

**Десятое ноября.  
Классная работа.**



**Десятое ноября.  
Классная работа.**

**Нарисуйте смайлик, который  
подходит вашему настроению  
сейчас**



# Из какой сказки взят ЭТОТ отрывок?



Играй, играй, блюдечко,  
Катись, катись, яблочко,  
Показывай поля, и моря,  
И широкие луга,  
И стрельбу, и пальбу,  
И гор красоту,  
И небес высоту!

# Толковый словарь

**Суций**, -ая, -ее, **1.** Имеющийся, существующий (устаревшее слово, высокий стиль) *Сохранить всё существующее на Земле.* **2. перен.** Истинный, самый настоящий. *Суцая правда. Сущие пустыки.*

# Из какой сказки взят ЭТОТ отрывок?



Играй, играй, блюдечко,  
Катись, катись, яблочко,  
Показывай поля, и моря,  
И широкие луга,  
И стрельбу, и пальбу,  
И гор красоту,  
И небес высоту!

**Тема урока.**

**Имя существительное или  
Существительные в  
волшебной сказке.**

## Эпиграф к уроку

Всему название дано –

И зверю, и предмету.

Вещей вокруг полным – полно,

А безымянных – нету!

И всё, что может видеть глаз, -

Над нами и под нами, -

И всё, что в памяти у нас, -

Означено словами.

( А. Шиббаев )



# Имя существительное обозначает:

- 1) Название предметов, вещей: *ножницы, санки, лампа.*
- 2) Названия лиц: *учительница, продавец, мальчуган.*
- 3) Названия веществ: *сахар, сливки, соль.*
- 4) Названия живых существ: *ворона, щенок, слон.*
- 5) Названия фактов, событий, явлений: *беседа, весна.*
- 6) Названия действий: *бег, прыжок.*

# Физкультминутка



# Устное народное творчество

*Сказка ложь, да в ней намек!*

*Добрым молодцам урок.*

(А.С. Пушкин)

Сказка –  
занимательный рассказ  
о необыкновенных,  
часто фантастических  
событиях и  
приключениях.





**Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет.**

**Имя существительное отвечает на вопрос КТО? или ЧТО?**

**Имена существительные относятся к мужскому, женскому или среднему роду и изменяются по падежам и числам.**

**В предложении имена существительные чаще всего бывают подлежащими, дополнениями или обстоятельствами.**

# Распределительный диктант

## ПРОВЕРКА

**она**

(живая) вода

шапка – невидимка

ступа (Бабы – Яги)

ж. р. 1 скл.

**он**

(летучий) корабль

меч – кладенец

м. р. 2 скл.

**оно**

(золотое) яблочко

(серебряное) блюдечко

ср. р. 2 скл.

