

# Обобщение

Имя прилагательное

( 4 КЛАСС )

Иванова Т.А.  
ЯНВАРЬ 2009Г.



# УГАДАЙ



У существительных подчас  
Не жизнь, а просто скука!  
Ни цвета нет у них без нас,  
Ни запаха, ни звука!  
Но если нас к ним приложить,  
Им веселее станет жить!



# Девиз урока



Один за всех в ответе.

И все за одного!

Хотим всё знать на свете!

Не страшно ничего!



# Расскажи об именах прилагательных по плану:



1. Что обозначают имена прилагательные?
2. Как связаны имена существительные и имена прилагательные?
3. Как изменяются имена прилагательные?
4. Имя прилагательное стоит в том же роде, числе и падеже, что и ... , к которому оно относится.
5. Расскажи, как нужно действовать, чтобы правильно написать гласную в безударном окончании прилагательного?
6. Каким членом предложения являются имена прилагательные?





# Памятка

1. Найти в предложении словосочетание  
сущ. + прил.
2. Поставить вопрос от существительного к  
прилагательному.
3. Выделить окончание в слове – вопросе.
4. Написать соответствующее окончание в  
прилагательном.

# Чистописание



Большой – маленький

Сухой - ...

Война - ...

Глубокий - ...

Старый - ...

Твёрдый - ... .

# 5 «золотых» правил русского языка



1. Пишу красиво, чисто, аккуратно, грамотно;
2. Начало предложения пишу с большой буквы, в конце предложения ставлю знак препинания;
3. Переношу с одной строки на другую по слогам;
4. Помню о красной строке;
5. Пишу, проговаривая себе по слогам.



# Чистописание

- *МЛО      ОМЛ      ЛОМ*

- Словарная работа  
Упражнение «Магазин»





# Восстанови справедливость



- Злой колдун поменял у слов определения, и получилось вот что:

