

**Повторение по теме**

**"Имя числительное"**

**Употребление числительных в речи**

## Цель урока:

повторение изученного об имени числительном, его правописание и склонение в письменной и устной речи.

## Задачи урока:

- 1) формировать умение грамотно и правильно писать числительные
- 2) показать спектр употребления числительных в речи;
- 3) повышать творческую активность учащихся - составлять тексты, содержащие числительные.

# Организационный момент



# Вступительное слово учителя

1

2

3

4

5

6

7

8

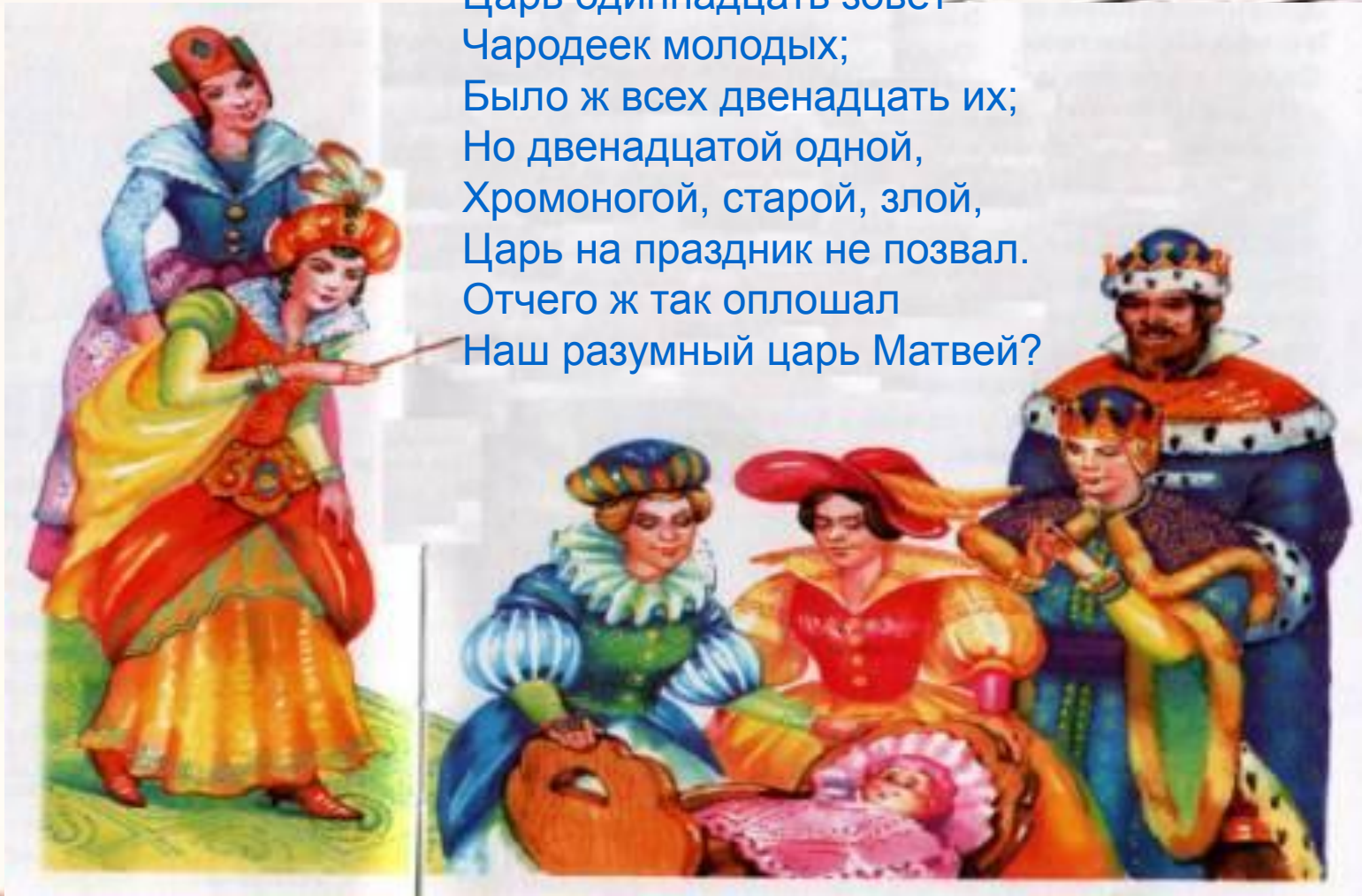
9

0



# Разминка

И на пир весёлый тот  
Царь одиннадцать зовёт  
Чародеек молодых;  
Было ж всех двенадцать их;  
Но двенадцатой одной,  
Хромоногой, старой, злой,  
Царь на праздник не позвал.  
Отчего ж так оплошал  
Наш разумный царь Матвей?





Там лес и дол  
видений полны,  
Там о заре прихлынут  
волны

На брег песчаный и  
пустой,  
И тридцать витязей  
прекрасных  
Чредой из вод  
выходят ясных,  
И с ними дядька их  
морской...

# Карточка №1

Произвести  
синтаксический разбор  
предложений.

