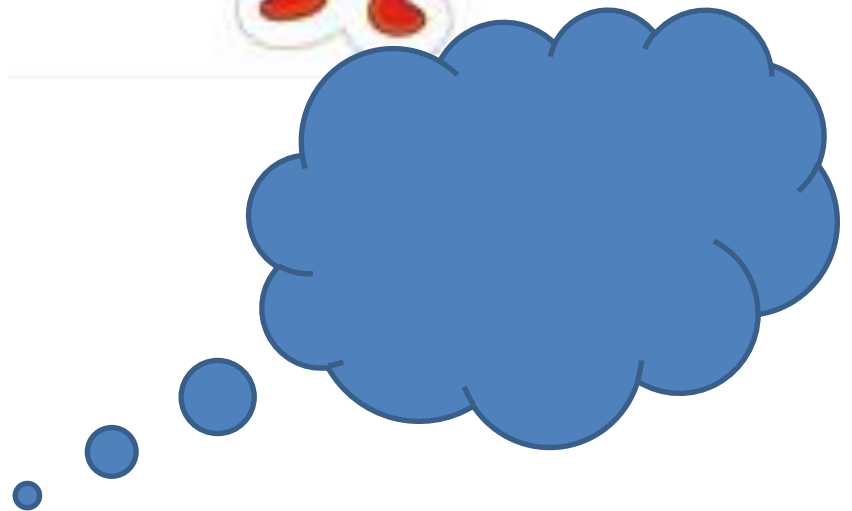
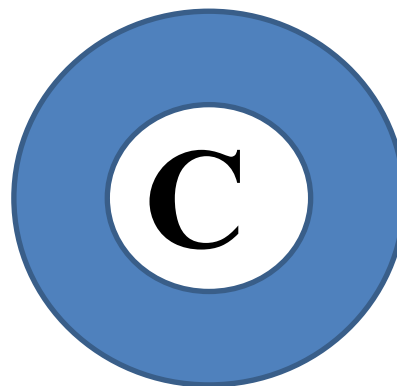
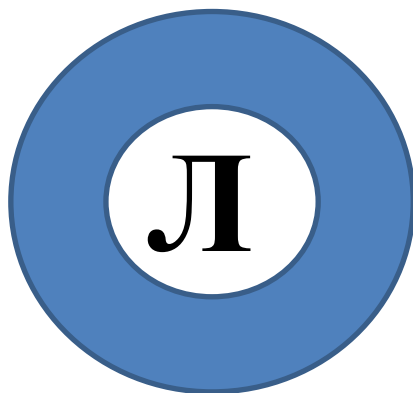
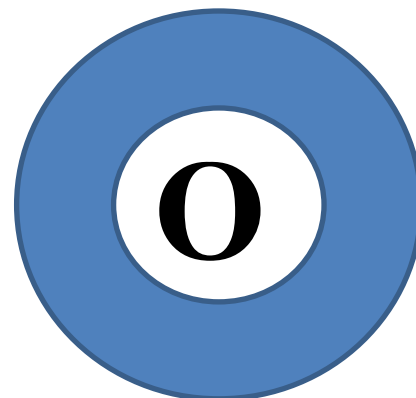
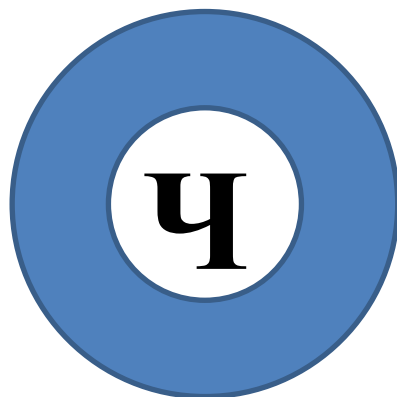
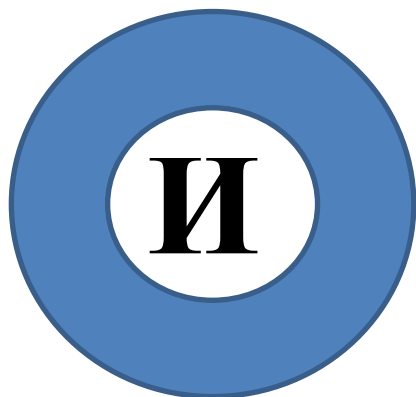




**ИМЯ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**



**Чтоб ход паровозу набрать,  
Слово вам предстоит прочитать.  
Я думаю, это не трудный вопрос:  
Слово сложи из веселых колёс.**



# Станция

Задание 1: поставьте сущ. ед. числа во мн. число, обозначьте окончания:

**Звено, книга, жеребенок,  
профессор, край, крыло, окно,  
поле, инженер, лисёнок, друг,  
ко́нь, стол, медвежонок,  
мастер.**



**Обрати  
внимание!**

**профессорА**

**инженерЫ**

**мастерА**





**С помощью каких суффиксов  
были образованы некоторые  
имена сущ. множ. числа?**

**жереб**ЯТ**а**

**лис**ЯТ**а**

**медвеж**АТ**а**

**Какой признак бывает трудно,  
а иногда и невозможно,  
определить у сущ. во мн. числе?**



# Станция

*Задание 2: подберите к словам  
«Склонение»  
противоположные по смыслу сущ., определите  
их род и склонение:*

**Гв.: Друг, ночь, радость, холод,  
утро, свет, юг.**

**Шв.: Дружба, начало, добро,  
правда, шум, небо,  
ЖИЗНЬ.**





**Как называются  
противоположные по значению  
слова?**

**АНТОНИМ  
Ы**

**С любым из  
существительных  
составьте и запишите  
предложение.**





**...едем дальше**

**Станция**

**И. Р. «Даддеж». П. П. П. П. П.**



Задание 3: Запишите надежи в тетрадь  
вместе с вопросами.

Измените слово **ПАРОВОЗ** по надежам.

**Упражнение 95 (стр. 46)**

**Счастливого  
пути!!!**

