

Тема: Имя прилагательное.
Повторение.
(Урок русского языка в 6-ом
классе)

Учитель: Пучкова М. В.
МОУ Таскаевская СОШ

Цели:

1. Повторение и обобщение изученного материала по теме: «Имя прилагательное». Закрепление.
2. Умение находить прилагательные в предложении и словосочетании, определять их грамматические признаки; разряд по значению, выражать свои мысли.
3. Воспитание интереса и изучению русского языка.

Оборудование:

- План темы “Имя прилагательное”
- Таблицы с изученными орфограммами
- Карточки
- Тесты
- Текст о феврале
- Иллюстрации картин (И.Э. Грабарь “Февральская лазурь”; Г. Г. Нисский “Февраль. Подмосковье”)

Ход урока

- **1. Сообщение темы и целей урока.**
- Сегодня на уроке мы повторим и обобщим всё, что изучили в теме “Имя прилагательное”.
- Итак, что же на уроке мы должны знать и уметь?
- **Знать:**
- что такое имя прилагательное;
- его грамматические признаки;
- правописание прилагательных;
- **Уметь:**
- находить имена прилагательные;
- определять грамматические признаки;
- правильно писать имена прилагательные с изученными орфограммами;



2. Индивидуальная работа по карточкам

3. Фронтальный опрос

Какую часть речи закончили изучать?

Что нового о прилагательном в 6 классе узнали?

Составьте связный рассказ на тему:

“Что я знаю об имени прилагательном” по данному плану.

4. Комментированное письмо.

На стёклах, сплошь заиндевелых,

Февральский выписал мороз

Сплетенье трав **молочно-белых**

И **серебристо-синих** роз.

Пейзаж тропического лета

Рисует стужа на окне.

Зачем ей розы? Видно, это

Зима тоскует о весне.

Д. Кедрин

О чём говорится в этом четверостишье?

Какую картину вы себе представили?

Как вы понимаете значение слова **заиндевелых**?

Подберите и запишите синонимы к слову **выписал**;

Назовите прилагательные;

Найдите орфограммы в прилагательных;

Как мы различаем на письме суффиксы прилагательных –к- и –ск-;

Какие прилагательные называются сложными?

Расскажите правило, приведите примеры;

Рифмованное правило;

Подчеркните грамматическую основу предложения.

5. Творческое задание:

К прилагательным подобрать и записать синонимичные сложные прилагательные.

изумрудный –

салатный -

бирюзовый -

багровый -

индиговый -

стальной -

6. Историческая справка

Название месяца "февраль" - латинское по происхождению. Февраль в Древнем Риме заканчивал год, поэтому в конце месяца древние римляне устраивали большой праздник, на котором приносили жертвы покровителю стад богу Фебресу.

Отсюда и название месяца – февраль. Древнерусское название февраля - "лютый". Как вы думаете, почему? В феврале выпадает много снега, стоят лютые морозы.

С 24 февраля начнутся так называемые Власьевские морозы – последние, завершающие зиму.

Какие ещё знаете названия у февраля? (лючень, снежень, бокогрей, вьюговей.)

Знаете ли вы приметы, связанные с февралём?

В феврале сильные морозы – короткая зима.

Тёплый февраль приносит холодную весну.

Чем холоднее последняя неделя февраля, тем теплее в марте.

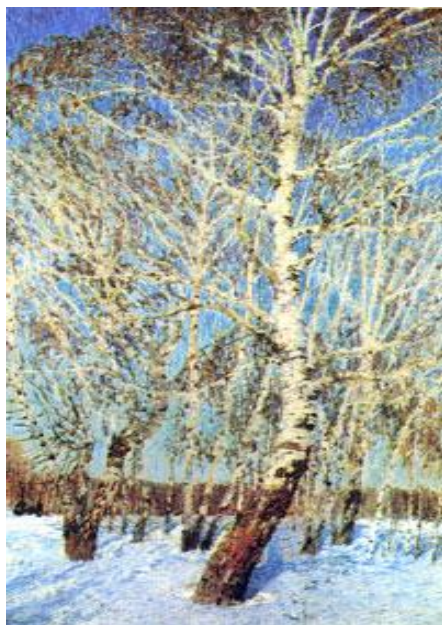
Послушайте, как описывает февраль писатель Николай Сладков (Тексты на столах "Круговерть")

7. Морфологический разбор

Февральский (мороз)

8. Творческое задание:

Вспомните и назовите картины, связанные с описанием природы в феврале. (И. Э. Грабарь “Февральская лазурь”, Г. Г. Нисский “Февраль. Подмосковье”)



По данным картинам составьте и запишите пять словосочетаний, используя в них качественные и относительные прилагательные.

Давайте вспомним, какие прилагательные называются качественными, а какие относительными.

Какие прилагательные не имеют степеней сравнения?

9. Словарный диктант

Назовите орфограммы, изученные в теме "Имя прилагательное".

Словарный диктант проводит заранее подготовленный ученик.

2 ученика у доски работают (взаимопроверка).

10. Игра "Четвёртое лишнее"

дремуч(?), из-за туч(?), свеж(?), горяч(?)

(не)взрачный, (не)настный, (не)внимательный, (не)брежный

спишите, раскрыв скобки;

найдите и объясните "лишнее" слово;

рифмованное правило

10. Буквенный диктант (Н и НН в прилагательных)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
НН	Н	НН	Н	НН	НН	Н	Н	НН	Н

1. торжественный
2. ледяной
3. туманный
4. ветреный
5. законный
6. организационный
7. лебединый
8. кожаный
9. стеклянный
10. соколиный

12. Работа с тестом за компьютером

13. Подведение итогов

Посмотрите в тетради и скажите, что мы на уроке повторили?

Всё ли было понятно?

Узнали на уроке что-нибудь новое?

Комментирование оценок.

Чья работа на уроке вам понравилась?

14. Домашнее задание:

подготовиться к контрольному диктанту;

написать мини-сочинение на тему "Зима", указать разряды прилагательных.