

Эпиграф к уроку

Я – часть речи интересная,
Широко в миру известная.
Опишу любой предмет –
В этом равных со мной нет.
Речь со мною выразительна,
И точна, и удивительна.
Чтоб красиво говорить,
Мною нужно дорожить. (О. Головки)

Обобщение по теме

"Имя прилагательное"

Знания и умения по данной теме

Знать:

- Определение имени прилагательного;
- Разряды прилагательных;
- Признаки прилагательных

Уметь:

- Определять разряды прилагательных;
- Правильно употреблять прилагательные в речи;
- Указывать морфологические признаки прилагательных;
- Правильно писать прилагательные, графически объяснять в них орфограммы

Грамматическая разминка

В каких рядах допущена грамматическая ошибка?

1. Более слабая
2. Самая слабейшая
3. Менее слабее
4. Слабже

Комплексный анализ текста

Я немец...ий плохо знаю,
И францу...кий мне чужой.
А к англий...ому питаю
Интерес порой большой.
Мне и ру...кий не даётся:
Лексикон мой слишком мал,
Потому что, мне сдаётся,
Книжек мало я читал.

(О. Головки)

Задания к тексту:

1. Запишите текст, определите его тему и идею.
2. Графически объясните выделенные орфограммы.
3. Объясните лексическое значение слова «лексикон».
4. Произведите морфологический разбор слова «неме...кий» (вариант 1), слова «францу...кий» (вариант 2).

Выборочный диктант

Задание:

1. Прослушайте стихотворение.
2. Выпишите из него прилагательные и обозначьте их разряд.

Шуточное стихотворение

Притягивать предметы – моя слабость.
На принадлежность я вам укажу.
Я чувствую такую, право, сладость,
Когда про свою сущность говорю.
Я собачий, волчий, Гутин,
Зятев, мамин и отцов,
Иванов, Медведев, Путин,
Пушкин, Лермонтов, Кольцов.

Шуточное стихотворение

Качество предметов означаю,
Сильного сильнейшим называю.
Я быстрее бегаю, чем он,
В русском я, бесспорно, чемпион.
Я отважный, смелый молодой,
Самый просвещённый и крутой,
Образный и очень ослепительный,
Озорной, весёлый, восхитительный.

Шуточное стихотворение

Я отношенья к действию имею,
С материалом, временем дружу,
Назначеньем мастерски владею –
Вот что я вам, братцы, расскажу.
Я французский иль немецкий,
Сельский или городской.
Я английский иль турецкий,
Деревянный иль стальной.

Дифференцированные задания

- 1-я группа - № 325 на стр. 85.
- 2-я группа – распределить слова в две колонки: 1) Н;
2) НН:

**Секля...ый, ветре...ый, соломе...ый,
станцио...ый, лу...ый, глиня...ый,
гуси...ый, кожа...ый, журавли...ый, качество...ый.**

- 3-я группа – вставить Н или НН:

**Лебеди...ый, овся...ый, песча...ый, оловя...ый,
безветре...ый, композицио...ый, це...ый,
деревя...ый.**

Найди лишнее словечко

- 1. Благо(родный); древне(русский); северо(западный);**
- 2. Сине(зелёный); научно(фантастический); победоносный;**
- 3. (Не)мелкий, а глубокий; (не)уклюжий; (не)высокий;**
- 4. (Не)высокий, а низкий; (не)далёкий, а близкий; (не)культурный.**



Домашнее задание

1-я группа:

- Составить словарный диктант, отражающий все виды орфограмм в прилагательных, изученных в 6 классе.

2-я и 3-я группы:

- Выполнить упражнение 319 (II)

Всем:

- Подготовка к зачёту.

Рефлексия

- Что дал вам сегодняшний урок?
- Почувствовали ли вы себя увереннее в знаниях и умениях по теме «Имя прилагательное»?
- На чём необходимо заострить внимание при подготовке к зачёту и контрольной работе?