*Два брата отдыхали в  
деревне.*

*Мы свернули в лес после  
третьего поворота.*



# Карточка №1

Произвести  
синтаксический разбор  
предложений.

Два брата отдыхали в  
деревне.

Мы свернули в лес после  
третьего поворота.





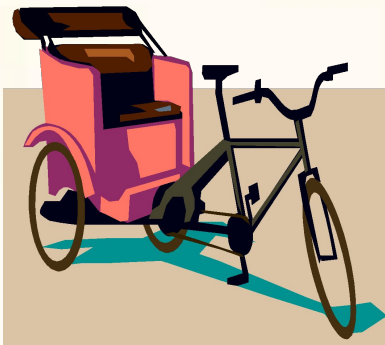
# Карточка №2

3



Определить часть речи, записать словосочетания.

*Тройка, три, трёхместный, утроить.*



# Карточка №2

3



существ.

**Тройка** за  
ОТВЕТ

числит.

**Три** КНИГИ



прилаг.

**Трёхместный** велосипед



глагол

**Утроить** усилия



# Карточка №3

Запишите предложения.

Числа замените  
словами.

*1) Юрий Алексеевич Гагарин был 1 капитаном 1 космического корабля.*

*2) С ним было 1500 солдат и казаков, 500 калмыков и 12 пушек.*



Запишите предложения.  
Числа замените  
словами.

## Карточка №3

*1) Юрий Алексеевич Гагарин был первым капитаном первого космического корабля.*

*2) С ним было полторы тысячи солдат и казаков, пятьсот калмыков и двенадцать пушек.*



# Карточка №4

Просклоняйте числительное 70.



И.п. \_\_\_\_\_

Р.п. \_\_\_\_\_

Д.п. \_\_\_\_\_

В.п. \_\_\_\_\_

Т.п. \_\_\_\_\_

П.п. \_\_\_\_\_

# Карточка №4

Просклоняйте числительное 70.



И.п. семьдесят

Р.п. семидесяти

Д.п. семидесяти

В.п. семьдесят

Т.п. семьюдесятью

П.п. о семидесяти

# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Доклады на тему

## "Старинные меры длины и веса"

ФРАГМЕНТЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ

"В старину в России и в других странах применялись различные меры длины. Чаще всего они были связаны с размерами частей тела человека. Например, **сажень, локоть, пядь.**"

Косая сажень (248 см.) – расстояние от пальцев левой ноги до конца пальцев поднятой правой руки; маховая сажень (176 см.) – расстояние между концами пальцев расставленных в стороны рук; локоть (45 см.) – расстояние от концов пальцев до локтя согнутой руки.





"**Пядь** - древнерусская мера длины, равная четырём вершкам (17 - 18 см.) - расстоянию между концами растянутых пальцев (большого и указательного...)"



В Англии и США до сих пор используется «ступня» - фут (31 см.), «большой палец» - дюйм (25 мм.) и даже ярд – единица длины, появившаяся почти 900 лет назад.

Она была равна расстоянию от кончика носа короля Генриха I до конца пальцев его вытянутой руки.



В старину в России применялись меры массы не такие, как в настоящее время. Например. Для взвешивания мелких, но дорогих товаров применялся золотник (около 4 г.). В торговле использовались фунт (=96 золотникам), пуд (=40 фунтам), берковец (=10 пудам).



# Пословицы



7 раз отмерь, 1 раз отрежь.  
За 2 зайцами погонишься,  
ни 1 не поймаешь.

2 смертям не бывать, а 1  
не миновать.

Обещанного 3 года ждут.

У него 7 пятниц на неделе.

Конь о 4 ногах, и то  
спотыкается.

Старый друг лучше новых  
двух.

# Фразеологизмы

Гнуть в 3 шеи.

От горшка 3 вершка.

Наврал с 3 короба.

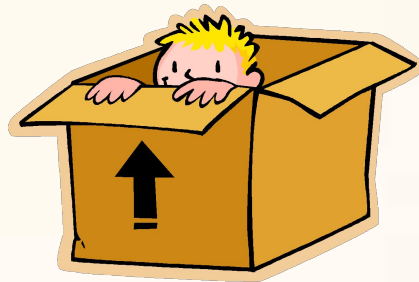
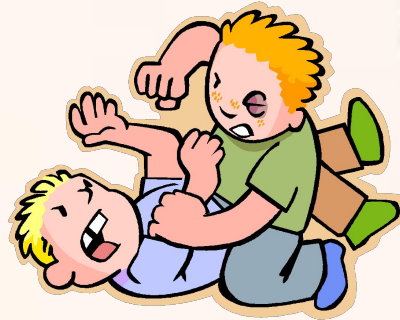
За тридевять земель.

7 вода на киселе.

