

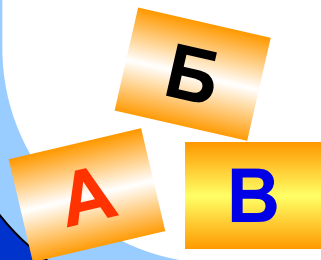
# ТЕМА УРОКА:

## Имя прилагательное



# Образовательные цели:

1. Формировать представление о признаках имен прилагательных(общее значение , вопросы)
2. Наблюдать над значением имен прилагательных
3. Отрабатывать навык применение прилагательных



# ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

НАРИСУЙТЕ «ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ» ЗА 1  
МИНУТУ



# Фиксация затруднения

Мы не можем  
нарисовать  
«прилагательное »



# Причина затруднения

Мы не знаем, что такое  
«прилагательное».



# Цель деятельности

- Узнать, что такое «имя прилагательное»



## Прочитайте текст

Незнайка носил шляпу, брюки и рубашку с галстуком.

Сравните его со следующим  
текстом

Незнайка носил **яркую голубую** шляпу, **желтые канареечные** брюки и **оранжевую** рубашку с **зеленым** галстуком.

Какой текст дает более полную информацию и почему?



Мы сейчас с вами говорим об  
**именах прилагательных**  
Сделайте вывод , о том для  
чего нужны в речи имена  
прилагательные?





# Вывод

## Имена прилагательные

делают нашу речь  
красивой, выразительной и  
помогают точно описывать  
предметы



## Найдите прилагательные в упр.1, стр.94

Высокий, теплый, добрый, маленький

Двор

играет

день

дом

строит

идет

человек

ребенок



# Фиксация нового

знания  
Имя прилагательное

- это часть речи,

Которая отвечает на вопросы  
какой? какая? какое? какие?

и обозначает

признак предмета.



Б

А

В

Сравни животных по уму



умная



глупый



## Сравни животных по храбрости



смелый

трусливый



Сравни животных по величине



**маленькая**

**большой**



Сравни животных по силе



**слабый**

**сильный**



## Рефлекси

смогу  
помочь

хорошо  
понял

нужно  
закрепить



Б

А

В



Молодцы!

