

# **Имя существительное – часть речи**



**Учитель начальных классов  
МБОУ Орджоникидзевская  
СОШ Ястребова Марина  
Евгеньевна**

# **Имя существительное – часть речи**



**Отвечает на  
вопросы**

**кто?**

**что?**

**Обозначает  
предмет**

одушевленные

девочка

брат

ученик

белка

собака

слон

неодушевленные

автобус

помидор

рисунок

ягода

тетрадь

молоко

# Род имен существительных

Мужской род

*(он, мой)*

человек

дядя

брат

праздник

Женский род

*(она, моя)*

земля

вода

сестра

звезда

Средний род

*(оно, моё)*

поле

пальто

окно

море

# Число имен существительных

- Единственное

*берёза*

*арбуз*

*муравей*

*город*

*земля*

*поле*

- Множественное

*берёзы*

*арбузы*

*муравьи*

*города*

*земли*

*поля*

Имена существительные,  
имеющие только множественное  
число

*брюки*

*люди*

*весы*

*ножницы*

*ворота*

*очки*

*деньги*

*сани*

*дети*

Имена существительные,  
имеющие только единственное  
число

*масло*

*крапива*

*мясо*

*кукуруза*

*молоко*

*крыжовник*

*одежда*

*морковь*

*обувь*

*здоровье*

*посуда*

*верность*

*небо*

*любовь*

*пение*

# Падежи имен существительных

- И.п. кто? что?
- Р.п. кого? чего?
- Д.п. кому? чему?
- В.п. кого? что?
- Т.п. кем? чем?
- П.п. о ком? о чём?



# Как определить падеж имени существительного?

1. Найти слово, к которому относится имя существительное, и поставить от него вопрос.
2. По вопросу и предлогу определить падеж.

Образец:

*Над озером кружились чайки.*

*кружились (над чем?) над озером (Т.п)*

# Несклоняемые имена существительные

- *пальто*
- *шоссе*
- *КИНО*
- *хоккей*
- *метро*
- *радио*



# Три склонения имен существительных

- 1 скл. Ж.р., М.р. -а, -я
- 2 скл. М.р. □, С.р. – о, -е
- 3 скл. Ж.р. с ь на конце

# Как определить склонение имени существительного (в именительном падеже)?

- 1. Определить род.
- 2. Выделить окончание существительного в именительном падеже единственного числа.
- 3. По роду и окончанию определить склонение.

## Образец рассуждения:

*ветка – она, моя – Ж.р. в именительном падеже окончание а, значит сущ. ветка первого склонения*

Как определить склонение имени существительного, если оно стоит не в именительном падеже?

- Существительное нужно поставить в именительный падеж единственного числа

*Рисовать карандашом – карандаш (2-е скл.),  
ехали по улице – улица (1-е скл.)*

# Безударные окончания имён существительных?

Падежи	Вопросы	Окончания		
		1 скл.	2 скл.	3 скл.
Р. п.	кого? чего?	-И		-И
Д.п.	кому? чему?	-е		-И
П.п.	о ком? о чем?	-е	-е	-И

# Как проверить безударные окончания имён существительных?

- 1. Определить падеж.
- 2. Определить склонение.
- 3. Вспомнить окончание сущ. этого склонения в нужном падеже.