



# Имя прилагательн ое

Развитие умения находить в предложениях слова, которые отвечают на вопросы *кто? что? и какой? какая? какое? какие?*

Презентация учителя начальных классов МАОУ «Гимназия № 3» г. Саратова  
Трофименко Оксаны Валерьевны



*Двадцать пятое **ок**тября.*

*Клас**с**ная ра**б**ота.*

## Словарно-орфографическая работа.

— Напишите названия трёх птиц с буквосочетанием *-оро-*.

*Воробей, ворона, сорока.*

— Подберите слова, которые обозначают признаки птиц. На какой вопрос отвечают эти слова?





# Когда так говорят?

## *Стреляный воробей*

– о человеке, которого трудно обмануть, провести.

## *Считать ворон*

– глазеть по сторонам или бездельничать.

## *Трещит как сорока*

– говорит быстро, громко, много.



# Формулирование проблемы, планирование деятельности.

Запишите

*Воробей зачирикал весёлую  
песенку.*

– Найдите слово, отвечающее на вопрос  
*какую?*

– Назовите сочетание, в которое оно  
входит.

*Весёлую песенку*





Сегодня на уроке мы будем учиться  
... закончите эту мысль  
находить сочетания  
существительных и прилагательных

Составим план урока.

1. Находить связь слов в  
словосочетании.

2. Находить в предложении слова,  
отвечающие на вопрос *какой?*  
*какая? какое? какие?*

– Что мы сейчас делали?

Планировали свою деятельность

# **Алгоритм работы по выявлению сочетаний слов-названий предметов и слов-названий признаков.**

**Найдите слово-название предмета – им. существительное .Задайте вопрос.**

**– Найдите слово-название признака – имя прилагательное Задайте вопрос.**

**– Выпишите это сочетание слов и графически покажи, как они связаны**

*Пролетело теплое лето.*

*Наступила осень.*







# *Подул холодный ветер.*





*Голые стоят деревья.*





*Они ждут зимней **о**дежды.*

*Мертвая **ти**шина царит кругом.*

*Светлое **оз**еро кажется **бол**ьше.*





*Прозрачная вода потемнела.*







*В воздухе закружились  
первые снежинки.*





# Итог урока

– Какая цель стояла на уроке?

Находить в предложениях слова, которые отвечают на вопросы *кто? что?* и *какой? какая?, какое?* выписывать их и графически показывать, как они связаны.

– Достигли этой цели, овладели этим умением?

Домашнее задание покажет, как вы самостоятельно умеете находить такие пары слов в тексте упражнения.

– Что у вас получалось сегодня лучше всего?

– В чём испытали затруднения?



**Домашнее задание**  
**Учебник стр. 61 упр. 2**