

***Систематизация и  
обобщение знаний по  
теме:***

***«Имя прилагательное»***

Урок подготовила учитель русского  
языка и литературы  
ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский» г.  
Йошкар–Ола.  
Каршиева Наталья Анатольевна.  
2010 год.

- **Знать:**

- что такое имя прилагательное;
- его грамматические признаки;
- правописание прилагательных;

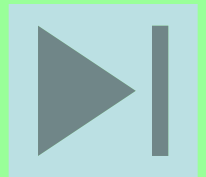
- **Уметь:**

- находить имена прилагательные
- определять грамматические признаки
- правильно писать имена прилагательные с изученными орфограммами;

# Вспомнить темы раздела «Имя прилагательное»

- Имя прилагательное **как часть речи**. Повторение.
  - **Степени сравнения** прилагательных (сравнительная, превосходная).
  - **Разряды** прилагательных (качественные, относительные, притяжательные).
  - Морфологический разбор имени прилагательного. [Тест](#).
- 
- **Не** с именами прилагательными.
  - Буквы **О** и **Е** **после шипящих** и **Ц** в суффиксах прилагательных.
  - **Н** и **НН** в суффиксах прилагательных.
  - [Различение на письме](#) суффиксов прилагательных **-К-** и **-СК-** в суффиксах прилагательных.
  - **Дефисное** и **слитное** написание сложных прилагательных.
- 
- Орфоэпическая разминка.

Как имя прилагательное связано со следующими разделами  
русского языка?

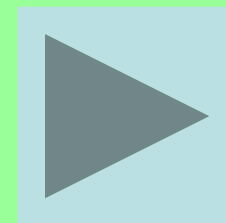


# Прочитать слова, правильно расставив ударение.

Украинский, ветряная мельница, ветренный человек, кухонный, языковое явление, языковая колбаса, красивее, агент, развитый ребёнок, развитой язык, августовский, прибыл, прибыть, прибыла, удобнее, свободнее, кружева, звонят, звонит, торты, намерение, копировать, бензопровод, углубить, балую, километр, премировать, формировать.

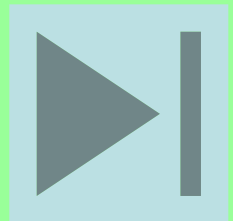
# Тест

1. Найдите имя прилагательное.
  - а) думающий;
  - б) гармонично;
  - в) приоритетный;
  - г) здоровье.
2. Каким членом предложения могут быть им. прилагательные?
  - а) определением
  - б) определением и сказуемым
  - в) только сказуемым
  - г) всеми членами предложения
3. Выберите прилагательное в простой сравнительной степени
  - а) интереснейший;
  - б) самый здоровый;
  - в) более работоспособный;
  - г) активнее.
4. Выберите прилагательное в простой превосходной степени
  - а) хуже
  - б) менее опасный
  - в) глубочайшее
  - г) наиболее мудрый



# Тест

1. Относительные прилагательные обозначают:
  - а) признак, который может быть в предмете в большей или меньшей степени;
  - б) принадлежность чего-либо лицу или животному;
  - в) такой признак предмета, который не может быть в предмете в большей или меньшей степени.
2. Выберите качественное прилагательное.
  - а) слишком неаккуратный;
  - б) утренняя зарядка;
  - в) личная гигиена.
3. Выберите притяжательное прилагательное.
  - а) свежий воздух;
  - б) мамино полотенце;
  - в) правильная осанка.

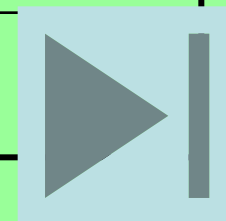


В **суффиксах** прилагательных, образованных от существительных, после **шипящих** и **Ц** под **ударением** пишется буква ... , **без ударения** - ... . Орф.№37

- Глянц...вая бумага, ключ...вая вода, кумач...вый, плюш...вая игрушка, холщ...вый меш...к, хорош...го здоровья, больш...го терпения.



<b>-К-</b>	<b>-К-</b>	<b>-СК-</b>
<b>1.Есть...</b>	<b>2.От сущ. с основой на</b>	



Какие из перечисленных приёмов используют при выборе слитного или раздельного написания НЕ с существительными, прилагательными?

1. Найти зависимые слова.
2. Установить, есть ли предлог.
3. Выяснить, употребляется слово без НЕ
4. Поставить вопрос к слову.
5. Определить падеж.
6. Выяснить, есть ли в предложении противопоставление.
7. Установить, можно ли заменить слово синонимом.
8. Подобрать родственные слова.

**Спасибо за  
урок!**

**Молодцы!!!**

**Желаю всем  
здоровья!**