

# Имя прилагательное



КАКОЕ?

СЛАДКОЕ  
ВКУСНОЕ  
СОЧНОЕ

Определяю я предметы,  
Они со мной весьма  
приметны.

Я украшаю нашу речь,  
Меня вам надо знать, беречь!

## **БУДЕМ УЧИТЬСЯ:**

- распознавать имена прилагательные;*
- определять род, число и падеж имён прилагательных;*
- изменять имена прилагательные по родам, числам и падежам;*
- разбирать имя прилагательное как часть речи;*
- грамотно писать имена прилагательные.*

# Значение и употребление имён прилагательных в речи

Урок русского языка. 3 класс.  
УМК «Школа России»

*Подготовила: учитель начальных классов  
Дюбайлова Тамара Ивановна*

# Работа по учебнику:

## Упр. 109 (с. 64)

1. Прочитайте стихотворение

2. О чём в нём идёт речь ?

— *Какой вы представили берёзу?*

— *В какое время года автор описывает берёзу?*

— *Какую роль выполняют имена прилагательные?*

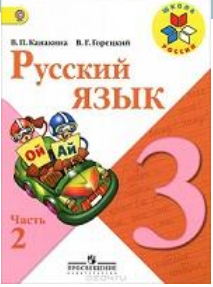
3. Запишите по памяти.

4. Проверьте себя.

5. Над именами прилагательными укажите часть речи: *прил.*

**Взаимопроверка.**





- Прочитайте ниже сведения о языке.
- Что обозначают имена прилагательные?
  - На какие вопросы отвечают имена прилагательные?
  - С какой частью речи связано имя прилагательное в предложении?
  - Приведите примеры.

# Игра «Узнай»

- Серый, хищный, жадный...
- Рыжая, хищная, ловкая...
- Косой, слабый, трусливый...
- Большой, косолапый...
- Солнечный, весёлый...
- Ясная, холодная...
- Серая, хмурая...

— Что обозначают слова, благодаря которым вы догадались, о ком или о чём идёт речь?

— Какой частью речи они являются?

— С какой целью употребляются в речи имена прилагательные?

# Физкультминутка

## «Определи часть речи»

Имя существительное – потереть руки

Имя прилагательное – сжать и разжать кулаки

# Работа по учебнику:

## Упр. 110 (с. 64)

1. Прочитайте .



2. Спишите, вставляя в предложения подходящие по смыслу слова. *(Самостоятельное выполнение)*

3. Прочитайте, что у вас получилось.

4. К какой части речи относятся слова, которые вы вставили?

5. Как изменился текст с именами прилагательными ?

6. Какую роль выполняют имена прилагательные?

*Делают речь более полной, точной, яркой, красочной.*



# Работа по учебнику:

## Упр. 111 (с. 65)

1. Прочитайте слова.

2. К какой части речи они относятся?

3. Докажите.

4. Подберите к каждому имени прилагательному подходящее по смыслу имя существительное.

Запишите полученные словосочетания.

5. Прочитайте полученные словосочетания.

6. Выделите окончания имён прилагательных.

7. (Устно). Работа по последнему заданию упражнения .



# Словарь

1. Найдите в орфографическом словаре слово *приветливо*



3. Запишите его в тетрадь. Обозначьте орфограмму.

4. Составьте предложение со словом *приветливо* . Запишите.

5. Запомните написание этого слова.

## Игра «Кто такой?»

Устно составьте словосочетания из данных слов.

**жадный**

**трусливый**

**хитрая**

**пушистая**

**неуклюжий**

**рогатый**

**колючий**

**ядовитая**

**олень**

**медведь**

**ёж**

**змея**

**лиса**

**заяц**

**волк**

**белка**

**1. Что такое имя прилагательное?**

**2. Что обозначают имена прилагательные?**

**3. На какие вопросы отвечает имя прилагательное?**

**4. Приведите свои примеры.**

**Оцените свою работу.**

- С какой целью употребляют в речи имена прилагательные?

**Запомните:** имена прилагательные делают речь более полной, точной, яркой, красочной. Они описывают предмет всесторонне.

**Д/з :** уч. с. 65 упр. 112.

## **Источники:**

- **Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П.Канакиной, В.Г. Горецкого («Школа России»), 3 класс – М.: ВАКО, 2014.**
- **[http://blog.kp.ru/users/lodna/post195767062/;](http://blog.kp.ru/users/lodna/post195767062/)**
- **[http://avest.su/msdk/catalog/russkiy-yazik-2-klass-v-p-kanakina-v-g-goretskiy.html.](http://avest.su/msdk/catalog/russkiy-yazik-2-klass-v-p-kanakina-v-g-goretskiy.html)**