

*Имя прилагательное  
как часть речи*



## ***Цели урока:***

- 1).познакомить с существенными признаками имени прилагательного как части речи;***
- 2). Развивать умение распознавать имена прилагательные в речи;***
- 3).воспитание любви к природе, бережного отношения к птицам.***



A hand is shown from the bottom, holding a large, glowing sun. The sun is bright yellow and orange with a textured, fibrous appearance. The background is a bright blue sky with white, fluffy clouds. The overall scene is warm and positive.

**В природе есть  
солнце.  
Оно светит  
и всех нас любит и  
греет.**

**Солнышко моё!**



**Так пусть же каждый  
его лучик  
заглянет к нам в класс  
и не только обогреет  
нас,  
но и придаст сил,  
аккуратности,  
уверенности в знаниях.**





Ястре...



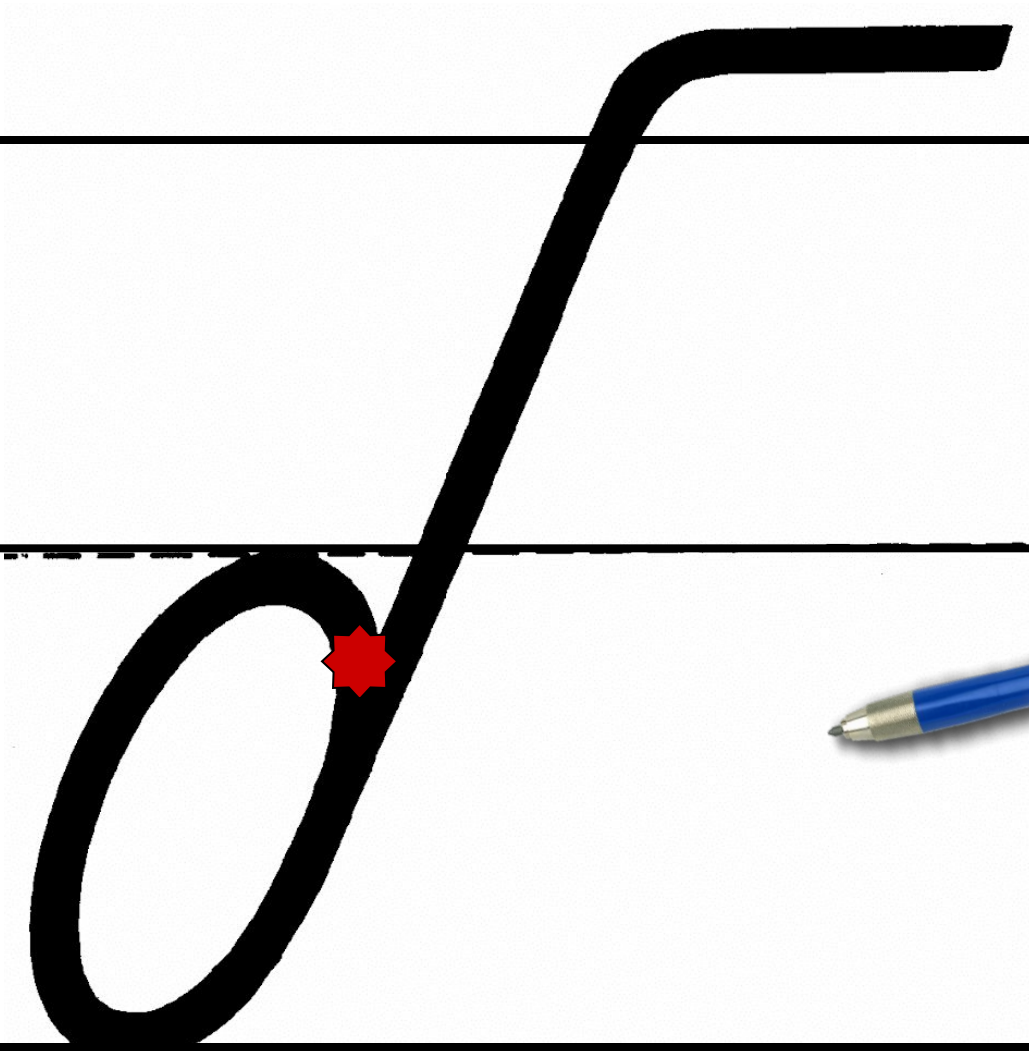
Лебе...ь



Голу...  
ь



Дроз...



