

# Форма единственного и множественного числа имен существительных



**ПОДГОТОВИЛА:  
ЛАПИНА В.А. УЧИТЕЛЬ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

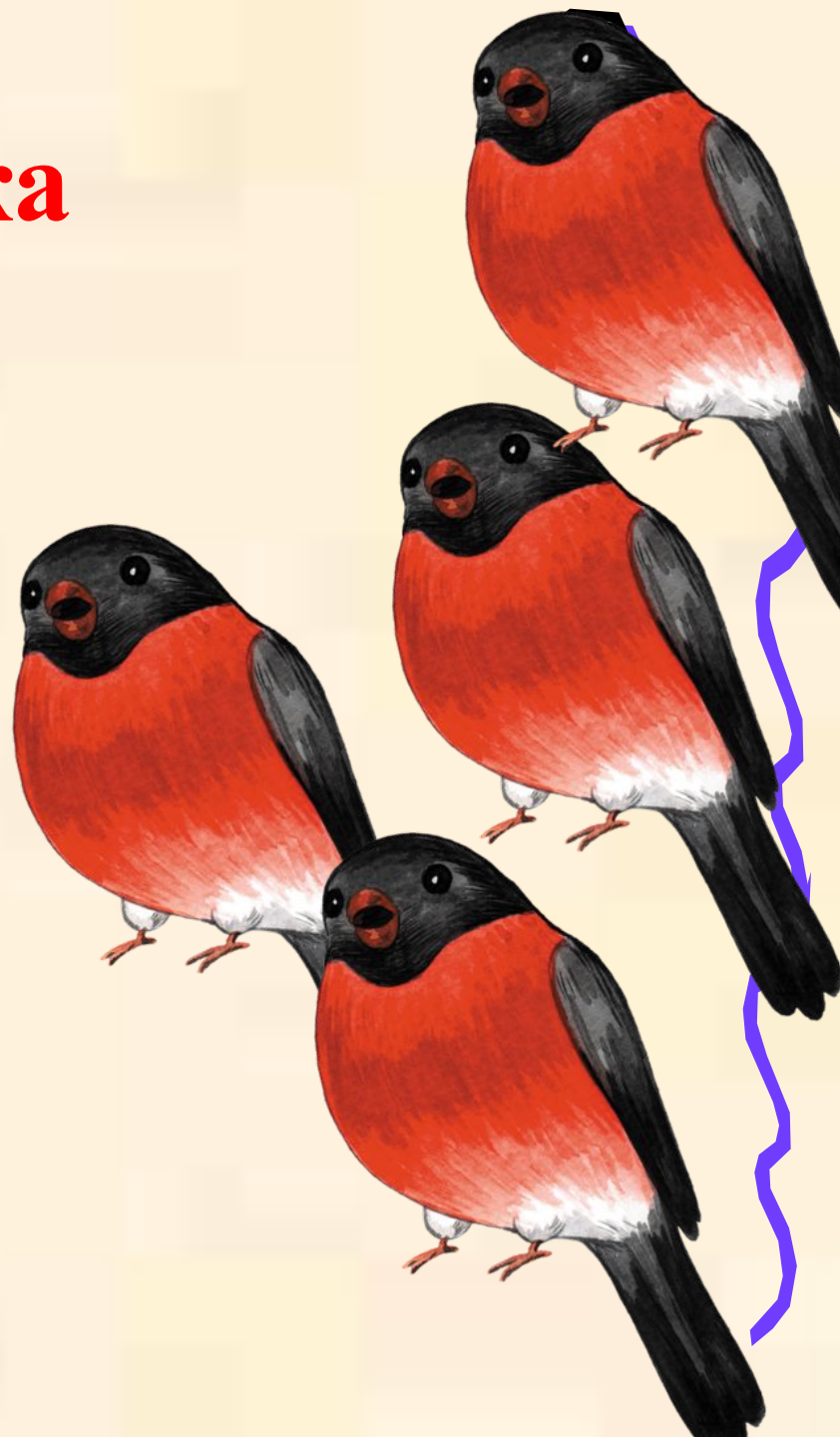


## **Орфографическая минутка**

**Рибята пришли к деду  
андрею. Дедушка жыл один.  
таня стала мыть пол. коля  
принёз хлеп и малако. На столе  
мёт и булочки. Все пили  
душыстый чай.**



Угадай тему урока



# Форма единственного и множественного числа



**ЦЕЛЬ:** повторить и закрепить знания о правописании существительных в форме единственного и множественного числа.

**Продолжим учиться:**

писать существительные в форме единственного и множественного числа , видеть знакомые орфограммы, анализировать, делать выводы



**Какая часть слова указывает на то, что  
имя существительное изменилось по  
числам?**

**Птица**

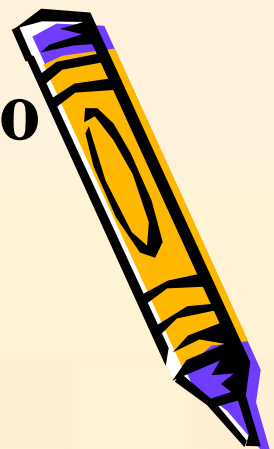
**сосна**

**девочка**

**мальш**

**гриб**

**простыня**





# • Физминутка



# Признаки имён существительных



Москва, птица, деревья, пчеловоды

• Сущ., неодуш., собств., ед. ч.

• Сущ., одуш., нарицат., мн. ч.

• Сущ., неодуш., нариц., мн.ч.

• Сущ., одуш., нариц., ед. ч.



# Признаки имён существительных



Собака, Иванов, цветы, врачи

• Сущ., одуш., собств., ед. ч.

• Сущ., одуш., нарицат., мн. ч.

• Сущ., неодуш., нариц., мн.ч.

• Сущ., одуш., нариц., ед. ч.

• Иванов, врачи, цветы, собака





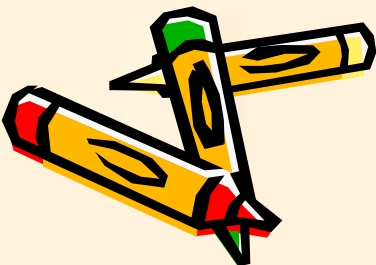
# Итог урока

Какую тему повторяли?

Что нового узнали?

Какие признаки имен  
существительных мы изучили?

Цель урока достигнута



**Выбери и попробуй ответить**

**Сегодня на уроке я научился понимать...**

**Своей работой на уроке я ...**

**Урок заставил меня задуматься о ...**

**А особенно мне удалось ...**

**Сегодня на уроке хорошо работали....**

**Я понял, что такое ...**

**Мне было интересно, потому что ...**

**Для меня стало открытием, что ...**

**Мне показалось важным ...**

**Сегодня активно работали...**



# Домашнее задание

