

Имя существительное. 10 класс

Самостоятельная работа

В случае затруднения обращайтесь к
**справочному пособию под редакцией
Розенталя Д.Э.**

1 вариант

1. Общее грамматическое значение

2. Непостоянные морфологические признаки

3. На какие группы делятся имена существительные по типу склонения?

2 вариант

1. Постоянные морфологические признаки

2. Что такое склонение?

3. Как связаны типы склонения с орфографией?

1 вариант

4. Некоторые имена существительные употребляются в современном русском литературном языке и в форме муж., и в форме жен. рода, выступая как равноправные. Приведите примеры (3-4 пары)

2 вариант

4. Приведите примеры собирательных существительных, образованных при помощи разных суффиксов (3-4) и перечислите их грамматические особенности.

1 вариант

5. Определите род
сущ-х: ЛАССО, КОЛЬРАБИ,
ТОРНАДО, ЗАДИРА,
СУЛУГУНИ, КУТЮРЬЕ, Рио-
де-Жанейро, ШИМПАНЗЕ,
ПЕНАЛЬТИ, ХИНДИ, Батуми,
ДИРЕКТОР, ШТАБ-КВАРТИРА,
ГОЛОСИНА, ГОРОДИЩЕ, Би-
Би-Си, ЭКЮ, ТРАВЕСТИ,
ЗНАМЕНИТОСТЬ, ГРАММ-
МОЛЕКУЛА

6. Охарактеризуйте
слово „ВЫБОР“ по
отношению к категории
числа

2 вариант

5. Определите род
сущ-х: ДОСЬЕ, НАНДУ,
Капри, СИРОККО, Хельсинки,
МАФИОЗИ, ШАМПУНЬ, СПИД,
НОСИЩЕ, САЛЯМИ, „Нью-
Йорк Таймс“, ПРОТЕЖЕ,
УРДУ, МОЛОДЧИНА,
КРЕСЛО-КРОВАТЬ,
ПОЖАРИЩЕ, ЕВРО,
ИМПРЕСАРИО, ПЕРСОНА,
КОНКУРС-ВИКТОРИНА

6. Охарактеризуйте
слово „ДОЛГ“ по
отношению к категории
числа

1 вариант

7. Одушевленные или неодушевленные:
ЗАРОДЫШ, КУКЛА,
НАРОД? Аргументируйте
ответ

8. Определите способ
образования сущ-х:
Прикамье, прорубь,
любимая, будильник

9. Каким членом
предложения может
быть имя сущ-е?
Докажите примерами
предложений.

2 вариант

7. Одушевленные или
неодушевленные:
МЕРТВЕЦ, ТУЗ,
ЧУДОВИЩЕ?
Аргументируйте ответ

8. Определите способ
образования сущ-х:
изложение, сыроедение,
сумасшедший, купальня

9. Какое дополнение
называется прямым,
какое косвенным?
Приведите примеры
предложений.

1 вариант

10. Поставьте в форму т. п.: *А.С. Пушкин, г. Николаев, Чарльз Дарвин*

11. Поставьте в форму д. п.: *Александр Блок, Евгения Дюма, Гоша Куценко, Егор Крид*

2 вариант

10. Поставьте в форму т. п.: *г. Ростов, Петя Ростов, Чарли Чаплин*

11. Поставьте в форму д. п.: *Любовь Блок, Александр Дюма, Брэд Питт, Хлоя Морец*

1 вариант

12. Образуйте форму мн. ч. р.п. Выделите окончание: брелок, вафля, туфля, кочерга, дебаты, румын, тунгус, монгол, ананас, банан, грамм, ампер, носок, погон, ботинок, бронхи, гулянье, ожерелье, гостья, ружьё, статья, полотенце, ущелье, кухня, сиденье

2 вариант

12. Образуйте форму мн. ч. р.п. Выделите окончание: рельс, спальня, шорты, богиня, отрасль, петля, блюдец, оладья, валенок, чулок, баклажан, яблоко, узбек, бедуин, цыган, таджик, джинсы, килограмм, новоселье, судья, скатерть, сплетня

1 вариант

13. Образуйте форму мн. ч. и.п. Поставьте ударение, выделите окончание: *борт, возраст, вензель, ворох, директор, договор, катер, кузов, лифт, окорок, округ, ордер, погреб, свитер, хутор, год, образ, тон*

14. Выполните морфемный (по составу) разбор сущ-х: *затемнение,*

2 вариант

13. Образуйте форму мн. ч. и.п. Поставьте ударение, выделите окончание: *вексель, доктор, жемчуг, кивер, округ, паспорт, плеер, принтер, сорт, сторож, приговор, порт, редактор, сектор, торт, корпус, орден, пропуск*

14. Выполните морфологический разбор сущ-х: *исправление, озлоблённость, одежда*

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки; орфограммы по возможности объясните

Хронометраж...м, ноч...вка, книж...нка, ретуш...р, нож...вка;
листоч...к, владел...ца, кресл...це, пугов...чка, завал...нка,
сос...нка, крив...зна, переплет(щ,ч)ик, алимент(щ,ч)ик; из
многих хранилищ.?.; в типографи(и,е),)в санатори(и,е), по
галере(и,е), на знамен(и,е), сёстрам Мари(и,е), Марин(и,е),
Ксени(и,е); (не)домолвки, общее (не)понимание, вовсе (не)
правда, «Хорошая погода, (не)правда ли?», пишу стихи и (не)
стихи, разделите элементы на металлы и (не)металлы;
девяност...летие, сорок...летие, электр...фикация, врем...
препровождение, , сем...доля, верт...хвостка; (нео)фашизм,
(псевдо)классика, (аэро)сани, (сорви)голова, (стоп)кран,
(борт)механик, (пресс)конференция, (социал)демократ, (экс)
чемпион, (лейб)гвардия, (горе)руководитель, (нью)йоркцы,
(пол)лимона, (полу)сапожки, (пол)Америки, (пол)литровка; (С,
с)трана (В,в)осходящего (С,с)олнца (об Японии), (С,с)
озвездие (Б,б)ольшого (П,п)са, (Э,э)поха (В,в)озрождения, (Б,
б)ольшой (Т,т)еатр.

После карантина будем работать над орфографическими (слайд 9) и грамматическими нормами сущ-х (обратите внимание на вопросы 5, 10, 11, 12, 13).

УДАЧИ!!!