

Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение основная общеобразовательная школа ст.  
Ежиха Котельничского р-на Кировской обл.

## **Имена прилагательные в загадках**

**Веселова В.**

**Русакова О.**

**Учащиеся 3 класса.**

**Руководитель: Протасова Л.Г.**



Цель: доказать, что имя  
прилагательное- важная часть  
речи





## Задачи:

1. Проанализировать каким образом мы находим ответ на загадку.
2. Определить, какую роль играют имена прилагательные в загадках.



Гипотеза: если из загадок убрать прилагательные, то отгадать их будет трудно или невозможно.



# План работы:

1. ВЗЯТЬ В БИБЛИОТЕКЕ ДЕТСКИЕ СБОРНИКИ ЗАГАДОК.

2. ВЫБРАТЬ ЗАГАДКИ, В КОТОРЫХ СОДЕРЖАТСЯ ИМЕНА

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ.

3. ПОДГОТОВИТЬСЯ И ПРОВЕСТИ КОНКУРС ЗАГАДОК СРЕДИ РЕБЯТ

1-4 КЛАССОВ.

4. ПРОВЕСТИ КОНКУРС РИСУНКОВ НА ЗАГАДКИ.

5. ПРИДУМАТЬ СВОЮ ЗАГАДКУ.

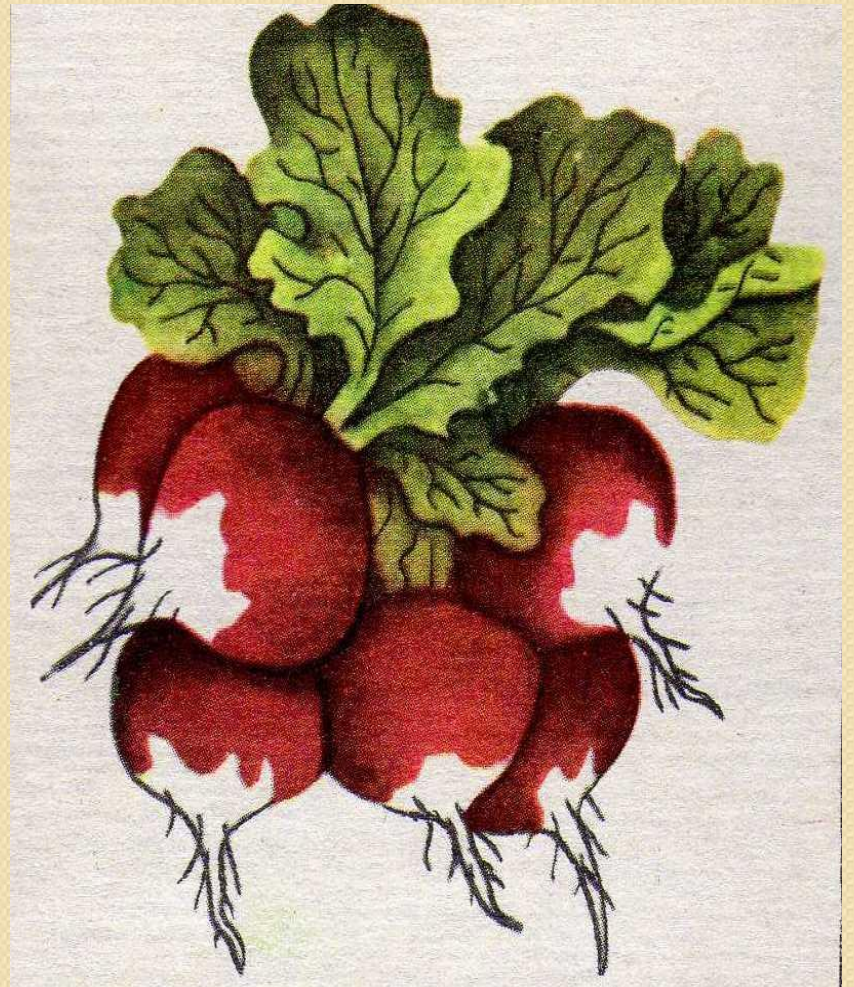
6. ПОДГОТОВИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ.

