

# Урок русского языка во 2 классе

## Общее понятие об имени прилагательном М

Тема

Одажук Т.А.

учитель начальных классов  
МКОУ «Брынская средняя  
общеобразовательная

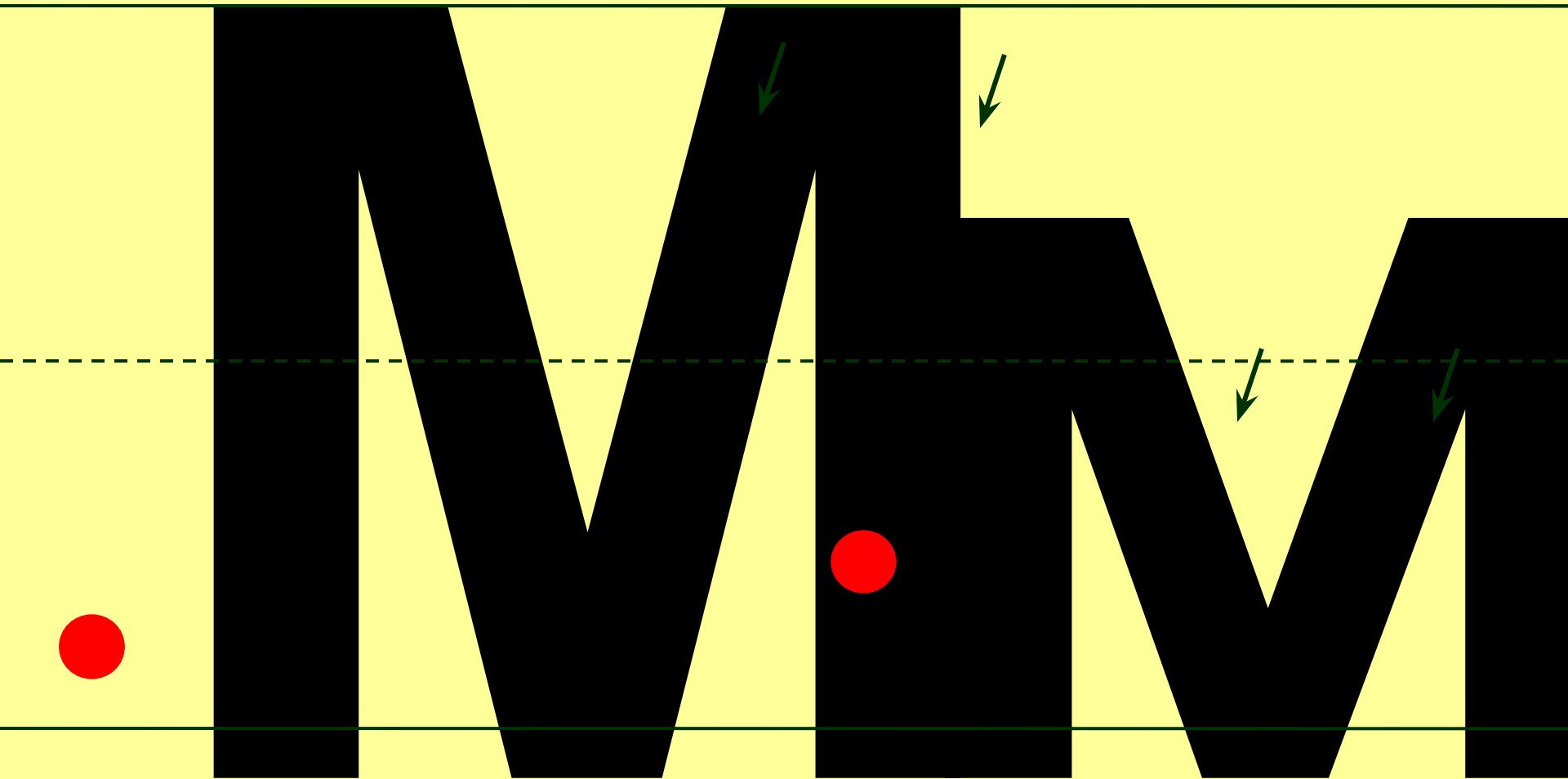
7 февраля.  
Классная  
работа.



# Минутка чистописания



M M





# Словарная работа

Мооск <sup>́</sup> меедв <sup>́</sup>

ваало <sup>́</sup> маадрко <sup>́</sup>вн

коорозуфй,



**Москва,**



**медведь,  
морковный,**

**Имена**  
**морозная.** **Другие слова**  
**существительные**

**Москва**

**медведь**

**молоко**

**морковн**

**ый**

**морозна**

**я**

**ПРЕДМЕТ**  
**КТО? ЧТО?**

# Цели урока:

- Познакомить с новыми словами
- Уметь использовать, что обозначают на какие вопросы отвечают.



**Имена  
существительные**

**Москва**  
**медведь**  
**молоко**

**ПРЕДМЕТ**  
**КТО? ЧТО?**

**Имена  
прилагательные**

**морковн**  
**ый**  
**морозна**

**Я** **ПРИЗНАК**  
**ПРЕДМЕТА**  
**КАКОЙ? КАКАЯ?**





Загадка от



и  
алый,  
сахарный  
зелёный,  
бархатный

# Маша (какая?)

Добрая  
Весёлая  
Смелая  
Умная  
Смешная  
Находчивая  
Быстрая  
Маленькая  
Хитрая  
Прикольная



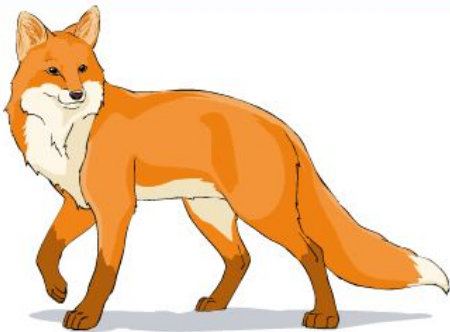
# Медведь (какой?)

Добрый  
Грустный  
Большой  
Умный  
Трудолюбивый  
Заботливый  
Скромный  
Вежливый  
Смешной  
Талантливый

# «Узнай животных»



Серый  
робкий  
трусливый  
маленький  
пугливый  
симпатичный



Рыжая,  
пушистая,  
хитрая, хищная

## **Цели урока:**

- **Познакомиться с другими словами.**
- **Узнать, как они называются, что обозначают, на какие вопросы отвечают.**

**Вывод:**



**Имена прилагательные  
обозначают признак  
предмета и отвечают  
на вопросы какой?  
какая? какое? какие?**

# **Домашнее задание на выбор**

**Упр.65 стр.43 или**

**сочинить загадку о любом животном,  
используя имена прилагательные.**