

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа ст.
Ежиха Котельничского р-на Кировской обл.

Имена прилагательные в загадках

Веселова В.

Русакова О.

Учащиеся 3 класса.

Руководитель: Протасова Л.Г.

Цель: доказать, что имя
прилагательное- важная часть
речи



Задачи:

1. Проанализировать каким образом мы находим ответ на загадку.
2. Определить, какую роль играют имена прилагательные в загадках.



Гипотеза: если из загадок убрать прилагательные, то отгадать их будет трудно или невозможно.



План работы:

1. ВЗЯТЬ В БИБЛИОТЕКЕ ДЕТСКИЕ СБОРНИКИ ЗАГАДОК.

2. ВЫБРАТЬ ЗАГАДКИ, В КОТОРЫХ СОДЕРЖАТСЯ ИМЕНА

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ.

3. ПОДГОТОВИТЬСЯ И ПРОВЕСТИ КОНКУРС ЗАГАДОК СРЕДИ РЕБЯТ

1-4 КЛАССОВ.

4. ПРОВЕСТИ КОНКУРС РИСУНКОВ НА ЗАГАДКИ.

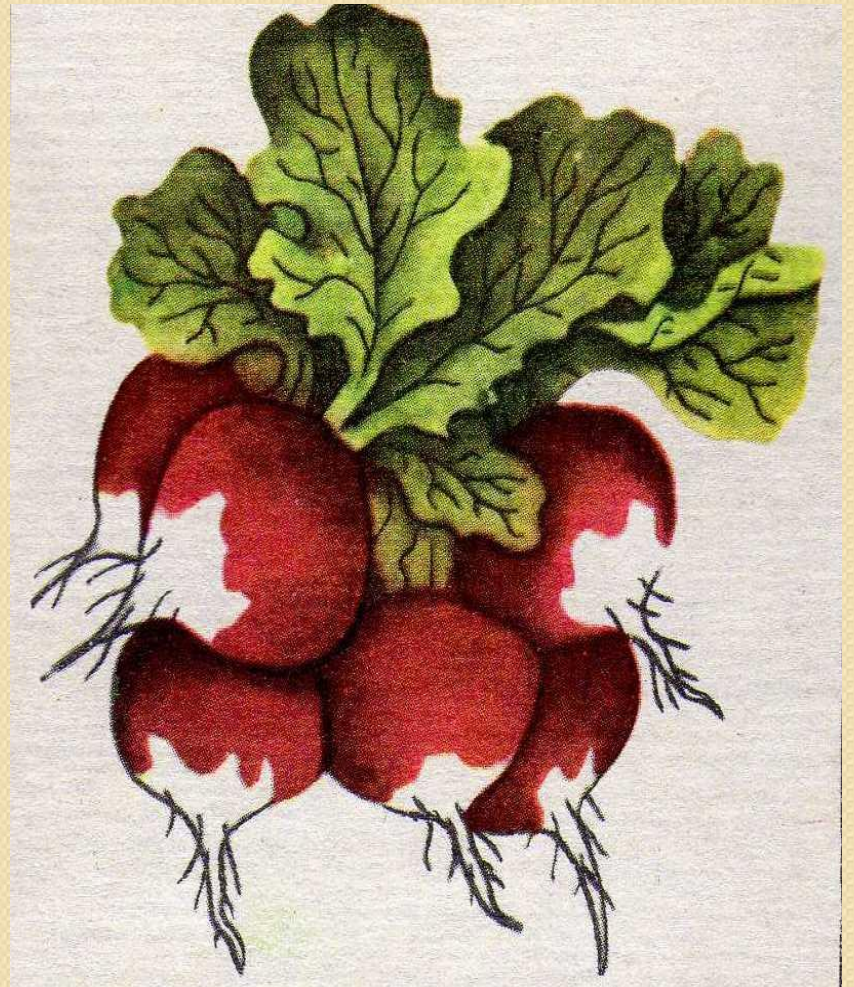
5. ПРИДУМАТЬ СВОЮ ЗАГАДКУ.

6. ПОДГОТОВИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ.

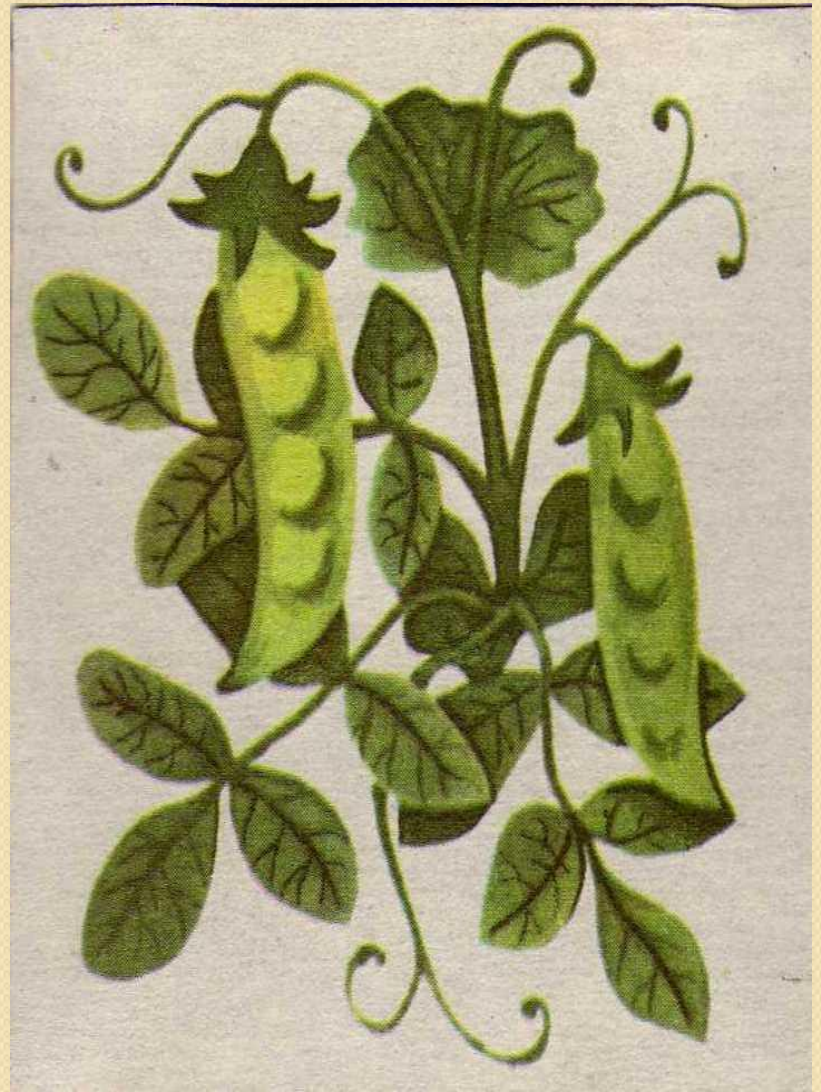
Мы проводим конкурс загадок



Щёчки розовые,
Нос белый.
В темноте сижу день
целый.
А рубашка зелена
Вся на солнышке она



В длинном домике
зеленом
Много кругленьких
ребят.
Меж собой они
знакомы
И все рядышком
сидят.



- То , то ,
А в лапках шишка
- Доктор ,
Халат.....
- шейка, носок,
Плавает в речке, как поплавок.
- Носит калоши,
А еще драчун

Вывод.

- Имена прилагательные отображают самые важные признаки существительных: цвет, вкус, запах, размер, форму, качество, внешний вид и другие.
- Благодаря прилагательным , мы представляем предмет, про который нам говорят.
- Имена прилагательные делают нашу речь живописной. Без них речь бедна и невыразительна.

Мы использовали источники информации:

* Г. Науменко, М. Калугина.

Песенки, загадки, пословицы (Сборник, издательство «Стрекоза»)

* В.Г. Лысаков.

1000 загадок (Москва, издательство АСТ.)