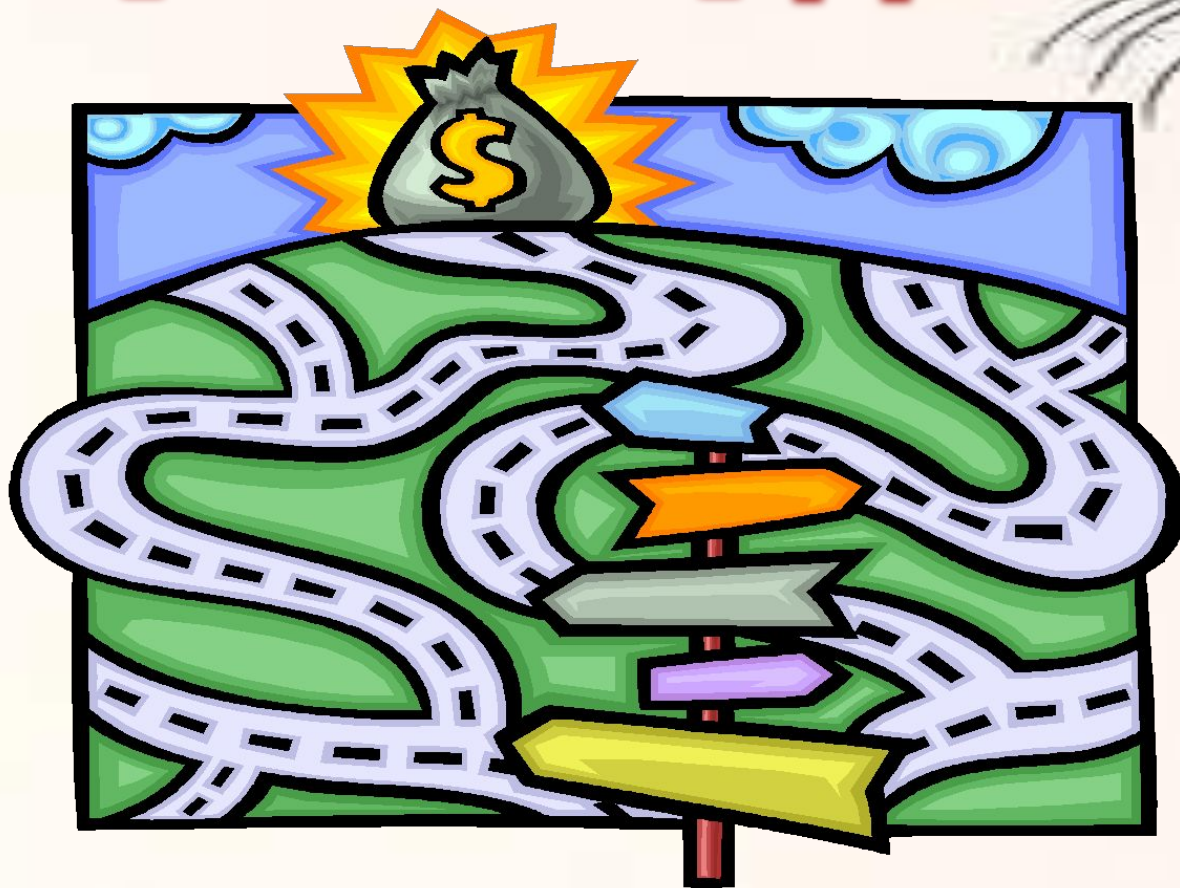
7 пятниц на неделе.

Быть на 7 небе.

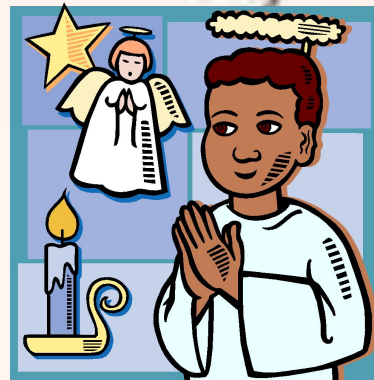
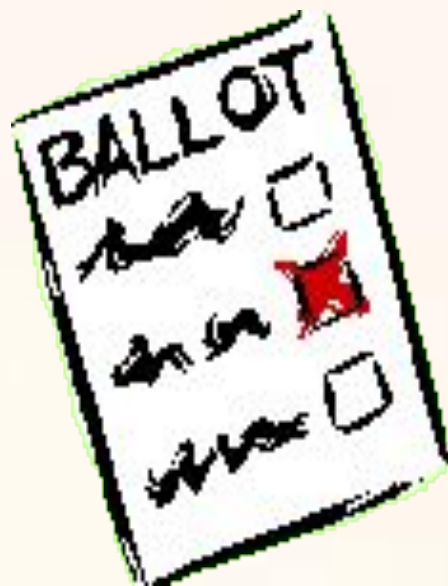
Драть 7 шкур. и т.д.



# Кроссворд



# Тематический зачёт



# Выводы

Мы повторили все изученные темы в разделе «Имя числительное».

Вспомнили основные правила склонения и правописания этих слов.

Расширили представление о сфере употребления данной категории.

Составили текст, содержащий имена числительные.

Решили кроссворд.

Выполнили тестовые задания.



**Спасибо за внимание!**

**Готовьтесь к диктанту!**

**Желаю успехов!!!**