



Тема урока:»Имя прилагательное.  
Турпоход «Тропинка к здоровью»  
. Закрепление изученного. 3 класс.

Подготовила: учитель начальных  
классов МБОУ СОШ №2  
г. Семикаракорска Ростовской  
области.  
Шкандевич Татьяна  
Александровна.

CSZORB - WAGT - SZORB

*Здоровье дороже богатства.*

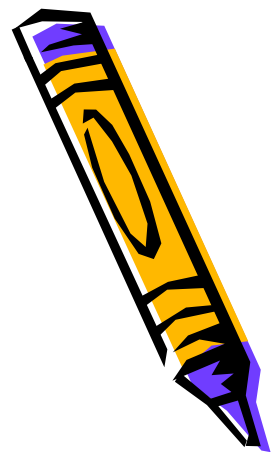
- *Прт*

- *Спорт*

- *богатства Здоровье дороже*

Спорт – физические упражнения для развития и укрепления организма.

Спорт – одна из сторон физической культуры. Цель занятий спортом – достижение высоких результатов в определенном виде спорта и повышение спортивного мастерства.



# Игра: "Лото"

- Имя прилагательное отвечает на вопросы:
  - Имя прилагательное обозначает:
  - Имя прилагательное изменяется:
  - Число и род прилагательного можно узнать:
- Признак предмета
  - По существительному, с которым оно связано
  - Какой? Какая?
  - какое? Какие?
  - По числам и в единственном числе - по родам

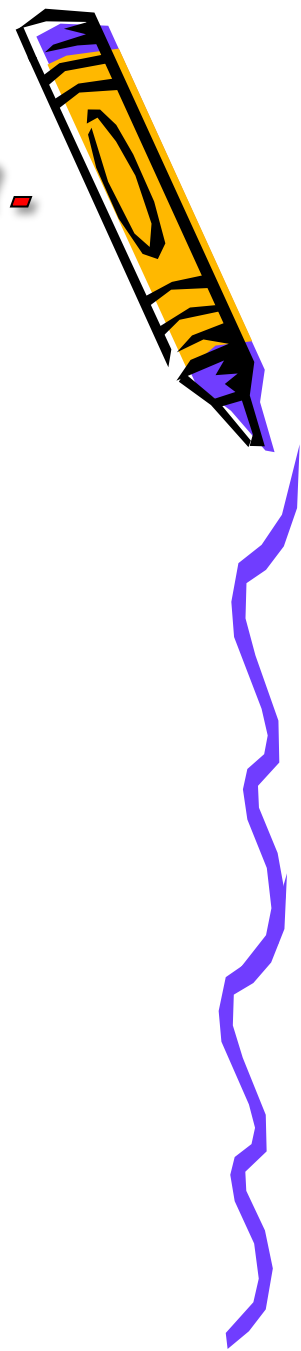
А  
Б  
В  
Г  
Д  
Е  
Ж  
З  
И  
Й  
К  
Л  
М  
Н  
О  
П  
Р  
С  
Т  
У  
Ф  
Х  
Ц  
Ч  
Ш  
Щ  
Ъ  
Ы  
Ь  
Э  
Ю  
Я

# *Словарная работа.*

Овощи, капуста, морковь, яблоки,  
молоко, огурцы, ягоды, горох.

