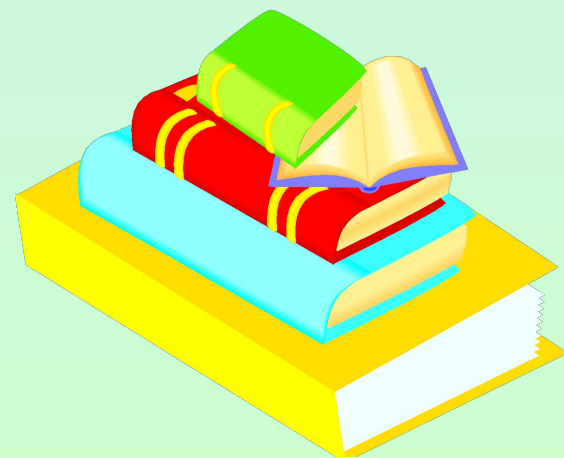


Части речи

Имя существительное 5 класс

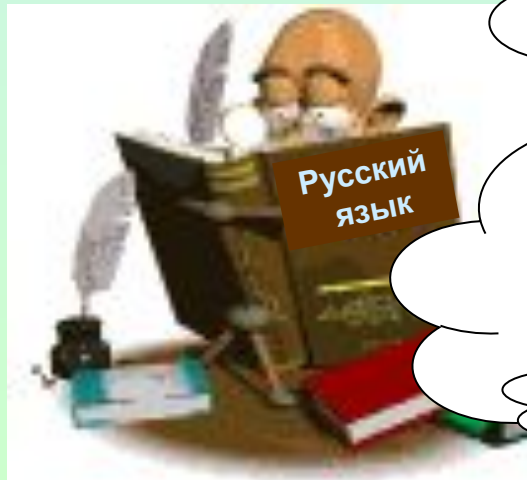


*[Улыпкой' й'аснай'у] [пр'эи]
рода [сквос'] сон [фстр'эич'а]
ет утро года. (А.С. Пушкин.)*

- Прочитайте предложение, оформите его орфографически правильно.
- Обозначьте изученные орфограммы.



Имя существительное как часть речи



Тема, цель и задачи урока:



Тема урока: Имя существительное как часть речи.

Цель урока: Обобщить знания о имени существительном, полученные на первой ступени обучения.

Задачи:

1. Повторить основные морфологические признаки имени существительного.
2. Научить самостоятельно ориентироваться в выполнении предложенных заданий и вести «путевые заметки».
3. Воспитывать интерес к предмету.



Лингвистический паспорт

Имя существительное

Грамматическое значение	Вопрос	Морфологические признаки		Роль в предложении
		Постоянные	непостоянные	



Лингвистический паспорт

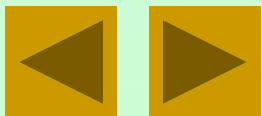
Имя существительное

Грамматическое значение	Вопрос	Морфологические признаки		Роль в предложении
		постоянные	непостоянные	
Предмет	<i>Кто?</i> <i>Что?</i>	Собственное / нарицательное; одуш./неодуш. Род, склонение.	Число, падеж	Подлежащее, дополнение, обстоятельство



«Морфологическая»

- Найди лишне слово .
- - Исключи из цепочки лишнее слово по какому-нибудь признаку так, чтобы в ней осталось 2 слова с общим признаком. Причину исключения назови.
 - *Олень, дочь, мужчина.*
 - *Собака, книга, девочка.*
 - *Москва, город, Россия.*
 - *Песня, море, листопад.*
 - *Ключи, уроки, класс.*



«Синтаксическая».

- **Россия** – моя Родина.
- Моя родная страна – **Россия**.
- За границей я часто думаю о **России**.
- С самого рождения я живу в **России**

Каким членом
предложения является
слово
Россия?



Проверь себя.

1-Б

2-Б

3-Б

4-А

5-Б

«5» — 5 правильных ответов;

«4» — 4 правильных ответа;

«3» — 3 правильных ответа



Употребление имен существительных в речи.



Шепот, робкое дыханье,
Трели соловья,
Серебро и колыханье
Сонного ручья.
Свет ночной, ночные тени,
Тени без конца.
Ряд волшебных изменений
Милого лица...

А.А.Фет

Выберите из предложенных слов существительные, отражающие состояние или чувство поэта.

*Радость, удивление, скука, тревога, восхищение,
страх, вдохновение, восторг, удовольствие,
печаль, грусть, спокойствие*

*Вечер, поле,
Огоньки.
Дальняя дорога.
(В.Маяковский)*



•
Какие картины могут "нарисовать" существительные?

*Опять дожди, опять туманы.
И листопад, и голый лес,
И потемневшие поляны,
И низкий, серый свод небес.
(С. Аксаков)*

Выберите из предложенных слов
существительные, отражающие состояние или
чувство поэта.

*Радость, удивление, скука, тревога, восхищение,
страх, вдохновение, восторг, удовольствие,
печаль, грусть, спокойствие, тоска.*



Повтори!

Что называется именем существительным?

Какие бывают имена существительные?

Как изменяются имена существительные?

Вот и подошёл к
концу наш урок.
До новых встреч,
друзья!