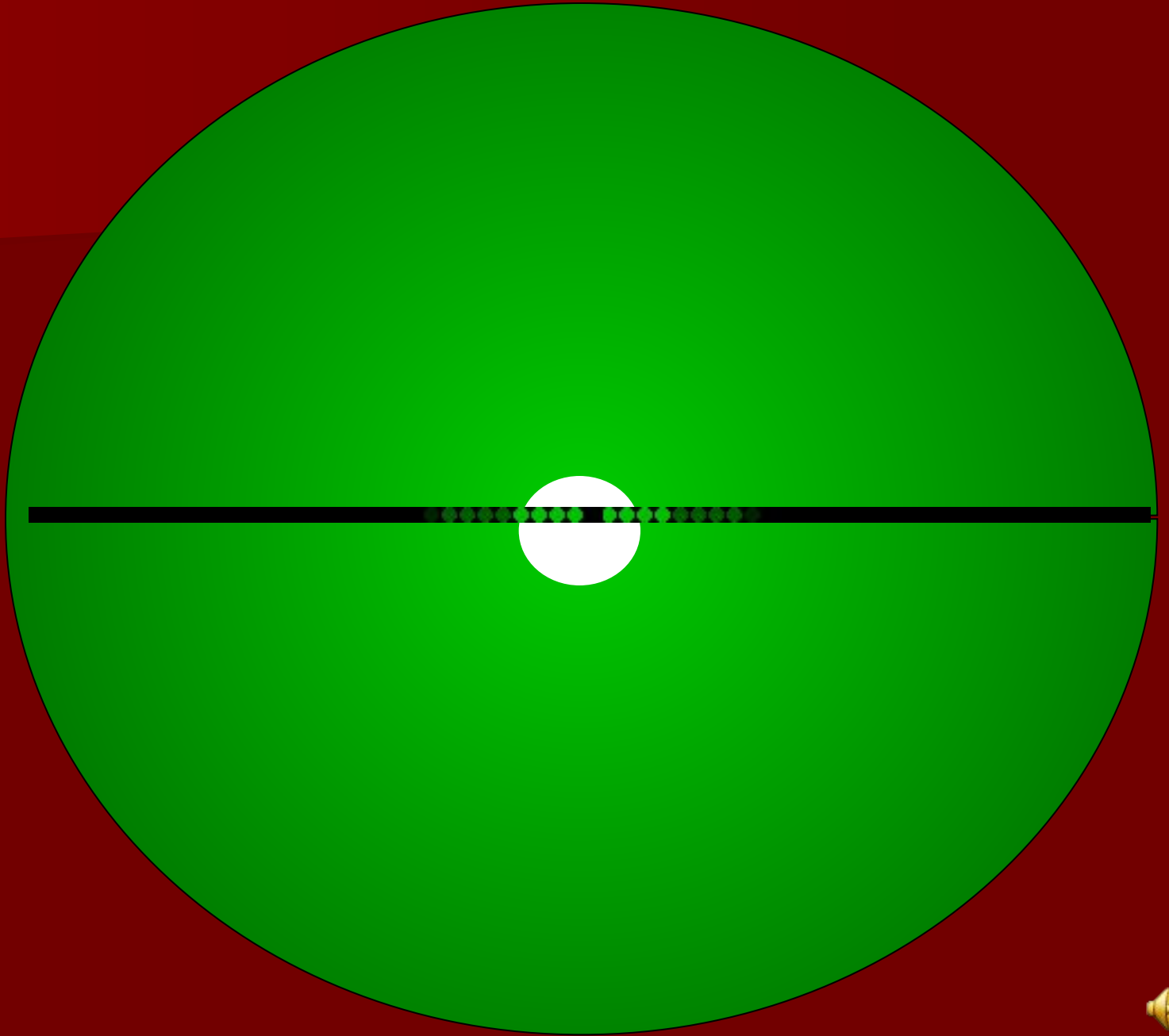
Какое склонение здесь не представлено? В чём особенность существительных 3-го склонения?