**Единственное число:**

**Множественное число:**



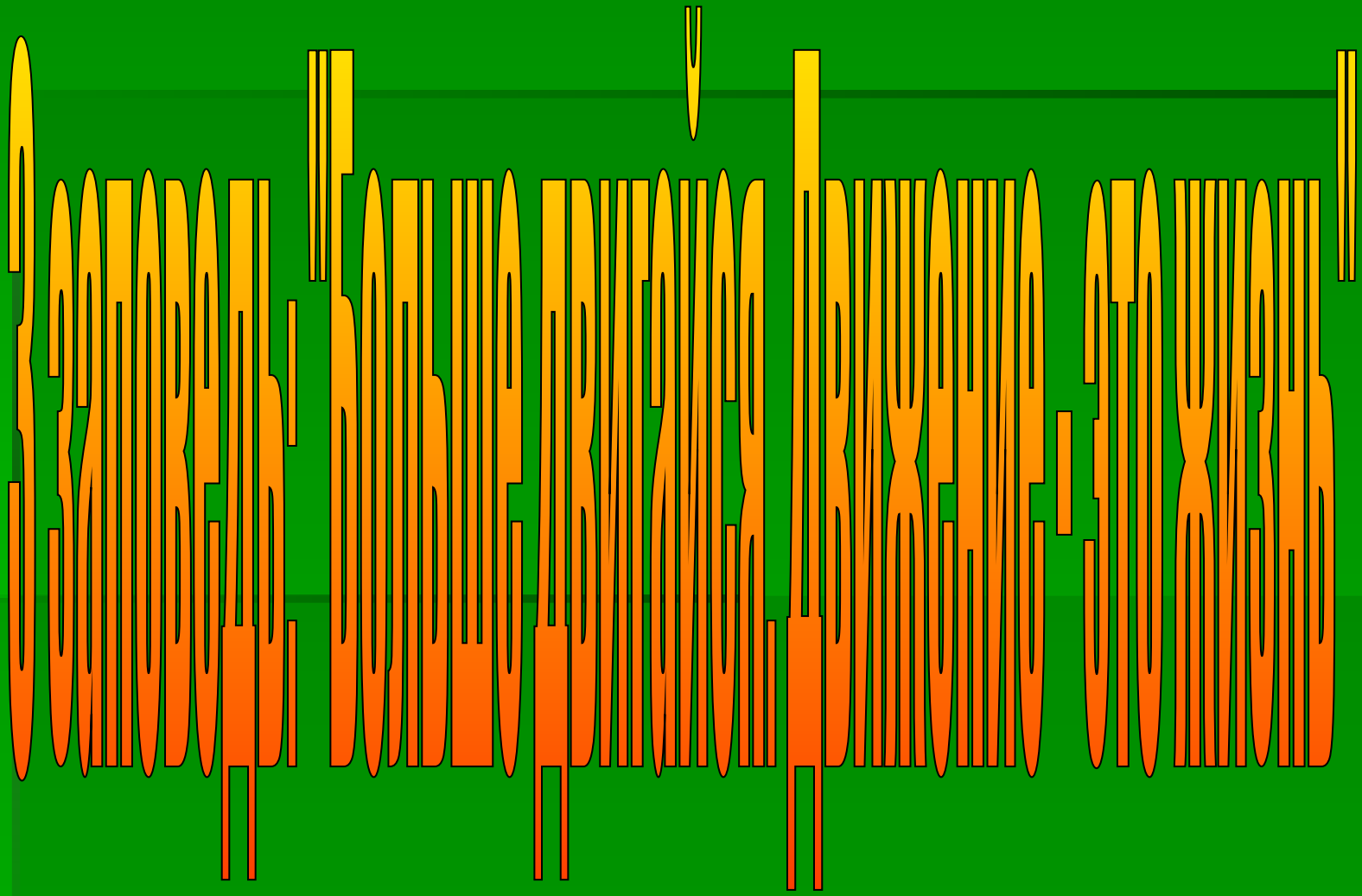
# Зарядка для глаз



Зарядка для глаз







На \_\_\_\_\_ площадке крик  
К воротам рвется ученик.  
Кричат все «Шайба! Ключка! Бей!»  
\_\_\_\_\_ игра «Хоккей»!

Игра \_\_\_\_\_ - футбол  
Уже забили \_\_\_\_\_ гол.

Да здравствуют сетки, мячи и ракетки,  
\_\_\_\_\_ поле и \_\_\_\_\_ свет!

Да здравствует радость \_\_\_\_\_ побед!



# Выборочный диктант.



Мой весёлый, звонкий мяч,  
Ты куда помчался вскачь?  
Красный, синий, голубой,  
Не угнаться за тобой.



**Слабый**

**Медленный**

**Хрупкий**

**Неуклюжий**

# Самостоятельная работа.



**(Кто?) Спортсмен – это  
(какой?) \_\_\_\_\_,**

\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_

**человек.**



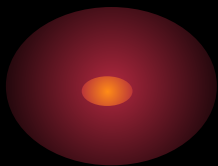
# Итог урока:

Чистота – залог здоровья.

Правильное питание.

Движение – это жизнь.

Сочетай труд и отдых.



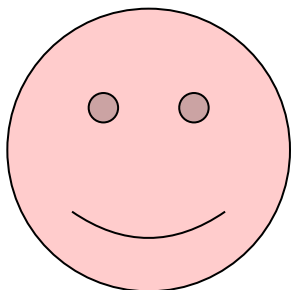
МОЛОДЦЫ!



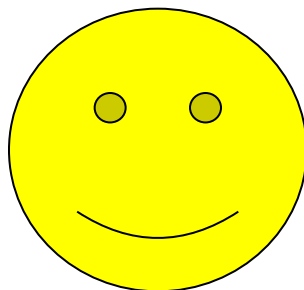


# Диагностика «Мордашки»

Просигнализируйте, пожалуйста, с каким настроением вы пришли на урок и с каким ушли.



Плохое  
хорошее



среднее