Неуклюжий как крот

Верный как слон

Слепой как пёс

Хитрый как бык

Злой как лиса

Упрямый как сорока

Неповоротливый как собака

Вороватый как жираф

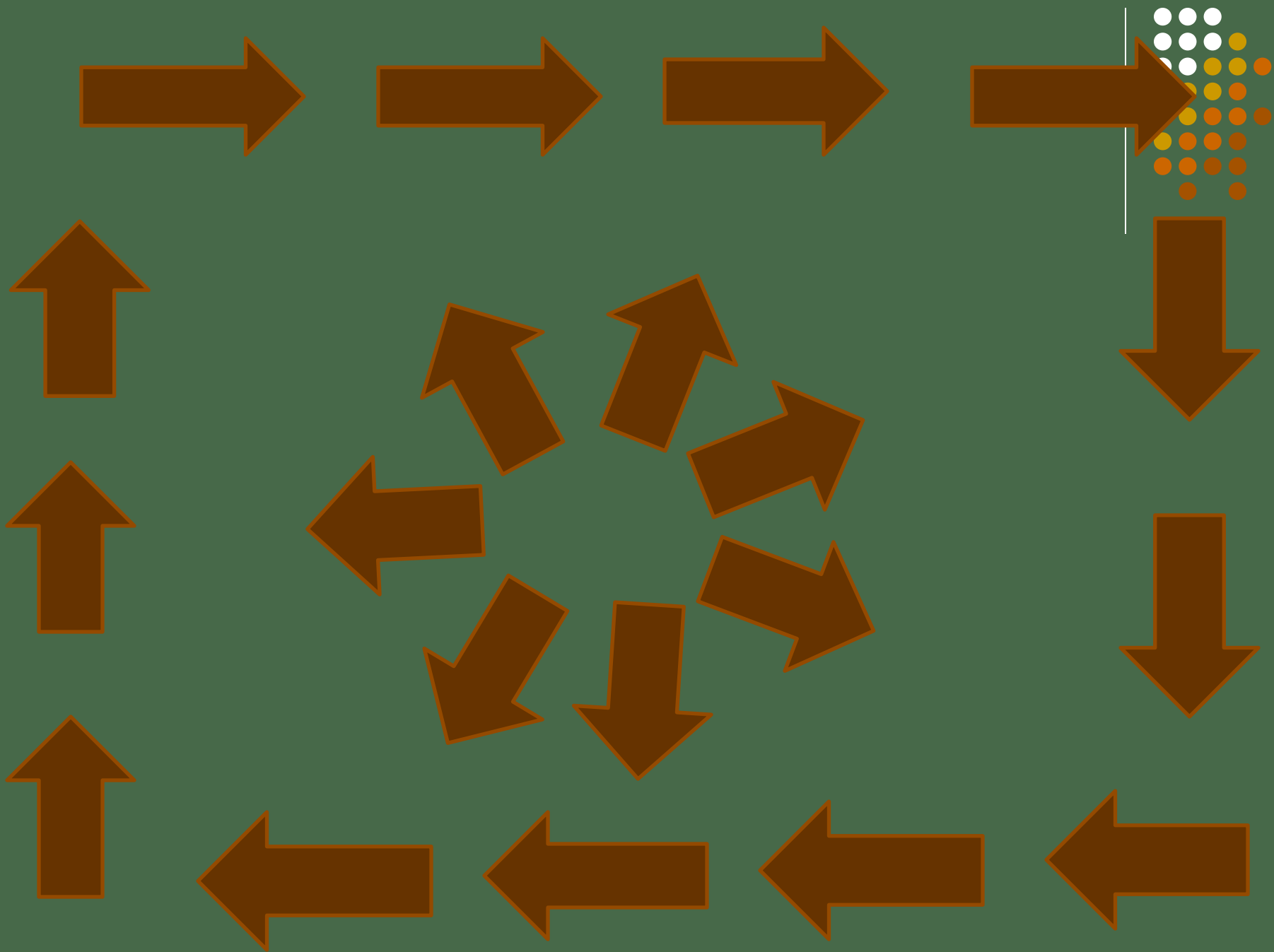
Трусливый как медведь

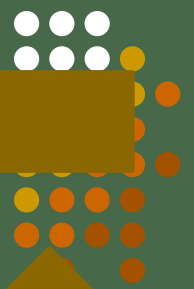
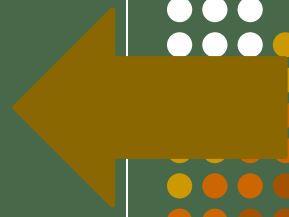
Длинный как заяц

