

*Работа выполнена в рамках  
проекта: «Повышение  
квалификации различных  
категорий работников  
образования и формирование у  
них базовой педагогической ИКТ –  
компетентности» по программе:  
«Информационные технологии в  
деятельности учителя –  
предметника»*

# ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС

*«Что такое имя прилагательное?»*

## Вопросы учебной темы:

*Для чего используется в нашей речи?*

*Что обозначает прилагательное?*

*На какие вопросы отвечает?*

Учебный предмет: русский язык.

Участники: ученики 3 класса.

# Тема: "Имя прилагательное"

Определяю я предметы,  
Они со мной весьма  
приметны.  
Я украшаю вашу речь,  
Меня вам надо знать, беречь!

**Цель:** усвоить знания об имени прилагательном.

**Задачи:**

- 1.Закрепить знания по теме «Имя прилагательное».
- 2.Обогащать словарный запас учеников.
- 3.Доказать, что прилагательные украшают нашу речь.

# Повторение

- Что такое прилагательное?
- Что обозначает прилагательное?
- На какие вопросы отвечает?
- С какой частью речи употребляется?
- Как изменяется?
- Чем является в предложении?
- Для чего используется в нашей речи?

# Отгадайте загадку

- Окраска - сероватая,
  - Поводкой – вороватая
  - Крикунья хрипловатая
  - Известная персона.
- Это ...
- Какие слова помогли отгадать?
  - Опишите эту птицу.



- Запишите слово *ворона*.  
Подберите однокоренные слова.
- Составьте и запишите предложение о вороне.

# Что значит:

считать вор





# Словообразование

- Попробуйте подобрать к данным существительным однокоренные имена прилагательные с суффиксом –н-.
- *Цвет, морковь, лес.*



- *Разберите имена прилагательные по составу.*

- Образуйте от данных существительных имена прилагательных, выделите орфограммы.

- Честь —

- солнце —

- чудеса -



- . Образуйте от данного существительного *картофель* имена прилагательные м.р., ж. р., с.р., в единственном числе и множественном числе.
- Как узнать род и число имени прилагательного?
- У каких прилагательных род и число узнать нельзя?
- Как отличить имена прилагательные от имени существительного?



# Игра «Узнай слово» в переносном значении

- *Тёплый дождь* —
- *холодный ветер* —
- *стальной гвоздь* —
- Составьте и запишите предложение, разберите по членам предложения и частям речи.
- Кто хочет поделиться?

# АНТОНИМЫ

- Напишите имена прилагательные противоположного значения. Вставьте пропущенные буквы, докажите.
- *У.кий* —
- *б.льшой* —
- *в.сёлый* —
- *х.роший* —



# Творческое задание

- Впишите слова, подходящие по смыслу, чтобы получился рассказ.
- Этот \_\_\_\_\_ зверёк живёт в лесу. У него \_\_\_\_\_ уши, \_\_\_\_\_ хвост. Передние лапы \_\_\_\_\_, а задние — \_\_\_\_\_. Шубка у зверька летом — \_\_\_\_\_, а зимой — \_\_\_\_\_. Морковка, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ любимые лакомства животного. А зимой и \_\_\_\_\_ кора хороша. \_\_\_\_\_ Зверёк всего боится.

- Нарисуйте портрет близкого человека.



Составьте словесный портрет  
этого же человека.



Кто хочет поделиться?

# Итог урока

- Для чего используют в речи имена прилагательные?
- Как вы отличаете имена прилагательные от других слов?





# Литература

- Еженедельное приложение к газете «Первое сентября». Начальная школа, №4, 2000г.
- Русский язык 3 класс, нестандартные уроки. Н. Г. Шепитько. Издательство-торговый дом «Корифей», 2007г.
- Весёлая грамматика. В. Волина. 1993г.
- Русский язык. Я познаю мир. Москва. 2002г.