

Имя существительное

РУССКИЙ ЯЗЫК

2 класс

Разработчик: *учитель начальных классов Альшимбаева Г.К.*

Астана 2016



Содержание

Введение

Имя существительное

*Имена существительные
собственные и нарицательные*

*Имена существительные
одушевленные и неодушевленные*

*Имена существительные
единственного и множественного
числа*

Род имен существительных

Проверь себя!

Источники информации

Введение

Цель: закрепить и обобщить знания, полученные по данной теме.

Задачи:

1. Образовательная: обобщить знания учащихся об имени существительном; закреплять умения различать одушевленные и неодушевленные имена существительные, собственные и нарицательные.
2. Развивающая: продолжить работу по развитию речи (устной, письменной, расширение словарного запаса); памяти, мышления и внимания.
3. Воспитательная: воспитывать дисциплинированность, аккуратность, самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.



Имя существительное

Имя существительное - часть речи, которая называет предметы (*стол, стул, дерево*), события (*война, свадьба, праздник*), явления природы (*снег, ветер, град*), общественные явления (*власть, политика, образование*), вещества (*вода, железо, газ*), географические названия (*река Ока, гора Эверест*) и др. и отвечает на вопрос **Кто?** или **Что?**



Минутка чистописания

Си

де

со

Сирень

деревья

солнце

Имя существительное

Какое слово лишнее? Почему?

Со..нце

С..рень

Д..ревья

Ст..на

Чиж..

Туч..

Г..ра



Назад в



Имена существительные одушевленные и неодушевленные

Одушевленные

Неодушевленные

Кто?

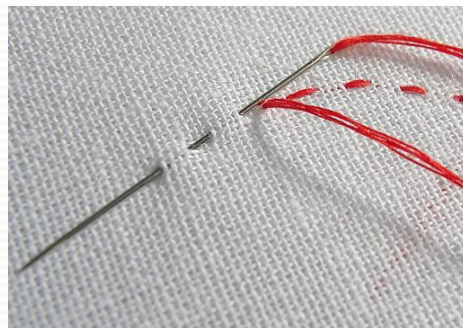
Что?

люди

животные

предметы

растения



Назад в



Имена существительные собственные и нарицательные

Собственное – это моё. У каждого человека есть собственное существительное, только своё.

У человека – имя, у собаки и кошки – кличка, у города и реки – название...



Маша



Шарик



г. Тула



р. Ока

Все остальные существительные – **нарицательные**.

Исправь ошибку.

Улетел Орёл за город орёл.

Наша поля вернулась с Поля.



Проверь себя!

*Выпишите в левую колонку имена собственные, а в правую – нарицательные.
Будьте внимательны!*

Астана, город, Иртыш, река, Байкал, озеро, писатель,
Абай Кунанбаев, собака, Жучка, планета, Марс.



Проверь себя!

Собственные

Астана

Иртыш

Байкал

Абай Кунанбаев

Жучка

Марс

Нарицательные

город

река

озеро

писатель

собака

планета

Молодцы!



Назад в



Имена существительные единственного и множественного числа

Единственное число
(один предмет)



подарок
школа
?
заяц
?

Множественное число
(много предметов)



подарки
?
гости
?
осины



Назад в



е

Проверь себя!

Выпишите имена существительные.

Укажите их род и число.

***Образец:** стол – м. р., ед. ч.*

Нежный, листок, солнечный, дружить, помнить, умелый,
яблоко, небо, красивый, звездный, Марина, кошка, молчать,
синева, холодный, простор, Москва.



Проверь себя!

Листок - м. р., ед. ч.,

яблоко – ср. р., ед. ч,

Небо - ср. р., ед. ч,

Марина – ж.р., ед. ч.,

Кошка - ж.р., ед. ч.,

Синева - ж.р., ед. ч.,

Простор - м. р., ед. ч.,

Москва - ж.р., ед. ч.,

Молодцы!

Род имен существительных

РАЗЛИЧАЙ

Женский род запомню я

И скажу: «Она – моя».



И запомню **род мужской**

И опять скажу: «Он – мой».



Средний род: «Оно – моё».

Это правило – твоё.



Назад в



Род имен существительных

Назовите эти предметы и узнайте род этих слов.

Придумайте по три своих примера.



Назад в



Проверь себя!

*1. Имя существительное отвечает на
вопросы ...*

Кто? Что?

и обозначает ... **Молодцы**

предмет



Назад в



е

Проверь себя!

2. Имена существительные бывают ...

Собственные

Нарицательные

Одушевленные

Неодушевленные

Молодцы!



Проверь себя!

3. На какие 2 группы можно поделить предметы?



Назад в



е

Проверь себя!

Одушевленные



Неодушевленные



Молодцы!



Назад в





Сущес
твите
льное