# Мы проводим конкурс загадок



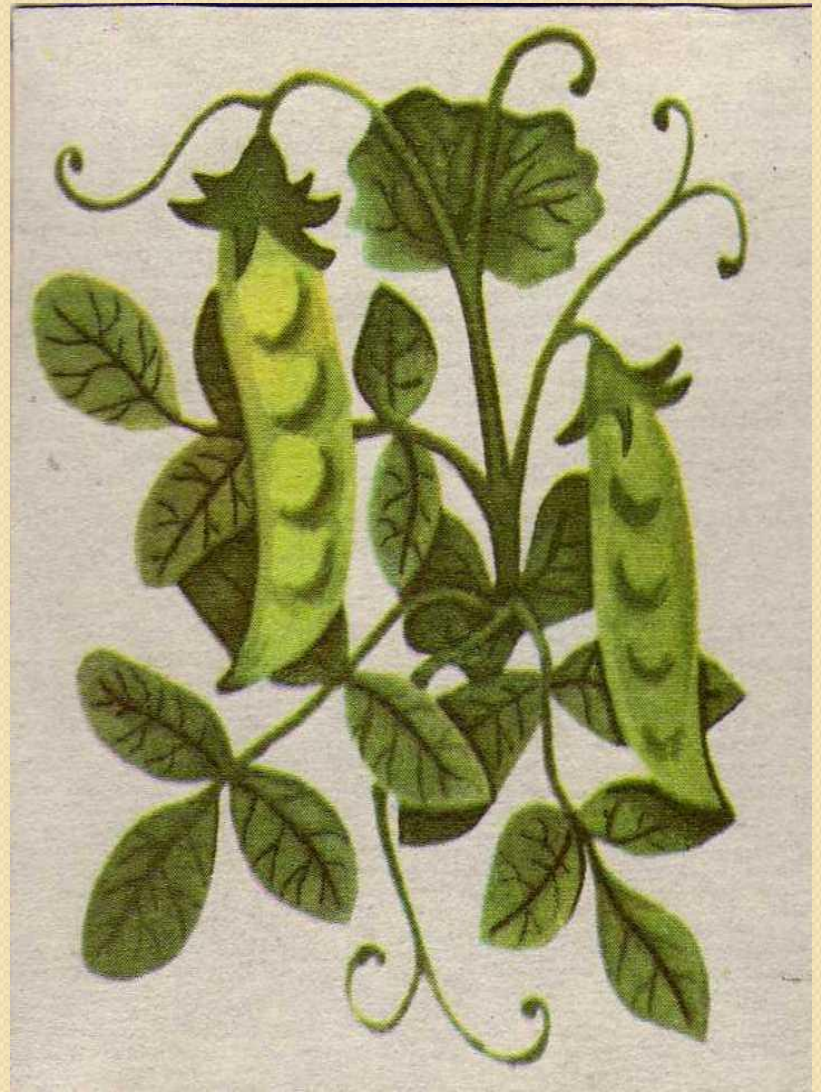


Щёчки розовые,  
Нос белый.  
В темноте сижу день  
целый.  
А рубашка зелена  
Вся на солнышке она





В длинном домике  
зеленом  
Много кругленьких  
ребят.  
Меж собой они  
знакомы  
И все рядышком  
сидят.



- То ..... , то ..... ,  
А в лапках шишка .....
- Доктор ..... ,  
Халат.....
- ..... шейка, ..... носок,  
Плавает в речке, как поплавок.
- Носит ..... калоши,  
А еще драчун .....

## Вывод.

- Имена прилагательные отображают самые важные признаки существительных: цвет, вкус, запах, размер, форму, качество, внешний вид и другие.
- Благодаря прилагательным , мы представляем предмет, про который нам говорят.
- Имена прилагательные делают нашу речь живописной. Без них речь бедна и невыразительна.



# Мы использовали источники информации:

\* Г. Науменко, М. Калугина.

Песенки, загадки, пословицы (Сборник, издательство «Стрекоза»)

\* В.Г. Лысаков.

1000 загадок (Москва, издательство АСТ.)

