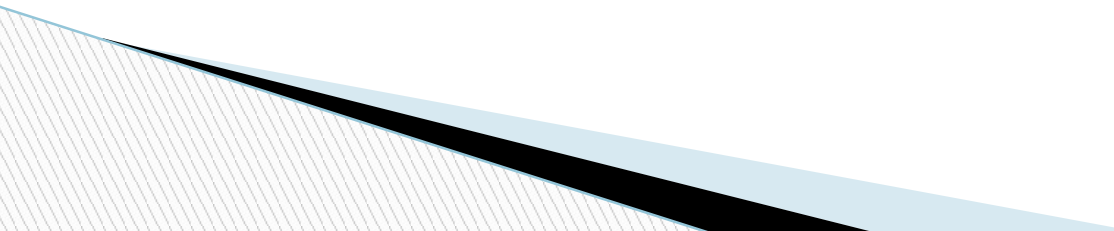
(С. Михалков)

- ▣ Синквейн.

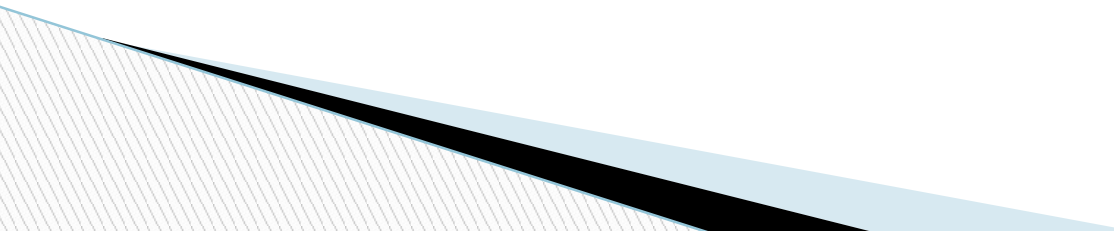
Имя числительное
Количественное, порядковое
Помогает, считает, определяет
Изменяется по падежам.
Часть речи.



Домашнее задание

- ▣ Напишите грамматическую сказку о богатстве количественных и порядочности порядковых числительных.
 - ▣ ИЛИ
 - ▣ Упражнение 576
- 

Материал подготовили:

- ▣ Герасимова Ольга Аркадьевна
(МБОУ СОШ №6)
 - ▣ Кузнецова Наталья Владимировна
(МБОУ СОШ №70)
 - ▣ Мартынова Татьяна Владимировна
(МБОУ СОШ №90)
- Г.Красноярск
- 

При подготовке урока в технологии РКМЧП

Было легко:

Работать в команде.

Было трудно:

Из всего многообразия приёмов технологии
РКМЧП сделать правильный выбор.