

Имя прилагательное как часть речи



Цели урока:

- 1).познакомить с существенными признаками имени прилагательного как части речи;*
- 2). Развивать умение распознавать имена прилагательные в речи;*
- 3).воспитание любви к природе, бережного отношения к птицам.*





**В природе есть
солнце.
Оно светит
и всех нас любит и
греет.**

Солнышко мое!



Так пусть же каждый
его лучик
заглянет к нам в класс
и не только обогреет
нас,
но и придаст сил,
аккуратности,
уверенности в знаниях.





Ястреб...



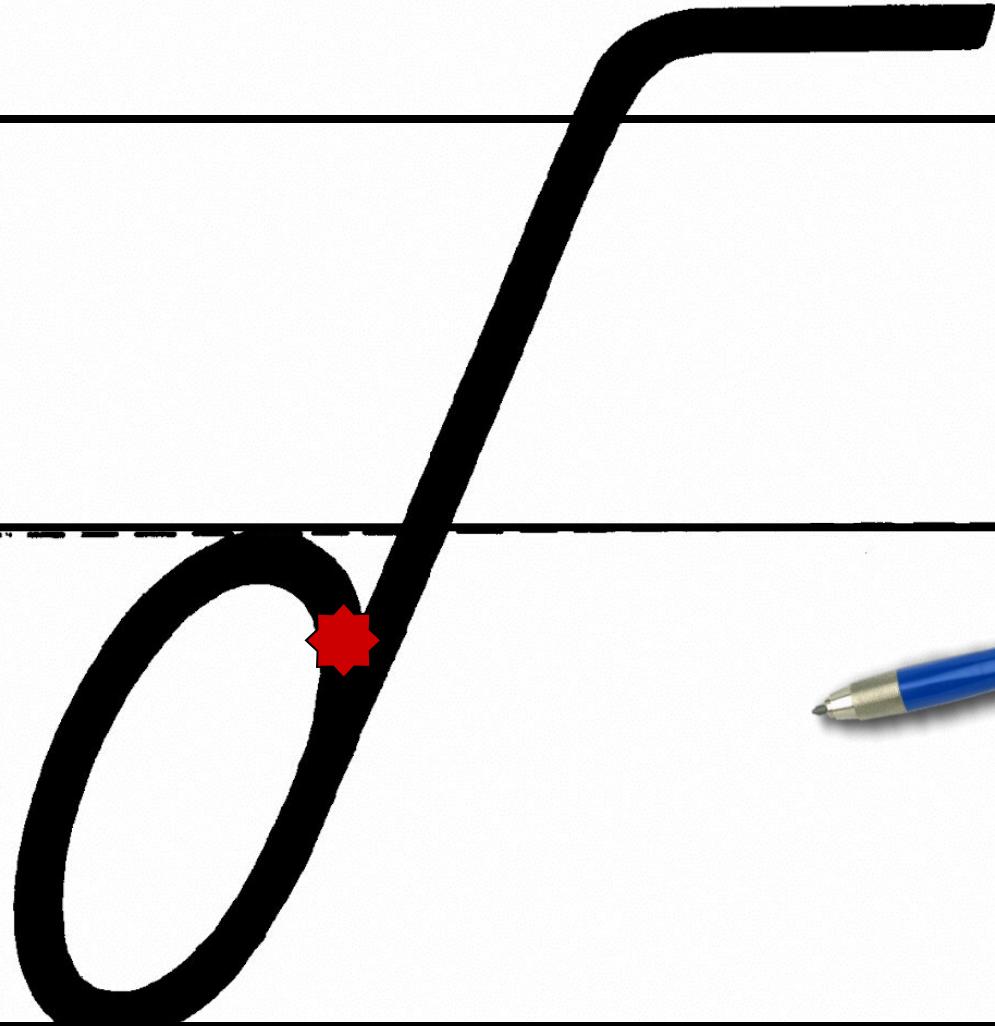
Лебе...



Голубь



Дрозд...



g





К, прилетели, кормушке,
снегири, и , суэтливые,
красногрудые, синички.



Непоседа пёстрая,
Непоседа ... ,

Птица Птица длиннохвостая ,
... ,

Птица Птица говорливая

Самая Самая-болтливая





Имя прилагательное -
это часть речи,
которая обозначает
признак предмета
и отвечает на вопросы:

КАКОЙ?

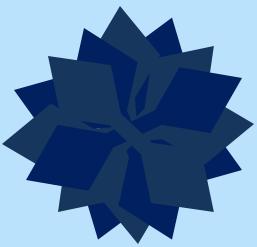
КАКАЯ
?

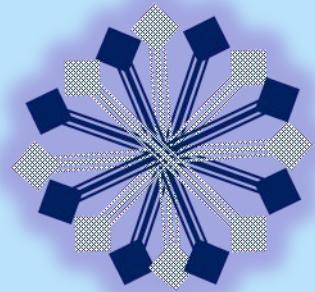
КАКОЕ?

КАКИЕ
?

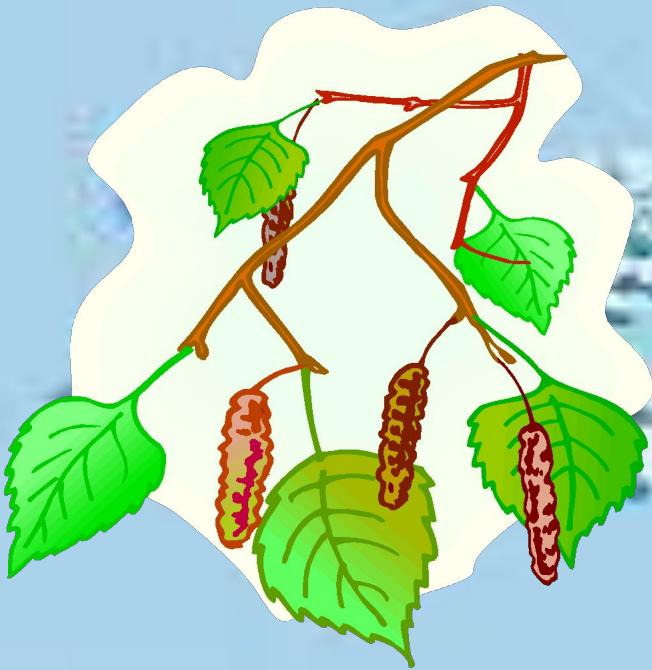
Упражнение для глаз







Стоит
Алёна
платок
зелёный
сарафан



Береза



**Это дерево с
черными
штрихами нам
хорошо известно.**

Утром встал гусак на
лапки,
Приготовился к зарядке.
Повернулся влево,
вправо,
Приседанье сделал
справно,
Клювиком почистил пух,
И скорей за парту – плюх!



Имя прилагательное



по цвету



по вкусу



по форме



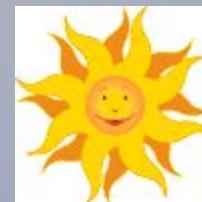
по весу



по величине



по состоянию





Ворон

Дятел

Сова

Зяблик

Спящая
Чёрный
Пёстрый
Красноголовый

Зима
подкормка
спасти с
дать им



, и
– значит
смерти,
весь

Зима для птиц – самое тяжёлое время года, и подкормить их в этот трудный период – значит спасти сотни тысяч наших пернатых друзей от голодной смерти, дать им возможность дождаться тёплой весны.



Домашнее задание





Рефлексия

-Сегодня на уроке
мы познакомились...
- Мне было трудно ...
- Я сомневался...
- Мне понравилось...
- Я доволен ...