g





**К, прилетели, кормушке,  
снегири, и , суетливые,  
красногрудые, синички.**





Непоседа пёстрая,  
Непоседа ... ,

Птица длиннохвостая ,  
Птица ... ,

Птица дозорливая

Самая Самая-болтливая





**Имя прилагательное -**  
это часть речи,  
которая обозначает  
признак предмета  
и отвечает на вопросы:

**КАКОЙ?**

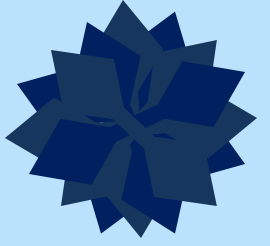
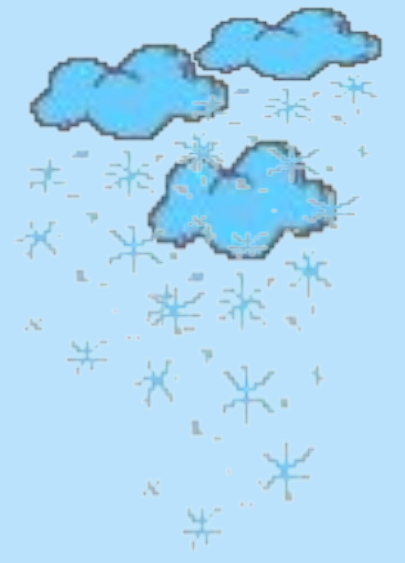
**КАКАЯ**  
**?**

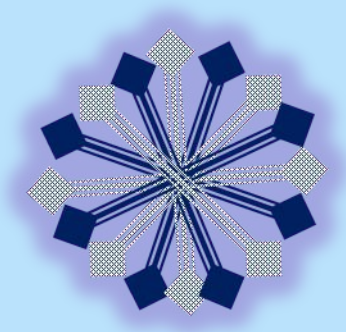
**КАКОЕ?**

**КАКИЕ**  
**?**

# Упражнение для глаз







Стоит  
Алёна  
платок  
зелёный  
сарафан



# Береза

Это дерево с  
черными  
штрихами нам  
хорошо известно.



Утром встал гусак на  
лапки,  
Приготовился к зарядке.  
Повернулся влево,  
вправо,  
Приседанье сделал  
справно,  
Клювиком почистил пух,  
И скорей за парту – плюх!





# Имя прилагательное



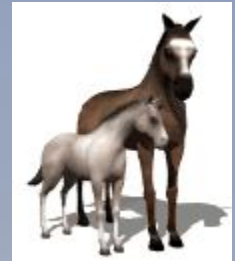
**по цвету**

**по форме**

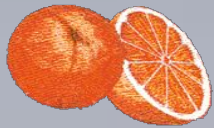
**по величине**

**по вкусу**

**по весу**



**по состоянию**





**Ворон**

**Дятел**

**Сова**

**Зяблик**

**к**

**Спящая  
Чёрный  
Пёстрый  
Красноголовый**

Зима  
подкорм  
спасти с  
дать им



, и  
– значит  
смерти,  
ься

Зима для птиц – самое тяжёлое  
время года, и подкормить их в этот  
трудный период – значит спасти  
сотни тысяч наших пернатых друзей  
от голодной смерти, дать им  
возможность дождаться тёплой  
весны.



# Домашнее задание





# Рефлексия

- Сегодня на уроке мы познакомились...
- Мне было трудно ...
- Я сомневался...
- Мне понравилось...
- Я доволен ...