

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Тема: «Имя существительное» (4класс)

Технологии: модульно-блочная, уровневая дифференциация.

Модель «Школа России».

---

Гавриш Татьяна Ивановна  
Учитель начальных классов МОУ «СОШ №2»  
г. Кировска Мурманской области  
2011

# ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ПЯТИМИНУТКА.

С...нева, ин...й, м...телица, бл...стит,  
изморо...ь,

б...лизна, изморо...ь, обхо..., отт...пель.

- *Какое слово лишнее? Почему?*
- *Можно ли сейчас определить тему и цели урока?*

# РАБОТА В ГРУППАХ

---

## Что такое имя существительное?

- Что конкретно могут обозначать имена существительные?
- Схема на доске.

### Задание. Подчеркнуть.

- **1гр.** – явления природы
- **2гр.** – признак, как предмет
- **3гр.** – действие, как предмет.

# ПОСТОЯННЫЕ И НЕПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Постоянные	Непостоянные
одушевлённые или неодушевленные собственные или нарицательные род склонение	число падеж

# ЗАДАНИЕ. МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ.

## Задания:

**1гр. Защищает постоянный признак: собственное или нарицательное.**

*Исправь ошибки:*

- Ждал этот Край человека,
- И Люди пришли наконец,
- Посеять в долине умптэка
- Искры своих сердец. (И. Марченко)

## **2гр. Род.**

- На сколько групп вы бы разделили имена существительные?
- Падун, лыжня, молодец, сумерки, трудяга, салазки, сокровищ, апатит, пороша, сияние.

**3гр. Запишите слова – антонимы, определите склонение.**

*Проверка! Защита!*

- Злость-доброта, трусость-героизм, жестокость-жалость, безделье-трудолюбие, ненависть-любовь.

## **Задание группам.**

### **1 группа. Найди падежу свои вопросы?**

- Д.п. кто? что?
- И.п. кем? чем?
- Т.п. кого? что?
- П.п. кому? чему?
- Р.п. о ком? о чём?
- В.п. кого? что?

### **2 группа. Какие предлоги соответствуют падежу?**

- И.п. с, за, между...
- Т.п. к, по
- П.п. через, в, на
- В.п. у, от, до, из...
- Д.п. в, о, при, на

### **3 группа. Маршрутный лист. Задание №7.**

- Взаимопроверка. (консультанты)

## **Задания! Маршрутный лист.**

---

**1 группа** – задание №5.

**2 группа** – задание №6.

**3 группа** – исследование.

▣ **Вывести правило!**

**Какая буква пишется в окончаниях после шипящих и Ц?**

▣ «е» или «о»

▣ Плеч...м, крыш...й, зайц...в, пейзаж...м, ключ...м, морозц...м, камыш...м, встреч...й, удач...й, красавиц...й, умниц...й.

# **ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА**

**1 группа: Определите сами задание.**

- Ночной мороз(З) заморозил озеро у берегов.(4)

**2 группа: Составить предложение. Исправить ошибки.**

- Иний, на, кросивый, радует, диревьях, глас(З)

**3 группа: Мини – сочинение на тему «Забота о птицах»**

- 1 предложение – снегири (И.п), снег (Т.п.)
- 2 предложение – корм (В.п.), деревья (П.п.)
- 3 предложение – парк (П.п.), ребята (И.п.)
- 4 предложение – птицы (Д.п.), забота (И.п.)

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Составить открытый конспект по теме «Имя существительное».

## Конспект. Имя существительное.

- - это часть речи, которая отвечает на вопросы -----  
-----, обозначает -----.
- Имя существительное имеет свои морфологические признаки: ----- и -----.
  - К постоянным признакам относим:  
----- или -----;  
----- или -----;  
----- ( ..... , ..... , ..... );  
----- ( ..... , ..... , ..... ).
  - К 1 скл. относятся -----,
  - ко 2 скл. -----,
  - к 3 скл. -----.
  - К непостоянным признакам относим: -----,  
-----.
  - Безударное падежное окончание существительных в ед.числе можно проверить -----
  - Окончание -е пишется у существительных -----.
  - Окончание -и пишется у существительных -----.
  - В предложении имя существительное может быть -----.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ». (ПО ВЫБОРУ)

## Задание №1.

- Расставить знаки препинания.
- Каковы особенности заполярной зимы зимой на Кольской земле полярная ночь хорошо зимой на севере.

## Задание №2.

Составить предложение.

- Льдины, тихо, по, шагают, куда-то, даль (З), океану, плывут, медведи, белую, в.

## Задание №3.

Сочинение.

Зимнее утро.

- 1 предложение – морозы (И.п.)
- 2 предложение – берёза (П.п.)
- 3 предложение – грудка (Д.п.) снегирь (Р.п.)
- 4 предложение – прилёт (Д.п.)