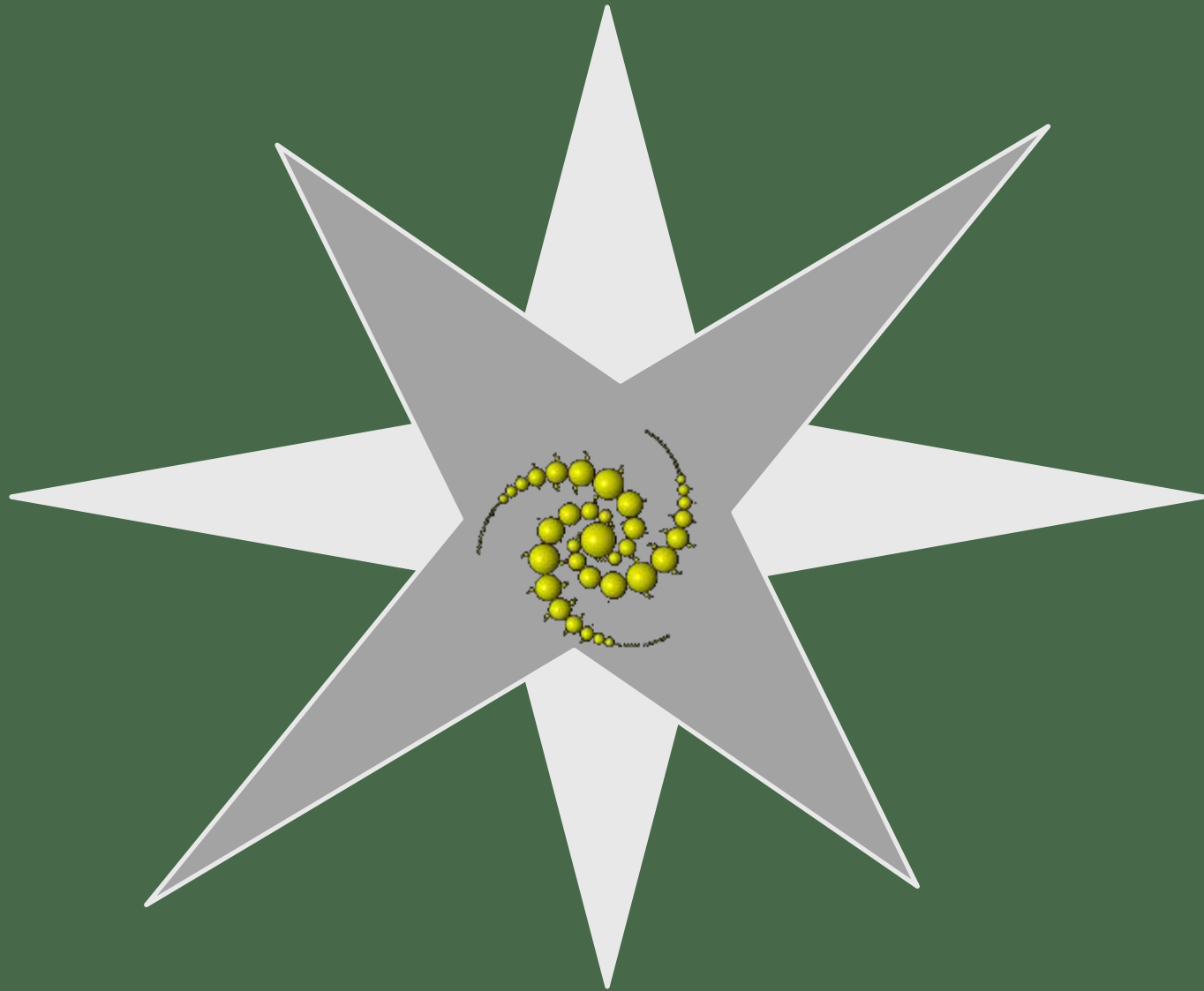




# Зарядка для глаз



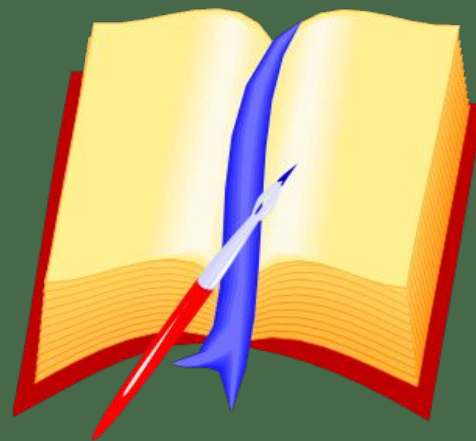






# Работа с книгой

- Упражнение 359 – устно
- Упражнение 360 - письменно





# Работа с таблицей

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

**Зачеркни крестиком номер правильного  
ответа**

# Утверждения



1. Имя прилагательное – это часть речи, обозначающая признаки предметов.
2. Имя прилагательное отвечает на вопросы *какая? какой? какое? чей?*
3. Имя прилагательное изменяется по числам.
4. В единственном числе имена прилагательные изменяются по родам.
5. Во множественном числе род имени прилагательного определяется по вопросам.



# Утверждения



6. Имена прилагательные в предложениях всегда связаны с именем существительным.
7. Прилагательные женского рода отвечают на вопрос *какая?* и имеют окончания –*ая*, –*яя*.
8. Прилагательные мужского рода отвечают на вопрос *какой?* и имеют окончание –*ой*, –*ий*, –*ый*.
9. Прилагательные среднего рода отвечают на вопрос *какое?* и имеют окончание –*ое*.

# Составь пословицу



И, ЛОВКОГО, БЫСТРОГО, НЕ, БОЛЕЗНЬ,  
ДОГОНИТ.



- Вывод. Для чего служат имена прилагательные? Каким членом предложения являются?



# Обобщение

А теперь – аукцион,  
Подведёт итоги он.  
Тот, кто больше знает,  
Тот награды получает.



# Правильно произнесите имена прилагательные, назовите их окончания



1. И дремлют пташки нежн...

Под эти вихри снежн...

У мёрзл... окна.



2. Пусть добр... будет ум у вас,

А сердце умн... будет.

Вам от души желаю я,

Друзья, всего хорошего.



# Имя прилагательное



Обозначает признак предмета



какой? какая? какое? какие?



Имеет связь с именем  
существительным



Имеет синонимы и  
антонимы



Изменяется по числам и родам  
Мужской род: какой? –ой, ий, ый.  
Женский род: какая? –ая, -яя.  
Средний род: какое? –ое, -ее.

# Оцени свою работу по схеме:



|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| Сегодня<br>на уроке | Я | Узнал, открыл для себя                               |
|                     |   | Научился, смог                                       |
|                     |   | Могу похвалить себя и своих<br>одноклассников за ... |



# Домашнее задание

- Написать сочинение на тему: «Что интересного было на уроке?»»



Молодцы!

