

# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

## ОС - 13

Учитель русского языка и литературы  
МОУ «Красногорбатская основная общеобразовательная  
школа»

Владимирской области  
Галаур Ольга Дмитриевна

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

---

- изучение новых знаний об имени прилагательном
- формирование у обучающихся умений и навыков нахождения классификации и правописания имён прилагательных
- обеспечить в ходе цикла уроков усвоение, повторение, закрепление основных понятий, правил , связанных темой «Имя прилагательное»

# ЗНАЧЕНИЕ // ВОПРОС

ПРИЗНАК

□ КАКОЙ? СИНИЙ

ПРЕДМЕТА


□ ЧЕЙ? МАМИН

# ИЗМЕНЯЕТСЯ:

---

- по Р, Ч, П
- Согласуется с сущ в Р Ч П
- **синяя** вода, **синий** кит, **синее** море
- **синие** глаза,
- **синей** воды, **синему** киту, **синими** глазами, в **синем** море

прилаг  ( ?) сущ <sup>x</sup>



у каменного( какого?) моста <sup>x</sup>





# **П** В ПРЕДЛОЖЕНИИ:

□ ПРИЛАГ.,

□ КР. ПРИЛАГ., СР. СТ.ПРИЛАГ

*кр.прил*

*прил*

Как красив осенний лес!

# РАЗРЯДЫ

КАЧЕСТВЕННЫЕ

ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ

Обозначают признак предмета, который...

# КАЧЕСТВЕННЫЕ

## ...МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ В БОЛЬШЕЙ//МЕНЬШЕЙ СТЕПЕНИ

- + очень, Очень тёмный
- + сложное прил. Тёмный- претёмный
- + НЕ-, Нетёмный(светлый)
- + краткая форма Тёмен
- + степени сравнения Темнее//темнейший



# ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ

не может проявляться в большей//  
меньшей степени,

характеризует предмет по:

- времени, летний
- месту, домашний
- материалу, кожаный
- действию вязанный

# ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ

□ Указывает на принадлежность

□ ЧЕЙ?

Нора (чья?) лисья (принадлежит лисе),

**НО**

□ шуба (какая?) лисья- сделана из лисьего меха/относительное/,

**НО**

□ хитрость (какая?) лисья - как у лисы /качественное/

# КРАТКАЯ ФОРМА

- образуется отсечением □  
(полностью или частично) :  
**тёмный** - тёмн □ ,
- отвечает на вопрос КАКОВ?
- не изменяется по П.,
- в предложении - КР.Ф.

в КР.Ф.

после шипящих

Ь

не пишется

шипуч\_

# О//Е ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

в □      /      /  
большОй, НО      большЕго

в ^      /      /  
ежОвый, НО      лицЕвой



# СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ**

**ПРЕВОСХОДНАЯ**

**Признак предмета**

**проявляется ...**

**ПРОСТАЯ ФОРМА**

**СОСТАВНАЯ ФОРМА**

# СРАВНИТЕЛЬНАЯ

...в сравнении с другим предметом

^

+ -ЕЕ      приветливее

└ + -Е      громче

+ -ШЕ      тоньше

Более // Менее + прил.

Более громкий

# ПРЕВОСХОДНАЯ

...в наибольшей/наименьшей  
степени

└ + -АЙШ- высочайший

+ -ЕЙШ- красивейший

Самый+//наиболее+//наименее+  
прил.

Наиболее красивый

# НЕ С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ

СЛИТНО

1) без НЕ не  
употребляется  
Неряшливый

2) НЕ- - приставка  
некрасивый  
(=страшный)

# РАЗДЕЛЬНО

1) есть  
противопоставление с  
союзом А  
Не \_ красивый, а  
страшный

2) есть слова: **ВОВСЕ,**  
**ДАЛЕКО, НИЧУТЬ,**  
**СОВСЕМ**

Нисколько не \_ красивый

# НН//Н

1. + - О//ЕНН-

обедЕННый

2. Н + -Н-

камеННый ←

камеНь

-АН-

кожаНый

-ЯН-

серебряНый

-ИН-

лебеДИНый

ИСКЛ: ВЕТРЕНый

ИСКЛ:

ОЛОВЯННый,  
СТЕКЛЯННый,  
ДЕРЕВЯННый.



# СЛОЖНЫЕ

СЛИТНО

- 1) Если образовались от словосочетания Железная дорога → железнодорожный

ЧЕРЕЗ «-»

- 1) обозначает цвет жёлто-синий
- 2) образовано от сущ, которое пишется через дефис юго-западный
- 3) образовано от П, между которыми можно поставить И Горько-солёный (горький И солёный)

# МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР:

\_\_\_\_\_ - прилаг, т.к. обозначает признак пр-та,  
отвечает на ?

1. Н.Ф (в форме И.п., ЕД.ч., М.р.)

2. п.п: разряд,

Н.п.: полн/кр форма(для КАЧ), ст.  
сравнения(для КАЧ), Ч, П, Р,

3. синт. роль

# ЛИТЕРАТУРА

---

- УМК «Русский язык 5,6 класс» под редакцией Л.М Рыбченковой и др. Москва . Просвещение.2015.г