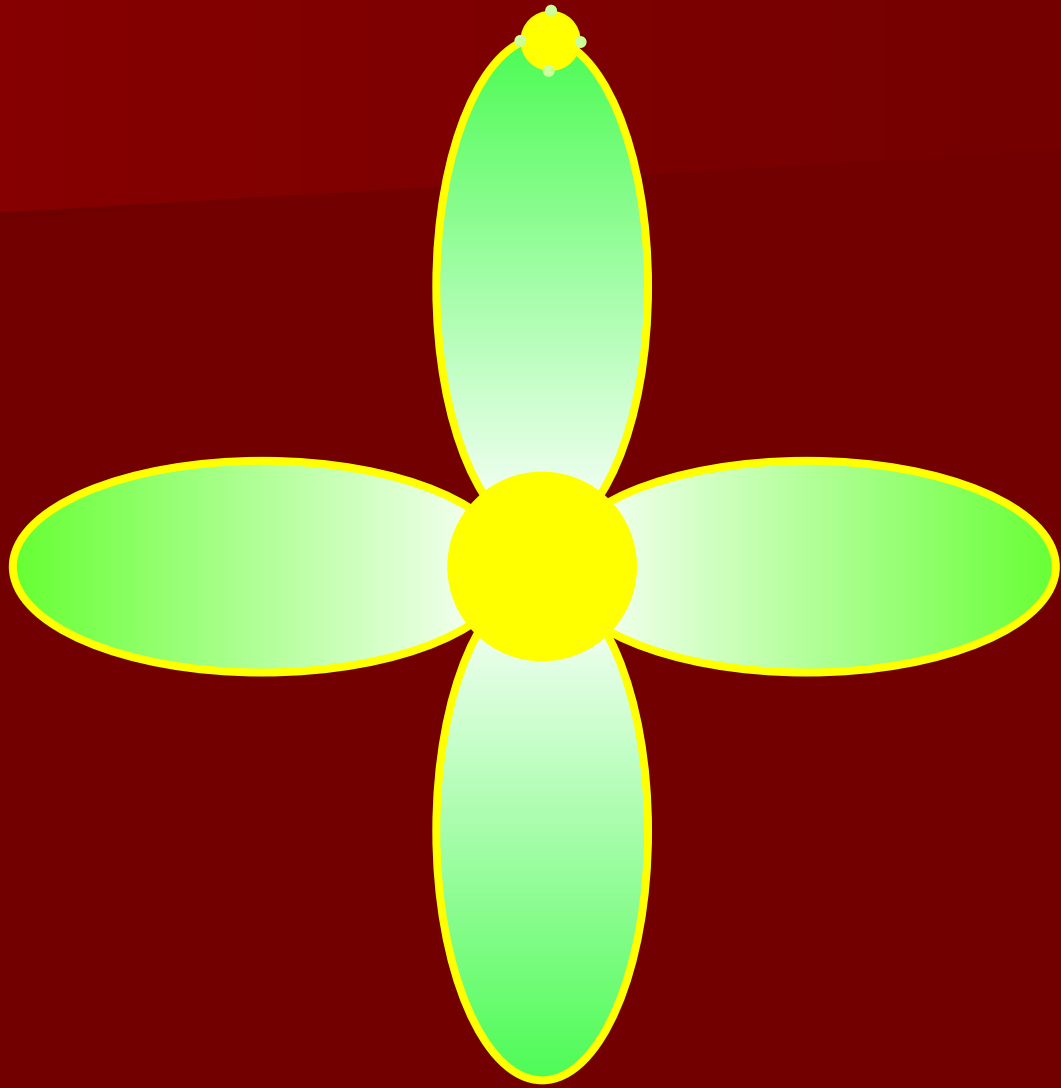
# К 3-му склонению относятся существительные ж. р. с Ъ на конце

Мягкий знак после шипящих на конце слова пишется у существительных только 3-го склонения.

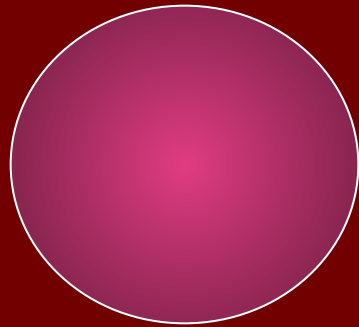
У существительных не 3-го склонения на конце после шипящих мягкий знак не пишется.

*Рожь* (3-е скл.). *Грач* (не 3-е скл.).  
(Много) *туч* (не 3-е скл.).









# Составьте предложение

*а, начинали, сказочник, сказка,  
с, присказка*

# Домашнее задание

1) *В некотором царстве, в некотором государстве, называвшемся Лингвиния, жили - были шесть надежей....*

