



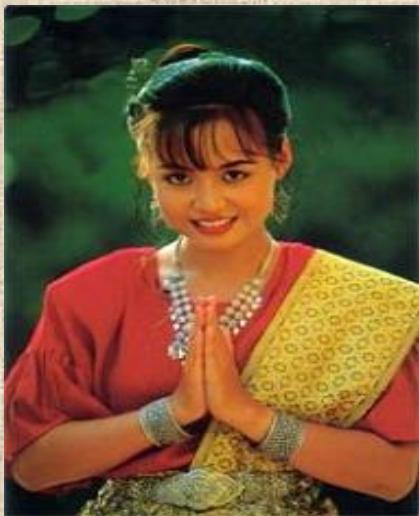
Урок русского языка в 4 классе





Вхождение в настроение

Сложеные вместе ладони,
прикладываются к голове или
груди. (Таиланд)



В Европе и Новой Гвинее распространен обычай приветствовать друг друга на расстоянии "взлетом" бровей, когда обе брови одновременно поднимаются, взлетают вверх.



В некоторых североафриканских государствах. Там подносят правую руку сначала ко лбу, потом к губам и после этого – к груди. В переводе с языка жестов это значит: я думаю о тебе, я говорю о тебе, я уважаю тебя.





Назначение экспертов

Хранитель времени



Эксперт - оптимист

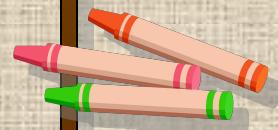
Эксперт - критик





Имя
существительное.
Обобщение.

Закрепить знания по
данной теме.





Разминка

И К Й З Н А

У Р И Д Э Т Ы

К И Н У М И

ЗНАЙКИ

ЭРУДИТЫ

УМНИКИ





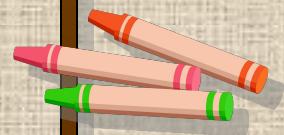
Каллиграфическое письмо

СТН РАЗ ПРО ХОД

ГРУСТНЫЙ ЛЕС ПЕЧАЛЬНО РАЗГЛЯДЫВАЛ
ПРОХОЖИХ.



И. Левитан





Зрительный диктант

1. Дни стали короче.
 2. В лесу много берёз.
 3. Прилетели птички.
 4. Ярко светит солнце.
 5. Природа готовится к зиме.
- 











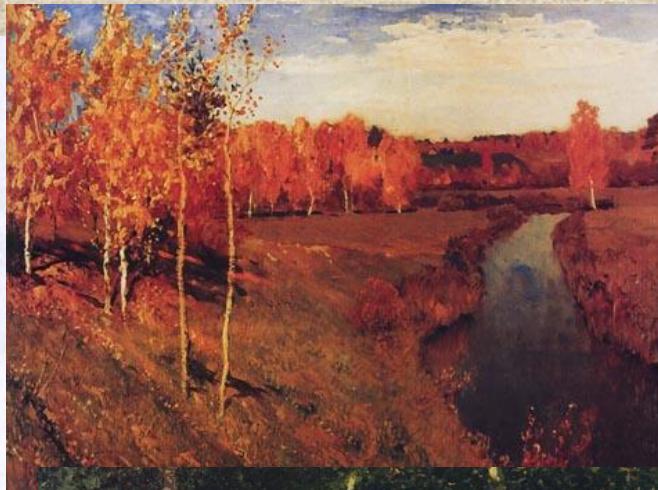
Словарная работа

О –
К –
Т –
Я –
Б –
Р –
Ь –





Левитан Исаак Ильич





Работа с текстом

- Какая картина вам представилась?
- В реплике Левитана найди и прочитай предложение с обращением.
- Выполни звуко – буквенный анализ слов *солнце* и *грусть*. Что общего в их звуко – буквенном составе?
- По каким грамматическим признакам различаются эти слова?







ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Страница 67 , упражнение 108 (22)

Упражнение 112 (по желанию)





Минутка отдыха





Иван Шишкин «Зима»





«Тонкая натура»

- Говорят о человеке, который каждое событие и явление воспринимает очень точно, сильно, всем своим нутром..
- Обозначает повышенную чувствительность к каким-то явлениям в окружающем мире. Человек который тонко чувствует, чувствует иначе, глубже, чем другие люди.
- Составьте предложение, используя выражение «тонкая натура»





Наш словарь

Можно ли сказать о Левитане и
Коровине, что они близкие
люди? Почему?

Страница 67 «Наш словарь»

Упражнение 111





Театральная минутка

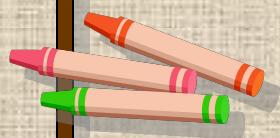


Обратитесь к
мальчикам



Обратитесь к
девочкам

Используя обращение к близкому
человеку, поделитесь впечатлениями об
уроке.





Что вы знаете об ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМ?

- Имя существительное – это ...*часть речи*
- Отвечает на вопросы ...*КТО? ЧТО?*
- Обозначает ...*предмет*
- Изменяется по ...*числам и падежам*
- Бывает ... *одушевлённое и неодушевлённое, собственное и нарицательное, мужского, женского или среднего рода*
- Имеет...*3 склонения*
- Роль имени существительного в предложении?... *главную и второстепенную роль*



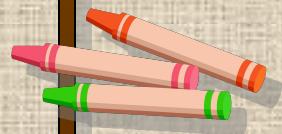
Мнение экспертов

Хранитель времени



Эксперт - оптимист

Эксперт - критик





Итоги урока

- ◆ Чемодан – всё, что пригодится в дальнейшем.
- ◆ Мясорубка – информацию переработаю.
- ◆ Корзина – всё выброшу.

