

# ТЕМА УРОКА:

## Имя прилагательное



Б  
А В

# **Образовательные цели:**

1. Формировать представление о признаках имен прилагательных(общее значение , вопросы)
2. Наблюдать над значением имен прилагательных
3. Отрабатывать навык применение прилагательных



Б  
А В

## ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

НАРИСУЙТЕ «ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ» ЗА 1  
МИНУТУ



# Фиксация затруднения

Мы не можем  
нарисовать  
«прилагательное »



# Причина затруднения

Мы не знаем, что такое  
«прилагательное».



# Цель деятельности

- Узнать, что такое «имя прилагательное»

А      Б  
В



## Прочитайте текст

Незнайка носил шляпу, брюки и рубашку с галстуком.

Сравните его со следующим текстом

Незнайка носил яркую голубую шляпу, желтые канареечные брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком.

Какой текст дает более полную информацию и почему?



Мы сейчас с вами говорим об  
именах прилагательных  
Сделайте вывод , о том для  
чего нужны в речи имена  
прилагательные?



# Вывод

Имена прилагательные  
делают нашу речь  
красивой, выразительной и  
помогают точно описывать  
предметы



Найдите прилагательные в упр.1, стр.94

Высокий, теплый, добрый, маленький

Двор

играет

день

дом

строит

идет

человек

ребенок



# Фиксация нового знания

Имя прилагательное

**— это часть речи,**

Которая отвечает на вопросы  
**какой? какая? какое? какие?**

и обозначает

**признак предмета.**



## Сравни животных по уму



умная

глупый



Б  
А  
В



Сравни животных по храбрости



смелый

трусливый

Б  
А  
В



Сравни животных по величине



маленькая

большой



Б

А

В

Сравни животных по силе



слабый

сильный



Б  
А  
В

## Рефлекси



Б  
А  
В



Молодцы!



А  
Б  
В