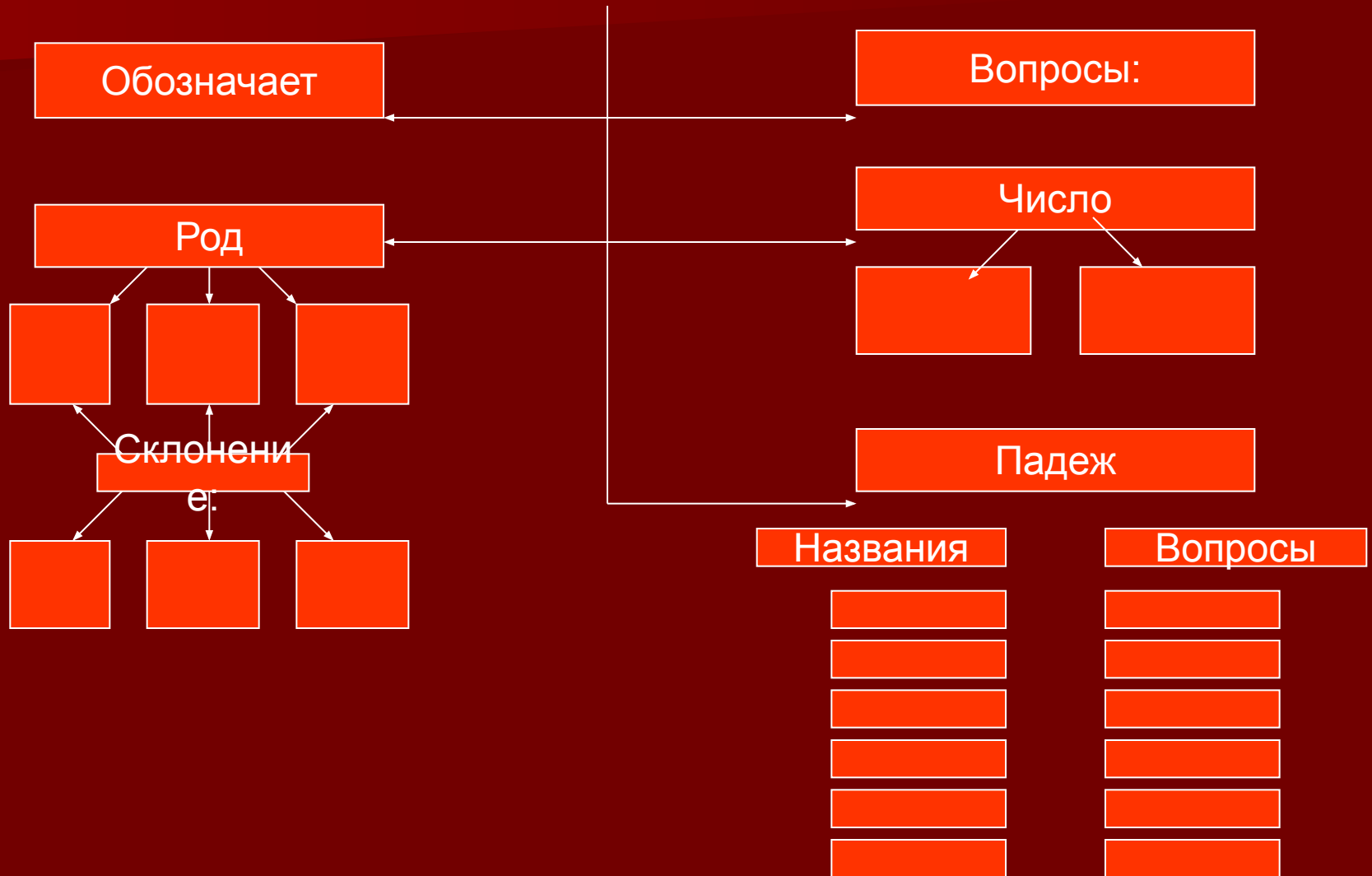
а кто желает, может продолжить сказку дома.

2) *Кто желает, может составить карточку – задание по любой изученной орфограмме.*

3) *Кто желает, может составить кроссворд по теме «Имя существительное».*



# 1. Заполнение опорных схем (“слепые схемы”).



- - **У меня получилось...**
- - **Было интересно...**
- - **Было трудно...**
- - **Теперь я знаю...**



**Благодарю за  
сотрудничество!**

